

Ética y valores tercer periodo grado novenos_Feb 8 2019 10:59AM

1 Responde la pregunta de acuerdo con la siguiente frase:

"Debemos comprender que no podemos escapar al dolor común y que la única justificación, si la hay, es hablar mientras podamos en nombr/e de los que no pueden." Albert Camus

Se puede decir que la principal intención de Albert Camus con esta frase es:

- que seamos indiferentes ante las injusticias.
- que debemos hablar en nombr/e de aquellos que no pueden, es decir, de los sordomudos.
- debemos protestar y pedir justicia por aquellas personas que por una u otra razón no lo pueden hacer.
- que es mejor que nos quedemos callados ante una injusticia, pues podríamos poner en peligro nuestras vidas.

2 Responde la siguiente pregunta de acuerdo con la siguiente frase:

"Debemos comprender que no podemos escapar al dolor común y que la única justificación, si la hay, es hablar mientras podamos en nombr/e de los que no pueden." Albert Camus

Una situación de nuestro contexto colombiano que **no** reflejaría lo que quiere expresar Albert Camus con su frase es:

- protestar por los líderes sociales muertos en el país.
- protestar por aquellas personas que han sido encarceladas injustamente.
- protestar en contra de la corrupción.
- protestar por los miles de desaparecidos del país.

3 La justicia distributiva se define como aquella en la cual: "se da a cada quien lo que le corresponde". De acuerdo con esta definición cuál situación no reflejaría la justicia distributiva.

- elegir a una persona a dedo o por la denominada rosca para un cargo público.
- pagarle a una persona el salario que le corresponda de acuerdo a su capacidad productiva.
- que alguien sea elegido para un cargo luego de haber logrado pasar un proceso de selección dentro de una empresa.
- que un estudiante saque cinco gracias a su dedicación y esfuerzo por aprender en clase.

4 Otra forma de comprender la justicia distributiva es como aquella en la cual se asignan los bienes de acuerdo a las necesidades de los individuos, de acuerdo a lo anterior, cual de las siguientes situaciones **no** reflejaría este tipo de justicia:

- cobrarle mas impuestos a los pobr/es que a los ricos.
- entregar un subsidio de desempleo para aquellas personas que por una u otra razón se encuentren sin trabajo.
- cobrar impuestos a los ricos para entregar un subsidio de alimentación para las personas mas necesitadas.
- cobrar una matrícula proporcional en las instituciones públicas de acuerdo a las necesidades económicas de los estudiantes.

5 Uno de los tipos de justicia vistos en clase era la correctiva esta consiste en:

- asignar bienes de acuerdo con las necesidades de los individuos.
- asignar bienes de acuerdo con los meritos de los individuos.
- revertir una injusticia cometida por algún ciudadano por medio de sanciones como: penas, multas o servicios.
- corregir verbalmente a un ciudadano por no pagar impuestos.

6 En nuestro país es común que una persona que roba una tienda suela tener una pena mayor de carcel que una persona que es corrupta y roba dineros públicos, se puede considerar que esto es injusto porque:

- no es injusto porque el ladrón de tienda en el robo puede matar al tendero, mientras que el corrupto no podría matar a nadie.
- el corrupto le hace mas daño a la sociedad al robarse dineros públicos que el ladrón de tienda por lo tanto el primero debería de pagar mas carcel que el segundo.
- ambos son ladrones y por lo tanto deberían de pagar la misma carcel.
- ninguna de las anteriores.

7 Una de las características de la justicia correctiva es que esta debe ser aplicada únicamente por el Estado. De acuerdo con lo anterior cual de las siguientes prácticas no haría parte de la justicia correctiva:

- un guarda de tránsito sanciona a un ciudadano por cometer una imprudencia mientras conduce.
- un juez condena a sesenta años de carcel a un violador de un niño.
- los ciudadanos aprehenden a un ladrón y proceden a lincharlo.
- el Estado realiza una reforma a la justicia con la cual busca aumentar las penas para aquellos que cometan delitos.

8 En nuestro país se han conformado en numerosas ocasiones grupos paramilitares los cuales muchas veces han tenido la intención de hacer justicia con sus propias manos ante ataques de otros grupos como los guerrilleros. Se puede considerar que este tipo de prácticas rompe con la justicia correctiva puesto que:

- esta solo puede ser administrada por el Estado.
- no rompe con la justicia correctiva, pues estos grupos son necesarios para que exista la limpieza social.
- no rompe con la justicia correctiva, pues esta puede ser administrada por otros agentes que no sean el Estado.
- al final no son útiles pues la violencia siempre generará mas violencia.

9 Responde de acuerdo con la siguiente frase:

No me pregunten qué es la pobreza porque me han encontrado fuera de casa. Miren la casa y cuenten el número de agujeros. Miren los utensilios y la ropa que llevo. Miren todo y cuenten lo que ven. Eso que ven, eso es la pobreza. Hombr/e pabr/e, Kenya

De acuerdo con lo expresado por el hombr/e pabr/e de Kenya, se puede deducir con respecto a la pobreza que:

- la pobreza consiste en la falta de dinero.
- es mejor no preguntarle a un pabr/e en que consiste la pobreza.
- la pobreza depende del número de agujeros en una casa.
- la pobreza va más allá de la falta de dinero e incluye elementos como el poder tener una vivienda digna.

10 Responde la siguiente pregunta de acuerdo con el texto

“Los pabr/es no tienen acceso a libertades fundamentales de acción y decisión que los más acomodados dan por descontadas. Con frecuencia carecen de viviendas y alimentos y de servicios de educación y salud adecuados, y estas privaciones les impiden adoptar el tipo de vida que todos deseamos para nosotros mismos. También son sumamente vulnerables a las enfermedades, los reveses económicos y los desastres naturales. Por si todo eso fuera poco, son tratados en forma vejatoria por las instituciones del Estado y la sociedad, y carecen de poder para influir en las decisiones clave que les afectan. Todos estos factores representan algunas de las dimensiones de la pobreza” Informe Banco Mundial sobre la pobreza 2000/2001

Del anterior informe se puede deducir que la pobreza:

- Es algo que va mas allá de lo material, pues afecta los derechos fundamentales de los individuos.
- es algo que se reduce a lo estrictamente material.
- no tiene que ver ni con lo material, pues es simplemente la falta de dinero.
- ninguna de las anteriores.

11 Lee el siguiente texto y responde la pregunta:

La situación de pobreza de la población, en la mayoría de los casos es el resultado de la ausencia de trabajo remunerado, de la violación del derecho a un salario justo, y al fenómeno cada vez más extendido del subempleo. Este último corresponde a los vendedores ambulantes, ocupación informal extendida en la mayoría de los países pobres.

En ese sentido, se entiende por desempleo la situación de desocupación productiva, de quienes estando en edad, capacidades y teniendo el deseo de trabajar, no pueden conseguir un empleo, viéndose sometidos a la desocupación forzosa.

El desempleo tiene origen en una disminución en la demanda de trabajadores por parte de los sectores productivos, tanto en el campo como en la ciudad y en una desproporción entre el número de personas que buscan ocupación y la oferta de empleo por parte de los sectores productivos y de servicios en una ciudad, región o país.

Este fenómeno se produce cuando las empresas reducen gastos para maximizar ganancias o cuando al disminuir la demanda de los bienes que producen, se ven obligados a aminorar la producción y a reducir el número de empleados.

¿Cuál de los siguientes **no** es un factor que genere pobreza según el texto?

- La ausencia de trabajo remunerado.
- La violación del derecho a un salario justo.
- El fenómeno del subempleo.
- La carencia de una vivienda digna.

12 Lee el siguiente texto y responde la pregunta:

La situación de pobreza de la población, en la mayoría de los casos es el resultado de la ausencia de trabajo remunerado, de la violación del derecho a un salario justo, y al fenómeno cada vez más extendido del subempleo. Este último corresponde a los vendedores ambulantes, ocupación informal extendida en la mayoría de los países pobres.

En ese sentido, se entiende por desempleo la situación de desocupación productiva, de quienes estando en edad, capacidades y teniendo el deseo de trabajar, no pueden conseguir un empleo, viéndose sometidos a la desocupación forzosa.

El desempleo tiene origen en una disminución en la demanda de trabajadores por parte de los sectores productivos, tanto en el campo como en la ciudad y en una desproporción entre el número de personas que buscan ocupación y la oferta de empleo por parte de los sectores productivos y de servicios en una ciudad, región o país.

Este fenómeno se produce cuando las empresas reducen gastos para maximizar ganancias o cuando al disminuir la demanda de los bienes que producen, se ven obligados a aminorar la producción y a reducir el número de empleados.

De acuerdo con la definición que se da en el texto de subempleo, cuál de los siguientes trabajos **no** sería considerado como una situación de sub-empleo.

- una persona que vende dulces en la calle.
- los vendedores de bonice.
- una persona que trabaja para empresas varias haciendo el aseo de las calles.
- las personas que se dedican a cantar en los buses.

13 Lee el siguiente texto y responde la pregunta planteada

Para que en un país hayan bajos niveles de pobreza, las personas deben tener un trabajo digno y bien remunerado. Para que las personas tengan empleo, las empresas deben poder vender los bienes que producen. Una persona con empleo y buen salario, puede adquirir bienes y servicios. La compra de bienes y servicios, impide la quiebra de las empresas existentes y favorece la creación de otras nuevas. La creación de nuevas empresas eleva el crecimiento de la economía, reduce los niveles de desempleo y en consecuencia de pobreza.

De acuerdo con el texto una medida que podría ser útil para reducir los niveles de pobreza en un país podría ser:

- Aumentar impuestos como los del IVA para mantener las finanzas del Estado.
- Reducir o aumentar poco el salario mínimo, de tal manera, que las empresas puedan obtener mayores ganancias.
- Incrementar los salarios de las personas para que así se incremente su poder adquisitivo.
- Ponerle límite de precios a los productos que venden las empresas, sin importar que ello implique pérdidas para estas, pues con ello se favorecería a los consumidores.

14 Lee el siguiente texto y responde la pregunta planteada

En las áreas rurales de Colombia, los campesinos trabajan incansablemente sembrando o criando ganado y aves de corral, en tierra propia y a veces ajena, bajo el sistema de arrendamiento y cuando recogen el producto, los precios en el mercado de intermediarios es tan bajo, que no alcanzan a recuperar ni siquiera la inversión realizada, mucho menos obtener ganancia. A esta situación se añaden las inclemencias del clima, que ponen en riesgo las actividades productivas en las áreas rurales e incluso la vida de las personas.

De acuerdo con la lectura cuál de los siguientes factores se podría deducir que afecta la situación de pobreza de los campesinos:

- el mercado de intermediarios.
- las inclemencias del clima.
- el hecho de poseer una tierra propia.
- ninguna de las anteriores.

15 Lee el siguiente texto y responde la pregunta planteada

Tener un empleo remunerado, no siempre reduce los niveles de pobreza, pues hay personas que se empobrecen trabajando. En Latinoamérica y Colombia, hay millones de personas que trabajan por menos de un salario mínimo mensual, por lo que sus ingresos resultan insuficientes para superar los niveles de pobreza y en muchos casos deben acudir al sub-empleo nocturno, vendiendo alimentos en las calles, loterías, chances, o repartiendo periódicos en la madrugada, etc.

Sin embargo, el aumento en las horas diarias de trabajo, no siempre va acompañado de una elevación significativa de los ingresos familiares. Mientras que, al reducirse las horas de descanso, se afecta de manera negativa la calidad de vida de las personas, con riesgos para la salud física y mental.

Una de las conclusiones que se podría derivar de la lectura anterior sería:

- Tener trabajo garantiza el hecho de tener una vida digna.
- Entre más horas trabajes mayor dinero vas a tener y por lo tanto mayor bienestar se alcanzará.
- Es mejor no tener trabajo, pues el trabajo empobrece a las personas.
- El trabajo no garantiza una vida digna, pues si no existen condiciones dignas de trabajo las personas podrían mantenerse en la pobreza.

16 Lee el siguiente texto y responde la pregunta planteada

Tener un empleo remunerado, no siempre reduce los niveles de pobreza, pues hay personas que se empobrecen trabajando. En Latinoamérica y Colombia, hay millones de personas que trabajan por menos de un salario mínimo mensual, por lo que sus ingresos resultan insuficientes para superar los niveles de pobreza y en muchos casos deben acudir al sub-empleo nocturno, vendiendo alimentos en las calles, loterías, chances, o repartiendo periódicos en la madrugada, etc.

Sin embargo, el aumento en las horas diarias de trabajo, no siempre va acompañado de una elevación significativa de los ingresos familiares. Mientras que, al reducirse las horas de descanso, se afecta de manera negativa la calidad de vida de las personas, con riesgos para la salud física y mental.

De acuerdo con el texto anterior cuál de las siguientes medidas contribuiría a dignificar la vida en un trabajador:

- aumentar la jornada de trabajo con el mismo salario.
- quitar los recargos que se pagan por trabajar días festivos o dominicales.
- reducir la jornada laboral de ocho a seis horas manteniendo el mismo salario.
- establecer que las horas nocturnas solamente se empiezan a pagar a partir de las diez de la noche.

17 Responde la pregunta de acuerdo con la información del siguiente texto.

La educación aumenta las posibilidades de conseguir trabajos mejor remunerados. La falta de empleo o la mala calidad del mismo son causas importantes de pobreza, debido a que el trabajo remunerado constituye la fuente más importante de sostenimiento de las familias, principalmente en las áreas urbanas. La formación académica a nivel técnico, tecnológico y profesional, elevan las posibilidades de emplearse y tener una aspiración salarial más alta.

En ese sentido, los sectores más modernos y tecnificados de la economía, ofrecen mejores oportunidades laborales en lo que se refiere a calidad del trabajo y remuneración, pero se exigen niveles superiores de educación, y en la mayoría de los casos para los sectores más pobres de la población, es difícil y a veces imposible acceder a esos puestos de trabajo, por no contar con la preparación exigida. Frente a esta situación las personas se ven obligadas a aceptar oportunidades laborales en sectores de escasa productividad y con salarios bajos.

No obstante en los países pobres, el bajo crecimiento económico, hace que haya desempleo profesional, pues, hay quienes al salir de las universidades no encuentran en qué ocuparse y si encuentran trabajo, los salarios ofrecidos son muy bajos en proporción al nivel de preparación exigido y al trabajo que debe realizar el profesional. Esta situación estimula la emigración hacia el exterior en busca de mejores oportunidades educativas y laborales, con los problemas consabidos de rechazo al extranjero y ofertas salariales inferiores a las de los nativos.

De acuerdo con la anterior lectura se puede deducir que la educación es importante para la reducción de la pobreza porque esta permite que:

- la gente tenga mayor cultura y comprenda mejor su situación de pobreza, buscando otras fuentes de ingreso.
- la educación no contribuye en absolutamente nada en la reducción de la pobreza.
- gracias a la educación las personas pueden aspirar por trabajos mejor remunerados permitiéndoles salir de su situación de pobreza.
- se incrementaría la lectura de libros y uno de los factores que determinan la pobreza de un país es el número de libros que leen las personas.

18

Responde la pregunta de acuerdo con la información del siguiente texto.

La educación aumenta las posibilidades de conseguir trabajos mejor remunerados. La falta de empleo o la mala calidad del mismo son causas importantes de pobreza, debido a que el trabajo remunerado constituye la fuente más importante de sostenimiento de las familias, principalmente en las áreas urbanas. La formación académica a nivel técnico, tecnológico y profesional, elevan las posibilidades de emplearse y tener una aspiración salarial más alta.

En ese sentido, los sectores más modernos y tecnificados de la economía, ofrecen mejores oportunidades laborales en lo que se refiere a calidad del trabajo y remuneración, pero se exigen niveles superiores de educación, y en la mayoría de los casos para los sectores más pobres de la población, es difícil y a veces imposible acceder a esos puestos de trabajo, por no contar con la preparación exigida. Frente a esta situación las personas se ven obligadas a aceptar oportunidades laborales en sectores de escasa productividad y con salarios bajos.

No obstante en los países pobres, el bajo crecimiento económico, hace que haya desempleo profesional, pues, hay quienes al salir de las universidades no encuentran en qué ocuparse y si encuentran trabajo, los salarios ofrecidos son muy bajos en proporción al nivel de preparación exigido y al trabajo que debe realizar el profesional. Esta situación estimula la emigración hacia el exterior en busca de mejores oportunidades educativas y laborales, con los problemas consabidos de rechazo al extranjero y ofertas salariales inferiores a las de los nativos.

En la actualidad las universidades públicas están afrontando un fuerte déficit presupuestal, debido a la falta de recursos girados por parte del gobierno nacional, esta situación pone en riesgo a las universidades públicas, pues las conlleva paulatinamente a un proceso de privatización. De acuerdo a lo expresado en el texto y al anterior enunciado se podría considerar que la privatización de las universidades en nuestro país podría generar:

- mayor bienestar, ya que, los recursos que se invierten en la universidad se podrían invertir en otras cosas como reducir la pobreza.
- generar un fuerte incremento de la pobreza y la desigualdad, pues las personas no tendrían la oportunidad de una buena formación reduciéndose su posibilidad de adquirir un empleo digno.
- una mayor preparación profesional, pues las universidades privadas son mejores que las públicas.
- ninguna de las anteriores.

19 Responde la pregunta de acuerdo con la información del siguiente texto.

La educación aumenta las posibilidades de conseguir trabajos mejor remunerados. La falta de empleo o la mala calidad del mismo son causas importantes de pobreza, debido a que el trabajo remunerado constituye la fuente más importante de sostenimiento de las familias, principalmente en las áreas urbanas. La formación académica a nivel técnico, tecnológico y profesional, elevan las posibilidades de emplearse y tener una aspiración salarial más alta.

En ese sentido, los sectores más modernos y tecnificados de la economía, ofrecen mejores oportunidades laborales en lo que se refiere a calidad del trabajo y remuneración, pero se exigen niveles superiores de educación, y en la mayoría de los casos para los sectores más pobres de la población, es difícil y a veces imposible acceder a esos puestos de trabajo, por no contar con la preparación exigida. Frente a esta situación las personas se ven obligadas a aceptar oportunidades laborales en sectores de escasa productividad y con salarios bajos.

No obstante en los países pobres, el bajo crecimiento económico, hace que haya desempleo profesional, pues, hay quienes al salir de las universidades no encuentran en qué ocuparse y si encuentran trabajo, los salarios ofrecidos son muy bajos en proporción al nivel de preparación exigido y al trabajo que debe realizar el profesional. Esta situación estimula la emigración hacia el exterior en busca de mejores oportunidades educativas y laborales, con los problemas consabidos de rechazo al extranjero y ofertas salariales inferiores a las de los nativos.

Una de las conclusiones importantes que se podrían deducir de la anterior lectura es que:

- Tener educación garantiza la posibilidad de tener un empleo digno en cualquier país.
- La única forma de salir de la pobreza es a través de la educación.
- si bien la educación es importante para la reducción de la pobreza, no es una garantía, pues si la estructura económica de un país no funciona podría producirse desempleo profesional.
- Es mejor educarse poco siendo innecesario estudiar, pues si un país no tiene una correcta estructura económica igual no vamos a poder disfrutar de un empleo digno.

20 Lee el siguiente texto y responde a la pregunta

¿Si no hay trabajo para la población económicamente activa, cómo es que los niños trabajan? En los sectores más pobres de la sociedad, la familia constituye una estrategia de sobrevivencia, por lo cual se incorpora a la fuerza laboral a los niños para que aporten ingresos adicionales, a veces en las empresas familiares, como vendedores ambulantes, repartidores, jardineros o en el servicio doméstico. En otros casos, mientras los adultos trabajan fuera del hogar, los niños debe encargarse de las labores domésticas y los hijos mayores deben responsabilizarse del cuidado de los menores.

De acuerdo a lo visto sobre la pobreza de la anterior lectura se podría deducir que poner a trabajar a los hijos no es una medida idónea para salir de la pobreza porque:

- como los niños son tan pequeños suelen ser improductivos y no representar mayores ingresos.
- si un niño esta trabajando no podrá ir a la escuela lo cual no le permitirá obtener un empleo digno que ayude a su familia a obtener mayores recursos.
- los niños deberían de estar en su casa jugando.
- ninguna de las anteriores.