

PRUEBA DE GEOMETRÍA PERIODO 1 GRADO 7° - 2019

1 Responder las preguntas 1 a 5 relacionadas con el siguiente texto.

Hay tres problemas tan antiguos como la misma humanidad, que dieron lugar a las primeras creaciones matemáticas del hombr/e. Estos problemas fueron: el problema de contar, que dio origen a la aritmética; y los problemas de medir y construir, que dieron origen a la geometría.

Hace ya 6.000 años que los egipcios se veían obligados a medir las tierras del Valle del Nilo, cada vez que con sus inundaciones periódicas, a la par que fertilizaba la tierra, borraba los límites de las propiedades. De ahí el origen de la palabr/a GEOMETRÍA, compuesta de las palabr/as griegas GEO (tierra) y METRON (medida) y cuyo significado es: MEDIDA DE LA TIERRA.

La palabr/a Geometría tuvo su origen en:

- ☐ A. La fertilización de los suelos
- ☐ B. La medida de la tierra
- ☐ C. Las inundaciones provocadas por el Nilo
- ☐ D. La construcción de viviendas

2 Hay tres problemas tan antiguos como la misma humanidad, que dieron lugar a las primeras creaciones matemáticas del hombr/e. Estos problemas fueron: el problema de contar, que dio origen a la aritmética; y los problemas de medir y construir, que dieron origen a la geometría.

Hace ya 6.000 años que los egipcios se veían obligados a medir las tierras del Valle del Nilo, cada vez que con sus inundaciones periódicas, a la par que fertilizaba la tierra, borraba los límites de las propiedades. De ahí el origen de la palabr/a GEOMETRÍA, compuesta de las palabr/as griegas GEO (tierra) y METRON (medida) y cuyo significado es: MEDIDA DE LA TIERRA

Según el texto, la matemática:

- ☐ A. Le resolvió al hombr/e un problema de tierras
- ☐ B. Existía antes de aparecer el hombr/e
- ☐ C. Fue creada por el hombr/e para solucionar sus primeras dificultades.
- ☐ D. Es tan antigua como la misma humanidad

3 Hay tres problemas tan antiguos como la misma humanidad, que dieron lugar a las primeras creaciones matemáticas del hombre. Estos problemas fueron: el problema de contar, que dio origen a la aritmética; y los problemas de medir y construir, que dieron origen a la geometría.

Hace ya 6.000 años que los egipcios se veían obligados a medir las tierras del Valle del Nilo, cada vez que con sus inundaciones periódicas, a la par que fertilizaba la tierra, borraba los límites de las propiedades. De ahí el origen de la palabra GEOMETRÍA, compuesta de las palabras griegas GEO (tierra) y METRON (medida) y cuyo significado es: MEDIDA DE LA TIERRA

Del texto se deduce que:

- ☐ A. El Valle del Nilo estuvo habitado por los griegos
- ☐ B. Los egipcios manejan la medición desde hace 60 siglos
- ☐ C. Para solucionar el problema de contar fue necesaria la creación de la aritmética
- ☐ D. Los egipcios utilizaron el ábaco para contar

4 Hay tres problemas tan antiguos como la misma humanidad, que dieron lugar a las primeras creaciones matemáticas del hombre. Estos problemas fueron: el problema de contar, que dio origen a la aritmética; y los problemas de medir y construir, que dieron origen a la geometría.

