

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	2º	
PERÍODO	02	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Describe adecuadamente personas, lugares y objetos.
- Identifica las características de la fábula.
- Realiza lecturas teniendo en cuenta los signos de puntuación.
- Identifica una oración gramatical con su estructura.
- Enriquece su vocabulario mediante el uso de aumentativos y diminutivos.
- Identifica en forma adecuada algunas clases de sustantivos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Recorta una imagen de una revista o un periódico, pégala y realiza una descripción total con cada detalle de lo que sucede en dicha imagen.

2. Leer una fábula y luego escribir:

- a. El título de la fábula
- b. El nombre de los personajes
- c. La moraleja o enseñanza que le dejó la fábula

3. Ordena las palabras de manera que puedas comunicar claramente una idea

- a. es un guía El libro para hombre la vida del
- b. la confianza, los seres humanos La sinceridad es base de entre
- c. La familia para aprender a comunicarnos es el primer espacio.
- d. una noble responsabilidad El trabajo es un don y para servir.
- e. animales y plantas La tierra para las personas, es fuente de vida.

4. Escribe en la línea el artículo que le corresponde a cada sustantivo

_____ mesas _____ pintor _____ castillo
 _____ viajes _____ sol _____ doctor
 _____ periódicos _____ dados _____ espalda
 _____ estrellas _____ luz _____ luna

5. Al frente de cada sustantivo escribe el aumentativo y el diminutivo

PALABRA	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
---------	------------	-------------

Casa
Papel

Tabla
Pueblo
Palo
Mesa
Rana
Rosa
Perro
Silla

6. Recorta y pega los siguientes signos de puntuación y escribe el nombre a cada uno de ellos
La coma, el punto, signo de interrogación, comillas, signo de exclamación, puntos suspensivos

BIBLIOGRAFIA.

Enlace lenguaje 2. Ana María Rocha Tamayo. Editorial Educar.
Abrapalabra 2. Claudia Patricia Saenz Moreno. Bogotá. Educar Editores.
Alonso, Amado y HENRIQUEZ UREÑA PEDRO: Gramática Castellana.

RECURSOS: Cuaderno, computador, libros, revistas, tijeras, colbón.

OBSERVACIONES:

El trabajo debe estar bien presentado, limpio y sin doblar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Ester Noelia Moreno Caro

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA