

PRUEBA DE FILOSOFIA PERIODO 2 CLEI 5

1 Frente a la teoría de Platón que dice que el hombr/e es un compuesto de cuerpo y alma la cual está encarcelada dentro del cuerpo, Aristóteles dice que el cuerpo y el alma constituyen una unidad donde se plantea una correlación constante entre ellos. Por lo tanto, la separación entre Platón y Aristóteles se da, porque

- ☐ A. para Platón el cuerpo tiene un sentido peyorativo, mientras que para Aristóteles el cuerpo es una fuente de movimiento
- ☐ B. el compuesto de cuerpo y alma en Platón diferencia estos dos elementos que pertenecen a naturalezas distintas
- ☐ C. para Platón cuerpo y alma son dos entidades diferentes, en tanto para Aristóteles éstas están en continua relación
- ☐ D. para Platón el conocimiento se da sólo a través del alma, para Aristóteles se necesita el cuerpo y el alma para acceder al conocimiento

2 Según Platón, son los deseos y las pasiones del cuerpo los que ocasionan estados de desorden y de inquietud en el alma de los hombr/es. En consecuencia, sólo mediante una continua disciplina espiritual puede el hombr/e sabio dominar sus apetitos carnales y alcanzar la serena contemplación de las ideas puras. Esto se explica porque según Platón sólo el sabio

- ☐ 1. tiene en su poder las herramientas teóricas para la felicidad
- ☐ 2. es capaz de someter sus impulsos corporales al dominio de la razón
- ☐ 3. tiene la fortaleza anímica necesaria para sujetar sus instintos
- ☐ 4. es capaz de persuadir a sus semejantes de construir la armonía social

3 Para Platón, el hombr/e está compuesto por alma y cuerpo, pero en su teoría le da más importancia a la primera por considerar que el cuerpo es mortal y perecedero, mientras que el alma es inmortal y a medida que va cambiando de cuerpos en sucesivas reencarnaciones, va conociendo más y se hace más sabia. De acuerdo con lo anterior, podría afirmarse que

- ☐ A. mientras que el alma tiene funciones intelectuales, el cuerpo no
- ☐ B. como el hombr/e tiene cuerpo, el cuerpo piensa y el alma lo sigue
- ☐ C. el alma es perecedera y le sucede todo lo que le sucede al cuerpo
- ☐ D. el hombr/e está compuesto por elementos materiales

4 Aristóteles afirmó que los seres humanos y los animales comparten una característica común, la sensación. Por esta razón puede decirse que los hombr/es son una clase de animales. Sin embargo, al afirmar este filósofo que "todos los hombr/es desean por naturaleza saber", está ofreciendo una caracterización de los seres humanos como seres con el deseo de conocimiento, que, además, usan la razón, gracias a lo cual se diferencian de los animales. Por lo tanto, para Aristóteles los seres humanos son

- ☐ A. animales, porque los animales pueden desear ampliar su conocimiento del mundo
- ☐ B. animales racionales, porque hacen uso tanto de la sensación como de la razón
- ☐ C. seres diferentes a los animales sin ninguna característica en común
- ☐ D. animales sin uso de razón, pues ésta es característica de seres más evolucionados

5 En el concepto de Aristóteles el hombr/e es un compuesto de materia y forma, donde el cuerpo funciona como materia prima y el alma como forma fundamental. La unión existente entre el alma y cuerpo es sustancial, en ella cuerpo y alma van juntos en una unidad de operación, forman un único ser. Este concepto de hombr/e, como unión, significa que

- ☐ A. primero se constituye el cuerpo antes de ser unión sustancial con el alma
- ☐ B. primero se constituye el alma antes de ser unión sustancial con el cuerpo
- ☐ C. se constituyen por separado cuerpo y alma antes de ser unión sustancial
- ☐ D. se constituyen juntos, alma y cuerpo sólo al momento de ser unión sustancial

6 Desde los tiempos más remotos de la cultura griega, la educación de los jóvenes era la gran preocupación de la clase noble y de los filósofos. Dicha educación aristocrática ejercitaba a los jóvenes para adquirir cualidades tales como fuerza física, valentía, resistencia, sagacidad, sentido del deber y del honor. La existencia de una educación destinada a promover tales valores se explica porque la clase noble griega

- ☐ A. dedicaba bastante tiempo a las actividades de la guerra
- ☐ B. estaba interesada en impulsar el cultivo intensivo de sus tierras
- ☐ C. tenía que garantizar la paz entre las poblaciones vecinas
- ☐ D. dependía para su defensa de la fortaleza de las clases populares

7 Para los sofistas, la naturaleza moral del hombr/e es moldeable y perfectible a través de la razón y de la persuasión de la palabra, motivo por el cual se hace necesario que el hombr/e adquiera conocimiento sobr/e

- ☐ A. verdades absolutas como la libertad.
- ☐ B. las leyes del saber científico.
- ☐ C. las virtudes del alma.
- ☐ D. conocimientos objetivos como la física.

8

La filosofía busca la representación de conceptos de la realidad. Sócrates propuso un método para descubrir la verdad mediante preguntas continuas hasta llegar a ella. Luego Platón estableció como método la Dialéctica, ciencia que trata del raciocinio de sus leyes, formas y modos cuya base para llegar a la idea pura universal, es el diálogo. Según lo anterior la filosofía requiere para su estudio

- ☐ A. un tipo de investigación definido según el objeto
- ☐ B. un procedimiento lógico de razonamientos ordenados
- ☐ C. una ciencia de conocimientos lógicos
- ☐ D. un método de investigación

9

Aristóteles en su Metafísica afirma que todos los hombr/es tienden por naturaleza al saber, facultad que se inicia por los sentidos y por la experiencia. Pero existen otros saberes más altos en el hombr/e, como son el arte y la técnica, saberes que indagan por los medios empleados para la elaboración de cosas. La metafísica es el saber supremo encargado de indagar por el principio universal de las cosas. Esta concepción permite plantear que el conocimiento para Aristóteles

- ☐ A. es análogo al conocimiento divino, ya que indaga por los principios de todas las cosas
- ☐ B. se sirve de los saberes prácticos para alcanzar las verdades
- ☐ C. se obtiene desde cualquier ciencia, ya que toda ciencia parte de la experiencia
- ☐ D. es una reflexión sobr/e los principios de constitución del mundo y de toda realidad

10

Aristóteles hizo grandes aportaciones a la lógica, a la física, a la biología y a las humanidades. De hecho, él fue quien las constituyó en disciplinas formales y, además, añadió la metafísica para incluir en ella todo lo que no cabía en las primeras. Su contribución mayor, a la vez que la más peligrosa, fue la idea de la clasificación. En toda su obr/a aparece el concepto de clasificación, representando toda la base lógica de su pensamiento. Sin embargo, esta contribución es considerada como peligrosa, porque

- ☐ A. el hecho de clasificar traía consigo para la ciencia problemas de reduccionismo
- ☐ B. la clasificación realizada por Aristóteles implicaba la realización y formulación del pensamiento
- ☐ C. categorías como lo semejante y lo diferente fueron la base para realizar clasificaciones
- ☐ D. implicaba la sistematización de buena parte del conocimiento existente en su tiempo