

PRUEBA DE FILOSOFIA CLEI 6 PERIODO 2

1 Aristóteles afirmó que los seres humanos y los animales comparten una característica común, la sensación. Por esta razón puede decirse que los hombr/es son una clase de animales. Sin embargo, al afirmar este filósofo que "todos los hombr/es desean por naturaleza saber", está ofreciendo una caracterización de los seres humanos como seres con el deseo de conocimiento, que, además, usan la razón, gracias a lo cual se diferencian de los animales. Por lo tanto, para Aristóteles los seres humanos son

- ☐ A. animales, porque los animales pueden desear ampliar su conocimiento del mundo
- ☐ B. animales racionales, porque hacen uso tanto de la sensación como de la razón
- ☐ C. seres diferentes a los animales sin ninguna característica en común
- ☐ D. animales sin uso de razón, pues ésta es característica de seres más evolucionados

2 2. La filosofía busca la representación de conceptos de la realidad. Sócrates propuso un método para descubrir la verdad mediante preguntas continuas hasta llegar a ella. Luego Platón estableció como método la Dialéctica, ciencia que trata del raciocinio de sus leyes, formas y modos cuya base para llegar a la idea pura universal, es el diálogo. Según lo anterior la filosofía requiere para su estudio

- ☐ A. un tipo de investigación definido según el objeto
- ☐ B. un procedimiento lógico de razonamientos ordenados
- ☐ C. una ciencia de conocimientos lógicos
- ☐ D. un método de investigación

3 3. La diferencia en la denominación de sabio y de filósofo se estableció en la antigüedad. Fueron los pitagóricos los responsables de introducir este término cuando se autoproclamaron amigos de la sabiduría. Este hecho pone de manifiesto

- ☐ A. el sentido de modestia de los pitagóricos
- ☐ B. la diferencia entre el saber y el actuar
- ☐ C. la cercanía entre filosofía y sabiduría
- ☐ D. el rigor al asignar nombr/es a los hechos

4. Frente al .conócete a tí mismo., afirmado por el método socrático y que se funda en el diálogo para llegar a conocimientos verdaderos, los sofistas plantean que ese conocimiento verdadero se da gracias a la ley natural del mundo, por encima de la ley humana y cuando se rompe esta ley lleva al sofista a replantear sus conocimientos si van en contra de ella. La crítica de Sócrates a los sofistas se da, porque

- ☐ A. la ley humana depende de la ley natural, por lo tanto, todo conocimiento está ligado a ella
- ☐ B. existe una verdad universalmente válida que los sofistas pretenden desconocer
- ☐ C. el hombr/e es el ser que accede al conocimiento y conocer la verdad depende de su razón
- ☐ D. los sofistas reconocen en la ley natural la fuente de todo conocimiento existente

5. Aristóteles en su Metafísica afirma que todos los hombr/es tienden por naturaleza al saber, facultad que se inicia por los sentidos y por la experiencia. Pero existen otros saberes más altos en el hombr/e, como son el arte y la técnica, saberes que indagan por los medios empleados para la elaboración de cosas. La metafísica es el saber supremo encargado de indagar por el principio universal de las cosas. Esta concepción permite plantear que el conocimiento para Aristóteles

- ☐ A. es análogo al conocimiento divino, ya que indaga por los principios de todas las cosas
- ☐ B. se sirve de los saberes prácticos para alcanzar las verdades
- ☐ C. se obtiene desde cualquier ciencia, ya que toda ciencia parte de la experiencia
- ☐ D. es una reflexión sobr/e los principios de constitución del mundo y de toda realidad

6. Aristóteles hizo grandes aportaciones a la lógica, a la física, a la biología y a las humanidades. De hecho, él fue quien las constituyó en disciplinas formales y, además, añadió la metafísica para incluir en ella todo lo que no cabía en las primeras. Su contribución mayor, a la vez que la más peligrosa, fue la idea de la clasificación. En toda su obr/a aparece el concepto de clasificación, representando toda la base lógica de su pensamiento. Sin embargo, esta contribución es considerada como peligrosa, porque

- ☐ A. el hecho de clasificar traía consigo para la ciencia problemas de reduccionismo
- ☐ B. la clasificación realizada por Aristóteles implicaba la realización y formulación del pensamiento
- ☐ C. categorías como lo semejante y lo diferente fueron la base para realizar clasificaciones
- ☐ D. implicaba la sistematización de buena parte del conocimiento existente en su tiempo

7. Frente a las doctrinas que afirman que el conocimiento se da exclusivamente por los sentidos y frente a aquellas que plantean la existencia de ideas innatas, Santo Tomás toma distancia al

- ☐ A. mostrar que el entendimiento en si mismo está vacío y proponerlo como pura sustancia
- ☐ B. establecer la intervención del intelecto en la acción de lo divino
- ☐ C. afirmar que el objeto del conocimiento es irreductible a las cosas mismas
- ☐ D. realizar la separación entre el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual

8 La práctica inductiva de Sócrates era de dos tipos: uno positivo, por el cual de la consideración de ejemplos se llegaba a la definición; y otro negativo, por el que se demostraba la inadecuación de la definición, descendiendo de ella a los casos a los que se aplicaba, pero que no caían bajo el concepto en cuestión. Según esto

- ☐ A. la intuición fue un método ampliamente utilizado por Sócrates
- ☐ B. el acceso a la verdad es posible por distintos caminos
- ☐ C. la inducción parte de lo particular a lo general
- ☐ D. al buscar definiciones se procede por ensayo y error

9 Una de las corrientes más representativas de la filosofía contemporánea es la fenomenología, cuya propuesta consiste en un ponerse frente al fenómeno, es decir, ante lo que aparece a la conciencia. A partir de esto, Husserl plantea que el conocimiento se construye en el describir el fenómeno tal y como aparece a la conciencia, para lo cual es fundamental

- ☐ A. determinar la naturaleza misma de los fenómenos y de su parecer
- ☐ B. reconocer como información llegada de primera fuente los fenómenos presentes en la conciencia
- ☐ C. analizar los prejuicios y preconcepciones por los que el conocimiento se encuentra determinado
- ☐ D. desprenderse de cualquier prejuicio para acceder a los fenómenos

10 Para Aristóteles existen varios niveles en el conocimiento: el sensible a través del cual recibimos las sensaciones de las cosas, el experimental, referido a las cosas concretas y singulares, el técnico o saber práctico y el racional o intelectual que indaga el por qué de las cosas. A partir de estos niveles se puede deducir que el conocimiento metafísico se encuentra en el conocimiento racional o intuitivo porque

- ☐ A. la metafísica busca el conocimiento y la comprensión del ser
- ☐ B. el mundo sensible, Phycis, es unidad de materia y de forma
- ☐ C. la realidad mutable tiene como único modo de existir el devenir
- ☐ D. las ideas son predicado de la realidad y le fijan su devenir