

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	3° 01 Y 02
PERÍODO	1	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Reconoce los elementos que intervienen en un proceso de comunicación.
- Realiza producción de textos narrativos teniendo en cuenta su estructura y elementos constitutivos

**ACTIVIDADES**

1. Presentar el cuaderno con contenidos y actividades en forma secuencial
2. Defina palabras sinónimas y antónimas. Escriba 10 ejemplos de palabras sinónimas y 10 ejemplos de palabras antónimas.
3. Cuáles son las normas para el uso de la coma: Escriba 3 ejemplos por cada uso
4. Redacte un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura y los elementos, **con uno de los siguientes títulos**
  - a. Una niña mala
  - b. Una chica interesante
  - c. La huida
  - d. No sé pedir perdón
  - e. Quiero la paz
5. En las siguientes oraciones señala Sujeto, Predicado, Núcleo del sujeto y Núcleo del predicado.
  - a. Los hombres que madrugan son puntuales.
  - b. Tenemos un coche que corre mucho.
  - c. Los niños estudiosos aprueban.
  - d. Los perros ladrones no muerden.
  - e. Los altavoces anunciaron la salida del tren.
6. Haga un esquema explicativo de cómo se realiza el proceso de comunicación y la retroalimentación. Incluya en su esquema todos los elementos que hacen parte de este proceso comunicativo
7. Haga 5 ejemplos de situaciones comunicativas, identifique en éstas todos los elementos de la comunicación que intervienen en dichos actos.
8. Explica 10 factores externos que dificulten el proceso de comunicación. Explique cada uno de ellos.
9. Establezca la diferencia entre oír y escuchar 5. Qué beneficios nos aporta la escucha activa en nuestras relaciones personales y profesionales?
10. haga 10 ejemplos por cada una de las funciones del lenguaje.

**Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta.**

**-Utilice las reglas básicas para presentar un trabajo escrito.**

**-Realizar el trabajo a mano. No se admiten trabajos hechos en computador.**

**-Recuerde que la actividad de recuperación comprende dos etapas o procesos: Trabajo escrito y sustentación del mismo. Ambos son requisitos para dar por terminada y ganada su recuperación**

**- La sustentación del trabajo será una evaluación escrita donde usted de cuenta del trabajo realizado**

**RECURSOS:**

- Cuaderno de Lengua Castellana
- Internet
- Texto: Español sin fronteras de 6°, Hipertexto 7°

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> La acordada con el maestro	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Fecha acordada con el maestro
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Lilia Vides	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>