Hace ya 6.000 años que los egipcios se veían obligados a medir las tierras del Valle del Nilo, cada vez que con sus inundaciones periódicas, a la par que fertilizaba la tierra, borraba los límites de las propiedades. De ahí el origen de la palabra GEOMETRÍA, compuesta de las palabras griegas GEO (tierra) y METRON (medida) y cuyo significado es: MEDIDA DE LA TIERRA

La palabra fertilizar, empleada en el texto, significa:

- ☐ A. Erosionar
- ☐ B. Empobrecer
- ☐ C. Anegar
- ☐ D. Abonar

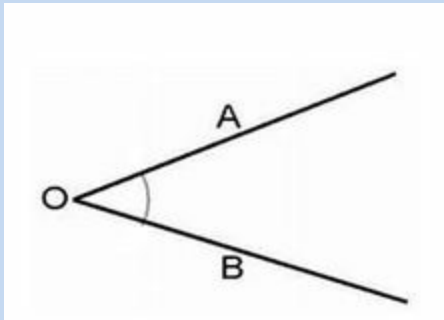
5 Hay tres problemas tan antiguos como la misma humanidad, que dieron lugar a las primeras creaciones matemáticas del hombr/e. Estos problemas fueron: el problema de contar, que dio origen a la aritmética; y los problemas de medir y construir, que dieron origen a la geometría.

Hace ya 6.000 años que los egipcios se veían obligados a medir las tierras del Valle del Nilo, cada vez que con sus inundaciones periódicas, a la par que fertilizaba la tierra, borraba los límites de las propiedades. De ahí el origen de la palabr/a GEOMETRÍA, compuesta de las palabr/as griegas GEO (tierra) y METRON (medida) y cuyo significado es: MEDIDA DE LA TIERRA

Una de las siguientes afirmaciones es falsa, de acuerdo con la lectura:

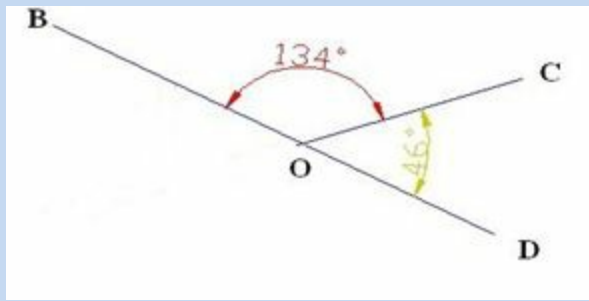
- ☐ A. El pueblo egipcio contribuyó al desarrollo de las ciencias
- ☐ B. Los griegos hicieron aportes lingüísticos al idioma castellano
- ☐ C. El Nilo ha causado enormes problemas al pueblo egipcio.
- ☐ D. La aritmética y la geometría son dos áreas del conocimiento muy difíciles de aprender

6 Indicar el nombr/e del ángulo de la siguiente figura:



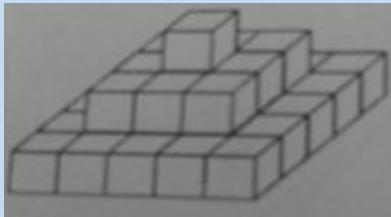
- ☐ A. Ángulo BAO
- ☐ B. Ángulo BOA
- ☐ C. Ángulo ABO
- ☐ D. Ángulo B

7 Los ángulos BOC y COD de la siguiente figura, según su posición, se pueden clasificar como:



- ☐ A. Adyacentes
- ☐ B. Agudos
- ☐ C. Complementarios
- ☐ D. Suplementarios

8 La figura que se muestra contiene 3 capas de cubos, los cuales no están pegados. Si toda la parte exterior es pintada completamente de rojo y luego se separan los cubos; el número de cubos con 3 caras pintadas de rojo es:



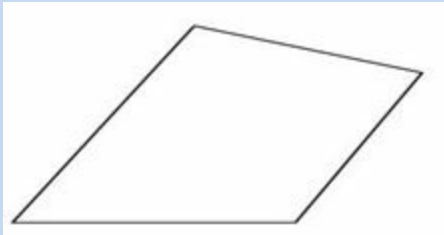
- ☐ A. 9
- ☐ B. 12
- ☐ C. 14
- ☐ D. 16

- 9 Efraín quien es albañil, quiere hacer un diseño en la pared, como el de la Figura 1. Las tabletas que Efraín va a utilizar son del tamaño y forma de la Figura 2. La cantidad de tabletas que necesita Efraín es:



