

PRUEBA DE GEOMETRÍA PERIODO 1 GRADO

9° - 2019

1 Responder las preguntas 1 a 5 relacionadas con el siguiente texto.

Euclides está reconocido como el matemático más importante de la Grecia clásica. De él sólo se sabe que enseñó y fundó una escuela en Alejandría hacia el año 300 a. de C., en la época del rey Ptolomeo I. Se cuenta que, una vez, el rey le preguntó si no había un método más sencillo para aprender geometría y que Euclides contestó: “No hay un camino real para la geometría”.

Otra anécdota de Euclides se refiere a uno de sus discípulos, el cual, después de aprender la primera proposición de geometría, le preguntó qué iba a ganar con eso. Entonces Euclides ordenó que le dieran una moneda “ya que debe obtener un beneficio de todo lo que aprende”.

No obstante, Euclides es conocido como autor de una de las obr/as más importantes de la geometría **Los Elementos**. Prácticamente, hasta que en el siglo XIX se desarrollaron las llamadas **geometrías no euclidianas**, los **Elementos** fueron **La Obr/a** de geometría. Puede dar idea de su importancia el hecho de que toda la geometría elemental se encuentra contenida en este libr/o

El propósito específico del autor, en el escrito es:

- A. Demostrar que Euclides es el padre de la geometría en la Grecia clásica.
- B. Destacar la obr/a de Euclides como compilación de toda la geometría elemental
- C. Exaltar la labor de Euclides en el campo de la geometría
- D. Explicar la actividad creadora de un científico griego.

Responder las preguntas 1 a 5 relacionadas con el siguiente texto.

Euclides está reconocido como el matemático más importante de la Grecia clásica. De él sólo se sabe que enseñó y fundó una escuela en Alejandría hacia el año 300 a. de C., en la época del rey Ptolomeo I. Se cuenta que, una vez, el rey le preguntó si no había un método más sencillo para aprender geometría y que Euclides contestó: “No hay un camino real para la geometría”.

Otra anécdota de Euclides se refiere a uno de sus discípulos, el cual, después de aprender la primera proposición de geometría, le preguntó qué iba a ganar con eso. Entonces Euclides ordenó que le dieran una moneda “ya que debe obtener un beneficio de todo lo que aprende”.

No obstante, Euclides es conocido como autor de una de las obr/as más importantes de la geometría **Los Elementos**. Prácticamente, hasta que en el siglo XIX se desarrollaron las llamadas **geometrías no euclidianas**, los Elementos fueron **La Obr/a** de geometría. Puede dar idea de su importancia el hecho de que toda la geometría elemental se encuentra contenida en este libr/o

Euclides afirma que:

- A. Todos los caminos que conducen a la geometría son ficticios
- B. No todos los caminos conducen a la geometría.
- C. Al conocimiento geométrico se puede acceder por diferentes métodos
- D. Sólo hay un método correcto para el aprendizaje de la geometría

3

Responder las preguntas 1 a 5 relacionadas con el siguiente texto.

Euclides está reconocido como el matemático más importante de la Grecia clásica. De él sólo se sabe que enseñó y fundó una escuela en Alejandría hacia el año 300 a. de C., en la época del rey Ptolomeo I. Se cuenta que, una vez, el rey le preguntó si no había un método más sencillo para aprender geometría y que Euclides contestó: “No hay un camino real para la geometría”.

Otra anécdota de Euclides se refiere a uno de sus discípulos, el cual, después de aprender la primera proposición de geometría, le preguntó qué iba a ganar con eso. Entonces Euclides ordenó que le dieran una moneda “ya que debe obtener un beneficio de todo lo que aprende”.

No obstante, Euclides es conocido como autor de una de las obr/as más importantes de la geometría **Los Elementos**. Prácticamente, hasta que en el siglo XIX se desarrollaron las llamadas **geometrías no euclidianas**, los Elementos fueron **La Obr/a** de geometría. Puede dar idea de su importancia el hecho de que toda la geometría elemental se encuentra contenida en este libr/o

El título más apropiado para el texto anterior es:

- A. ¿Fue Euclides un científico práctico?
- B. Euclides: matemático y geómetra genial
- C. Vida y obr/a de Euclides
- D. Anécdotas de Euclides

4

Responder las preguntas 1 a 5 relacionadas con el siguiente texto.

Euclides está reconocido como el matemático más importante de la Grecia clásica. De él sólo se sabe que enseñó y fundó una escuela en Alejandría hacia el año 300 a. de C., en la época del rey Ptolomeo I. Se cuenta que, una vez, el rey le preguntó si no había un método más sencillo para aprender geometría y que Euclides contestó: “No hay un camino real para la geometría”.

Otra anécdota de Euclides se refiere a uno de sus discípulos, el cual, después de aprender la primera proposición de geometría, le preguntó qué iba a ganar con eso. Entonces Euclides ordenó que le dieran una moneda “ya que debe obtener un beneficio de todo lo que aprende”.

No obstante, Euclides es conocido como autor de una de las obr/as más importantes de la geometría **Los Elementos**. Prácticamente, hasta que en el siglo XIX se desarrollaron las llamadas **geometrías no euclidianas**, los Elementos fueron **La Obr/a** de geometría. Puede dar idea de su importancia el hecho de que toda la geometría elemental se encuentra contenida en este libr/o

“Los Elementos”, expresión que aparece en el texto, hace referencia a:

- A. Una serie finita de demostraciones geométricas
- B. El conjunto de teoremas ideados por Euclides
- C. Las partes que constituyen la geometría euclidiana.
- D. Un tratado de ciencia geométrica elaborado por Euclides

5 **Responder las preguntas 1 a 5 relacionadas con el siguiente texto.**

Euclides está reconocido como el matemático más importante de la Grecia clásica. De él sólo se sabe que enseñó y fundó una escuela en Alejandría hacia el año 300 a. de C., en la época del rey Ptolomeo I. Se cuenta que, una vez, el rey le preguntó si no había un método más sencillo para aprender geometría y que Euclides contestó: “No hay un camino real para la geometría”.

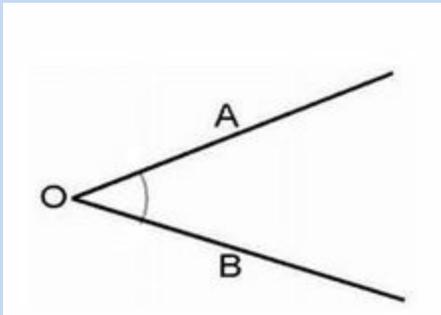
Otra anécdota de Euclides se refiere a uno de sus discípulos, el cual, después de aprender la primera proposición de geometría, le preguntó qué iba a ganar con eso. Entonces Euclides ordenó que le dieran una moneda “ya que debe obtener un beneficio de todo lo que aprende”.

No obstante, Euclides es conocido como autor de una de las obr/as más importantes de la geometría **Los Elementos**. Prácticamente, hasta que en el siglo XIX se desarrollaron las llamadas **geometrías no euclidianas**, los Elementos fueron **La Obr/a** de geometría. Puede dar idea de su importancia el hecho de que toda la geometría elemental se encuentra contenida en este libr/o

El autor nos dice de Euclides todo lo siguiente, menos:

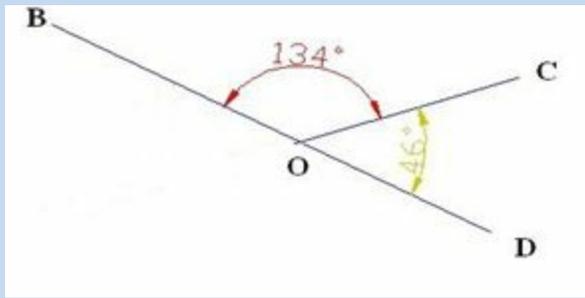
- A. Fue maestro en una escuela de Alejandría
- B. Es autor de una célebr/e obr/a de geometría
- C. Es uno de los matemáticos más importantes del período clásico griego.
- D. Vivió en la época del rey Ptolomeo

6 Indicar el nombr/e del ángulo de la siguiente figura:



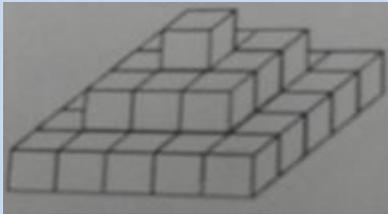
- A. Ángulo BAO
- B. Ángulo BOA
- C. Ángulo ABO
- D. Ángulo B

7 Los ángulos BOC y COD de la siguiente figura, según su posición, se pueden clasificar como:



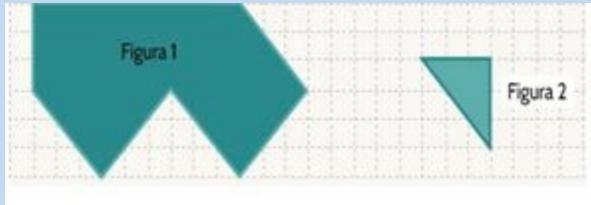
- A. Adyacentes
- B. Agudos
- C. Complementarios
- D. Suplementarios

8 La figura que se muestra contiene 3 capas de cubos, los cuales no están pegados. Si toda la parte exterior es pintada completamente de rojo y luego se separan los cubos; el número de cubos con 3 caras pintadas de rojo es:



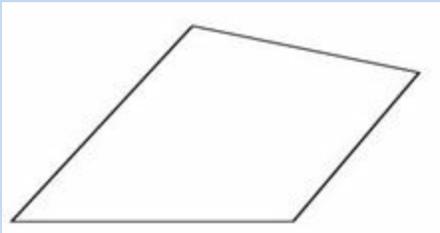
- A. 9
- B. 12
- C. 14
- D. 16

9 Efraín quien es albañil, quiere hacer un diseño en la pared, como el de la Figura 1. Las tabletas que Efraín va a utilizar son del tamaño y forma de la Figura 2. La cantidad de tabletas que necesita Efraín es:



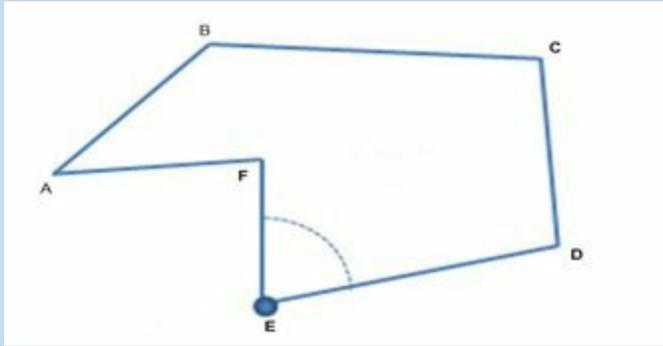
- A. 11
- B. 8
- C. 7
- D. 6

10 La suma de los ángulos interiores de un polígono está dada por la expresión $(n-2) \cdot 180^\circ$, donde n es el número de lados del polígono. Determinar el valor de la suma de los ángulos interiores de la siguiente figura:



- A. 90°
- B. 180°
- C. 360°
- D. 720°

11 En el polígono ABCDEF de la figura siguiente, los ángulos BAF y CBA son:



- A. Ángulos agudos
- B. Ángulos obtusos
- C. Ángulos cóncavo y agudo, respectivamente
- D. Ángulos agudo y obtuso, respectivamente

12 100 m^2 puede corresponder a la medida de:

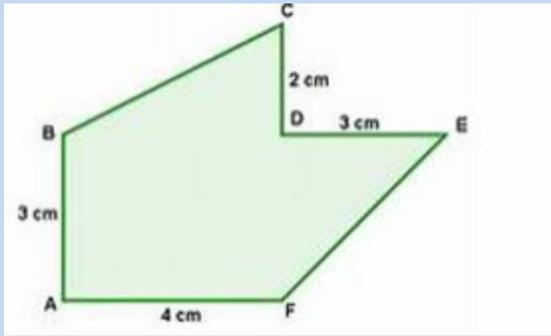
- A. La distancia entre dos objetos
- B. La cantidad de líquido en una botella.
- C. La superficie de un terreno
- D. El volumen que ocupa una caja

13 Diana y Alberto tienen cada uno una botella de gaseosa. Diana dice que ha bebido tres cuartos de su botella y Alberto indica que ha tomado cinco cuartos de la suya. ¿Cuál de los dos está equivocado?

- A. Diana, porque no terminó de tomarse toda la gaseosa
- B. Alberto, porque la fracción cinco cuartos es impropia
- C. Alberto, porque tomó un poco más del contenido de la gaseosa
- D. Diana, porque la fracción tres cuartos es propia

Los ángulos CBA y BAF del siguiente polígono, según la medida, se clasifican como:

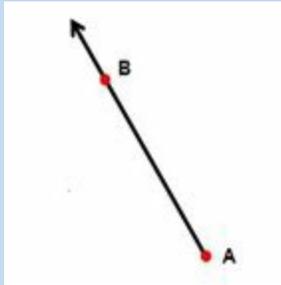
14



- A. Ángulos agudos.
- B. Ángulos obtuso y recto, respectivamente
- C. Ángulos cóncavo y agudo, respectivamente
- D. Ángulos consecutivos

El nombr/e correcto de la siguiente figura es:

15



- A. Ángulo AB
- B. Flecha AB.
- C. Recta BA
- D. Semirrecta AB