

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	MATEMATICAS	CLEI	IV (4)
PERÍODO	CUARTO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA : - Analizo, e interpreto las razones trigonométricas seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos para exponerlos en un contexto dado, - Analiza, e interpreta problemas utilizando principios básicos de conteo (suma y multiplicación),para exponerlos en un contexto dado, - Analiza, e interpreta las nociones de espacio muestral y de evento, al igual que la notación P(A) para la probabilidad de que ocurra un evento A para exponerlos en un contexto dado - Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
--

EJES TEMATICOS: - Pensamiento numérico: Los reales - Pensamiento geométrico: diagramas y maquetas estableciendo el área y volumen de solido - Pensamiento estadístico: datos agrupados su interpretación tablas y gráficas, Probabilidades

INDICADOR DE DESEMPEÑO - Analiza, e interpreta las razones trigonométricas seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos para exponerlos en un contexto dado, - Analiza, e interpreta problemas utilizando principios básicos de conteo (suma y multiplicación),para exponerlos en un contexto dado, - Analiza, e interpreta las nociones de espacio muestral y de evento, al igual que la notación P(A) para la probabilidad de que ocurra un evento A para exponerlos en un contexto dado - Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN - El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del CUARTO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (Valoración 50%) - El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del CUARTO PERIODO. (Valoración 50%)
--

RECURSOS: - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades. - Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente - Visitas página web - Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	