

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	11°
PERÍODO	II	AÑO:2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Conoce las características que hacen decente y digno un trabajo.
- Plantea inquietudes y propuestas en torno a la idea de trabajo decente, teniendo en cuenta su importancia para el desarrollo humano.
- Rechaza toda forma de explotación y las acciones que atenten contra la dignidad.
- Diferencia entre el crecimiento económico y el desarrollo humano, dadas sus características y pertinencia para medir el bienestar de las naciones y de los individuos.
- Investiga sobre los objetivos del desarrollo humano sostenible y realiza actividades para promoverlos.
- Coopera con personas y entidades en el logro del desarrollo humano para su comunidad y el país.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Describo el ejercicio de los derechos humanos en la manera de la cotidianidad.

Reconozco el valor de las temáticas estudiadas sobre derechos humanos y argumenta sus opiniones compara derechos con deberes de las demás personas dentro de la institución y fuera de ella

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Presentar trabajo escrito.

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, cartilla pequeñas acciones grandes transformaciones, y en internet:

1. Trabajo escrito, donde se elabora la importancia del trabajo para la dignidad de la dignidad. De la persona y desarrollo.
2. Recortar ,pegar y argumentar noticias relacionadas condiciones laborales indignas
3. Ensayo sobre la definición de trabajo decente
4. Plegable sobre los derechos humanos laborales, teniendo en cuenta la imagen: 1

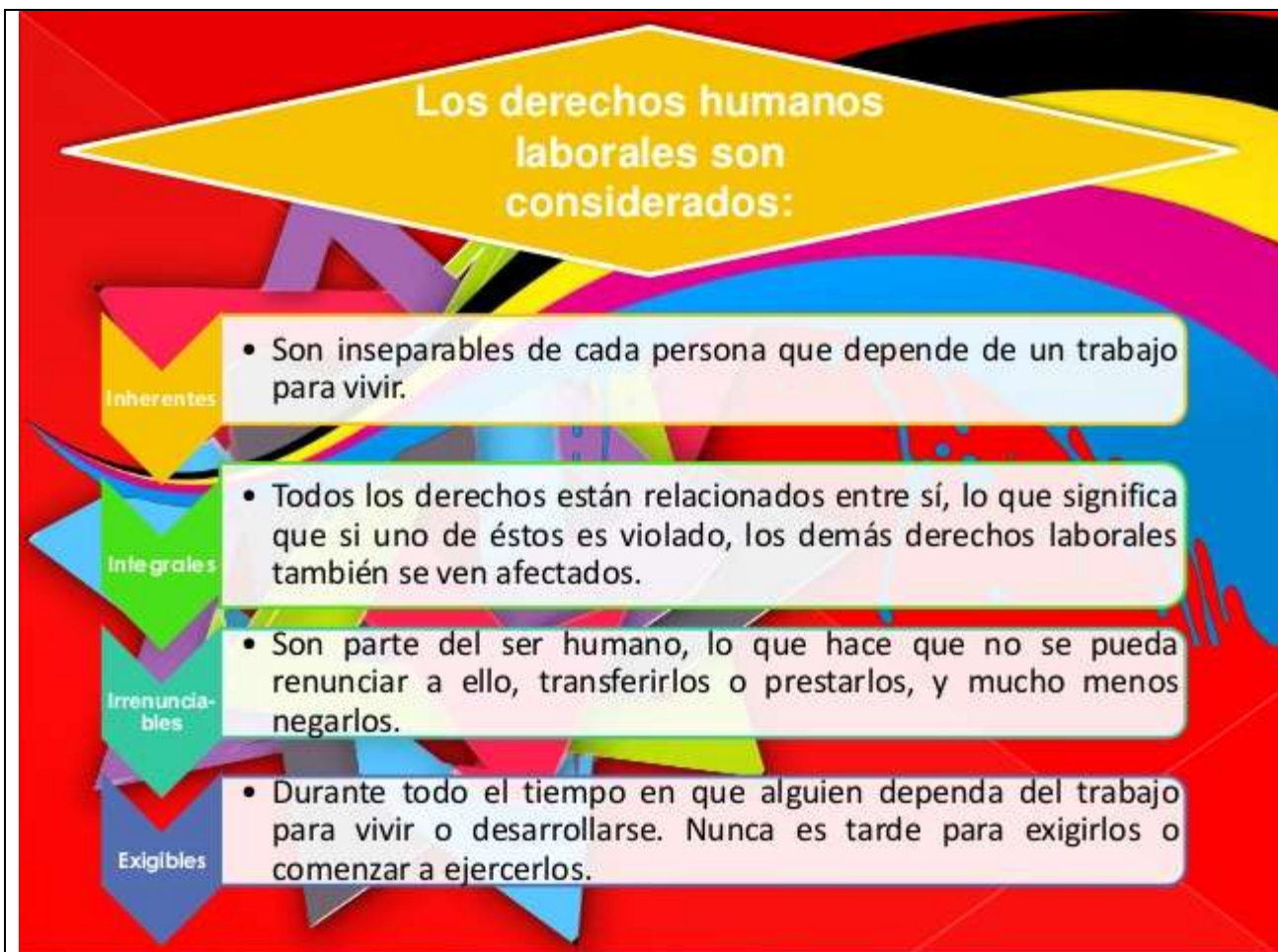


Imagen: <https://image.slidesharecdn.com/derechoshumanoslaborables-141113205935-conversion-gate01/95/derechos-humanos-laborables-6-638.jpg?cb=1417030706>

5. Ensayo a 30 renglones de la vivencia de los derechos humanos laborales en Colombia
6. Consulta objetivos del desarrollo sostenible y escribe si realmente son alcanzables o no y como se evidencian en nuestra país.
7. Como se pueden implementar las siguientes acciones que pueden contribuir al desarrollo humano sostenible. Escribe al frente de cada una:
 - A. Solidaridad.
 - B. .Ecología.
 - C. Derechos humanos e igualdad.
 - D. Capacitación.
 - E. Convivencia.
8. Elabora un afiche con los valores: de la justicia y la equidad teniendo en cuenta los derechos humanos.
- 9.Explica porque el ingreso al campo laboral es un derecho

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.	
RECURSOS: Cuaderno de notas, cartillas pequeñas acciones grandes transformaciones. Recabar información en Internet. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA