

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
ASIGNATURA /ÁREA	INGLÉS	GRADO:	CLEI 6
PERÍODO 01	DOCENTE. DINCIA CHAVERRA	AÑO:	2017 - SEPTIEMBRE 28
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### Auxiliar Do & Does

El "Do" y el "Does" son los verbos auxiliares que se usan para negar y preguntar en el presente simple.

Sujeto	Auxiliar
I / you / we / they	Do
he / she / it	Does

La Negación [SUJETO] + Do/Does + Not + [VERBO] (En infinitivo sin to)

*Ejemplos:* I do not like hockey. *A mí no me gusta el hockey.*  
She does not live in Brazil. *Ella no vive en Brasil.*

Contracción: Do not = Don't  
Does not = Doesn't

*Ejemplos:* They don't have a dog. *Ellos no tienen un perro.*  
He doesn't want a drink. *Él no quiere beber.*

La Interrogación Do/Does + [SUJETO] + [VERBO] (En infinitivo sin to)

*Ejemplos:* Do you like pizza? *¿Te gusta la pizza?*  
Does she play baseball? *¿Juega ella beisbol?*

Respuestas: Las respuestas para las preguntas con do/does son siempre "yes" o "no". Por esto se conocen como las Yes/No Questions.

Pregunta: Do you like chocolate? *¿Te gusta el chocolate?*

Respuesta: Yes, I do. *Sí, si me gusta*  
 No, I do not. *No, no me gusta*

Pregunta: Does she have a brother? *¿Tiene ella un hermano?*

Respuesta: Yes, she does. *Sí, ella tiene*  
 No, she does not. *No, ella no tiene*

Note que:

La *Oración afirmativa* NO utiliza el auxiliar “do/does”, sólo se conjuga el verbo en 3ª persona.  
 La *Oración negativa* SI utiliza el auxiliar “do/does”, junto con la partícula “not” entre el verbo y el sujeto.

La *Oración interrogativa* SI utiliza el auxiliar “do/does”, iniciando la oración antes del sujeto y el verbo.

<i>Forma afirmativa</i>	<i>Forma negativa</i>	<i>Forma interrogativa</i>
She <i>plays</i> hockey. <i>Ella juega hockey.</i>	She does not <i>play</i> hockey. <i>Ella no juega hockey.</i>	Does she play hockey? <i>¿Juega ella hockey?</i>
She <i>lives</i> in New York. <i>Ella vive en Nueva York.</i>	She does not <i>live</i> in New York. <i>Ella no vive en Nueva York.</i>	Does she <i>live</i> in New York? <i>¿Vive ella en Nueva York?</i>
They <i>live</i> in New York. <i>Ellos viven en Nueva York.</i>	They do not <i>live</i> in New York. <i>Ellos no viven en Nueva York.</i>	Do they <i>live</i> in New York? <i>¿Viven ellos en Nueva York?</i>
He <i>has</i> a brother. <i>Él tiene un hermano.</i>	He does not <i>have</i> a brother. <i>Él no tiene un hermano.</i>	Does he <i>have</i> a brother? <i>¿Tiene él un hermano?</i>
They <i>have</i> a sister. <i>Ellos tienen una hermana.</i>	They do not <i>have</i> a sister. <i>Ellos no tienen una hermana.</i>	Do they <i>have</i> a sister? <i>¿Tienen ellos una hermana?</i>

### Taller con el Auxiliar “Do”

1. Completa las oraciones con el auxiliar “Do” o “Does”.

- |   |   |
|---|---|
| a) _____ she play soccer?                         | e) _____ the cat drink milk? Yes, it _____.       |
| b) _____ you like listening to music?             | f) _____ the cats drink milk? Yes, they _____     |
| c) _____ you watch TV at night? Yes, I _____.     | g) _____ Maria and Laura listen to music at home? |
| d) _____ Laura work on Saturdays? Yes, she _____. | h) _____ the computer work fine? Yes, it _____    |

2. Empareja las oraciones del lado izquierdo con su correspondiente traducción del lado derecho.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| a) I do not speak English       | ¿Escuchan ellos música?      |
| b) Do we drink cold water?      | Ellos no toman agua fría     |
| c) Do they listen to music?     | ¿Juega él tenis?             |
| d) They do not drink cold water | Yo no hablo Inglés           |
| e) We do not play tennis        | Nosotros no jugamos tenis    |
| f) Does she speak English?      | ¿Tomamos nosotros agua fría? |
| g) Does he play tennis?         | Tú no escuchas música        |
| h) You do not listen to music   | ¿Habla ella Inglés?          |

3. Traducir estas oraciones interrogativas al inglés.

*Ejemplo: ¿Camilo estudia en la escuela? (estudiar = **study**) → Does Camilo **study** in the school?*

- a) ¿Ella va al colegio en autobús? (**go to/by bus/she/school**)  
\_\_\_\_\_
- b) ¿Tienes una bicicleta? (**have/a bicycle/you**)  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Habla inglés tu madre? (**speak/your mother/English**)  
\_\_\_\_\_
- d) ¿Les gusta el café? (**like/coffee/they**)  
\_\_\_\_\_
- e) ¿Qué hace ella después del colegio? (**do/what/she/school/after**)  
\_\_\_\_\_

4. Coloca “Do” o “Does” en las siguientes oraciones, luego responde las oraciones de acuerdo a la respuesta indicada.

- a. \_\_\_\_\_ you go to school by bus? Yes, \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_ she play on the computer? No, \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_ the girls like football? Yes, \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_ the cat like to drink milk? No, \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_ You speak English or French? No, \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_ he read books? Yes, \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_ the children go to school on Fridays? Yes, \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_ she like cats? No, \_\_\_\_\_
- i. \_\_\_\_\_ they play tennis? Yes, \_\_\_\_\_
- j. \_\_\_\_\_ he like birds? No, \_\_\_\_\_

5. Coloca “Do not” o “Does not” en las siguientes oraciones, luego coloca al frente el correspondiente significado de la oración.

- a. He \_\_\_\_\_ live in Mexico. \_\_\_\_\_
- b. She \_\_\_\_\_ work in a bank. \_\_\_\_\_
- c. I \_\_\_\_\_ play golf. \_\_\_\_\_
- d. Max \_\_\_\_\_ listen to the radio. \_\_\_\_\_
- e. We \_\_\_\_\_ speak English. \_\_\_\_\_
- f. You \_\_\_\_\_ drink coffee in the morning. \_\_\_\_\_
- g. My cat \_\_\_\_\_ eat meat. \_\_\_\_\_
- h. Stella \_\_\_\_\_ drink milk. \_\_\_\_\_
- i. I \_\_\_\_\_ understand. \_\_\_\_\_
- j. His car \_\_\_\_\_ work. \_\_\_\_\_

Nota: pasar cada punto a español.

#### METODOLOGÍA

Presentación y sustentación del trabajo.

#### RECURSOS

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

#### OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

DE RECUPERACIÓN La programada por la institución.	Programada por la institución y acordada con el docente
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Dincia Chaverra Palacios	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA