

PRUEBA DE EMPRENDIMIENTO GRADO 4°

PERIODO 3_Feb 13 2019 10:33AM

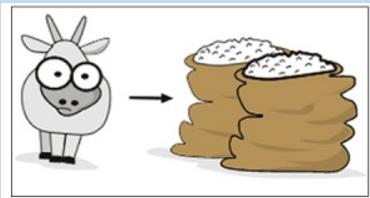
¹ **PERSONALES:** Competencias personales: se refieren a los comportamientos y aptitudes esperados en los ambientes productivos, como la orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.

INTERPERSONALES: Son necesarias para adaptarse a los ambientes laborales y para saber interactuar coordinadamente con otros, como la comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación y pro actividad.

Marca la opción correcta en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la letra que consideres acertada.

Historia del trueque

La primera condición para que exista intercambio de bienes es la capacidad de producir excedente. El excedente es una parte de la producción que no se necesita consumir y que, por tanto, puede intercambiarse por otra cosa.



Las primeras formas de comercio entre los hombr/es consistieron justamente en el intercambio de productos mano a mano: lo que uno tenía y no necesitaba se cambiaba por lo que el otro tenía y le sobr/aba. Esa forma de intercambio se denomina trueque.

El trueque directo se mantuvo por mucho tiempo, aun en sociedades sedentarias: un jarrón de vino por una bolsita de trigo, pieles de abr/igo por un arma de caza, lana de oveja por pescados...

Responde las preguntas de la 1, 2 y 3 teniendo en cuenta el texto anterior

1. Por el contenido del texto, puedes afirmar que el trueque fue:

- a. la primera forma de vestir de los seres humanos
- b. la primera forma de acumular productos de los seres humanos
- c. la primera forma de intercambio de productos de los seres humanos
- d. la primera forma de comprar de los seres humanos

2 **Historia del trueque: La primera condición para que exista intercambio de bienes es la capacidad de producir excedente.** El excedente es una parte de la producción que no se necesita consumir y que, por tanto, puede intercambiarse por otra cosa. **Las primeras formas de comercio entre los hombr/es consistieron justamente en el intercambio de productos mano a mano:** lo que uno tenía y no necesitaba se cambiaba por lo que el otro tenía y le sobr/aba. Esa forma de intercambio se denomina trueque.El trueque directo se mantuvo por mucho tiempo, aun en sociedades sedentarias: un jarrón de vino por una bolsita de trigo, pieles de abr/igo por un arma de caza, lana de oveja por pescados...

2. Según el texto el comercio consiste en?

- a. producir e intercambiar productos
- b. gastar exageradamente los productos
- c. producir y regalar lo que nos sobr/a
- d. quemar las ganancias producidas

3. Es un ejemplo de trueque

3

- a. arrojar un objeto a la basura y luego reutilizarlo
- b. cambiar un jarrón de vino por un saco de trigo
- c. intercambiar lana de ovejas por dinero
- d. acumular trigo en un granero

4 El niño luchador: Érase una vez, un niño muy triste porque su familia no tenía dinero para que él fuera a la escuela, pero no se daba por vencido.Así que empezó a buscar trabajo de lo que fuese, le dieron un trabajo de cargador y lo que le pagaban no le alcanzaba ni para una botella de agua así que siguió buscando trabajo. Encontró un trabajo en el cual le pagaban mucho dinero pues el trabajo se trataba de atender una grandísima tienda en la cual siempre tenían mucha clientela. El niño después de un tiempo de ahorrar dinero, les pidió a sus padres que le inscribieran en una escuela. Sus padres fueron a una escuela y lo inscribieron. El niño terminó su carrera y les ayudó a sus padres, pero al fin de cuentas, el niño se dio cuenta de que, si luchas por algo y eres perseverante, lo tendrás, y vivió feliz para siempre. FIN. **Cuento para niños** escrito por: Hazel Natan.

Responde las preguntas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 teniendo en cuenta el texto anterior

4.Por el contenido del texto el niño de la historia logró estudiar porque

- a. Trabajó y ahorró
- b. malgastó y vagó
- c. ahorró y viajó
- d. bailó y comió

5. En la historia el niño intercambiaba su trabajo por

5

- a. dulces
- b. monedas
- c. papel
- d. dinero

6. ¿Qué características se resaltan en el niño de la historia, que lo llevaron a triunfar?

6

- a. perseverancia, lucha y despilfarro
- b. ahorro, perseverancia y lucha
- c. indisciplina, pereza y despilfarro
- d. pelea, desorden y grito

7. De acuerdo con la realidad, hay un aspecto en la historia del niño luchador que no es correcto

7

- a. los niños tienen derecho a la diversión
- b. los niños deben cumplir con las tareas escolares
- c. los niños tienen que trabajar para poder ir a la escuela
- d. los niños tienen derecho a un nombre y una familia

8. El ahorro es importante porque:

8

- a. logramos encontrar la felicidad
- b. logramos cumplir metas en nuestra vida
- c. logramos malgastar el dinero
- d. jugamos todo el tiempo monopolio

9. Según la información estudiada se puede afirmar que el ser humano abandonó el trueque porque

9

- a. se cansaban cargando productos
- b. surgieron las monedas y los granos de arroz
- c. apareció el dinero en forma de billetes y monedas
- d. desaparecieron los productos y el papel

10 Observa la tabla y responde la pregunta 10

Los primeros tipos de dinero

País	Tipo de monedas
China	Arroz y pequeños utensilios
Papúa Nueva Guinea	Dientes de perro
Ghana	Guijarros de cuarzo
Hong Kong	Fichas de juego
India	Conchas de cauri
Tíbet	Discos metálicos
Isla Yap	Discos de piedra caliza

10. Según la información de la tabla se puede afirmar que el primer tipo de dinero de Tíbet fue

- a. arroz y discos metálicos
- b. tasos y caramelos
- c. discos de plásticos
- d. discos metálicos