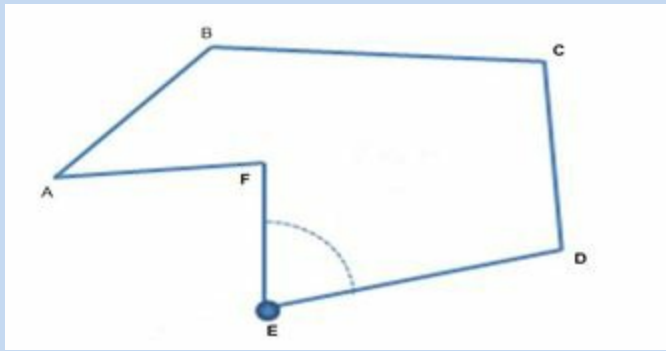
- ☐ A. 11
- ☐ B. 8
- ☐ C. 7
- ☐ D. 6

- 10 La suma de los ángulos interiores de un polígono está dada por la expresión , donde n es el número de lados del polígono. Determinar el valor de la suma de los ángulos interiores de la siguiente figura:



- ☐ A. 90°
- ☐ B. 180°
- ☐ C. 360°
- ☐ D. 720°

11 En el polígono ABCDEF de la figura siguiente, los ángulos BAF y CBA son:



- ☐ A. Ángulos agudos
- ☐ B. Ángulos obtusos
- ☐ C. Ángulos cóncavo y agudo, respectivamente
- ☐ D. Ángulos agudo y obtuso, respectivamente

12 100 m^2 puede corresponder a la medida de:

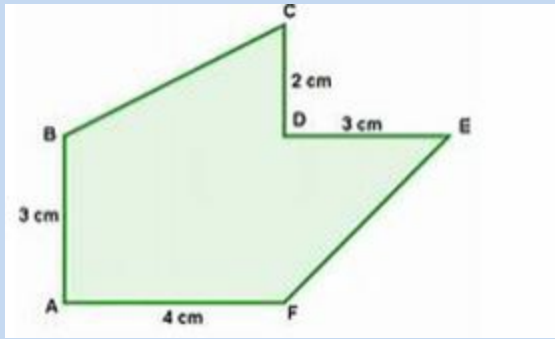
- ☐ A. La distancia entre dos objetos
- ☐ B. La cantidad de líquido en una botella.
- ☐ C. La superficie de un terreno
- ☐ D. El volumen que ocupa una caja

13 Diana y Alberto tienen cada uno una botella de gaseosa. Diana dice que ha bebido tres cuartos de su botella y Alberto indica que ha tomado cinco cuartos de la suya. ¿Cuál de los dos está equivocado?

- ☐ A. Diana, porque no terminó de tomarse toda la gaseosa
- ☐ B. Alberto, porque la fracción cinco cuartos es impropia
- ☐ C. Alberto, porque tomó un poco más del contenido de la gaseosa
- ☐ D. Diana, porque la fracción tres cuartos es propia

14

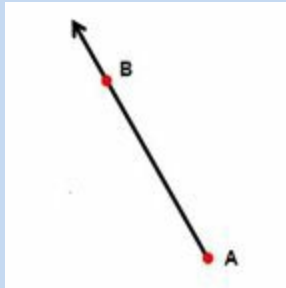
Los ángulos CBA y BAF del siguiente polígono, según la medida, se clasifican como:



- ☐ A. Ángulos agudos.
- ☐ B. Ángulos obtuso y recto, respectivamente
- ☐ C. Ángulos cóncavo y agudo, respectivamente
- ☐ D. Ángulos consecutivos

15

El nombr/e correcto de la siguiente figura es:



- ☐ A. Ángulo AB
- ☐ B. Flecha AB.
- ☐ C. Recta BA
- ☐ D. Semirrecta AB