

Cívica Período I grado 5°

1 Lea cuidadosamente y responda la pregunta 1 y 2.

Los espacios públicos son porciones de territorios que están ubicados en las ciudades grandes o pequeñas, para el servicio de todos los ciudadanos.

Del texto puedo deducir:

1. El espacio público es para:

A. Es para todos los adultos.

☐

B. Es un bien de todos los ciudadanos

☐

C. Es un bien del municipio.

☐

D. Es solo para los niños.

☐

2 Los espacios públicos son porciones de territorios que están ubicados en las ciudades grandes o pequeñas, para el servicio de todos los ciudadanos.

Del texto puedo deducir:

2. El espacio público se construye para:

A. Para que la gente pueda transitar, jugar, conducir, estacionarse.

☐

B. Es solo para embellecer la ciudad.

☐

C. Es para invertir todo el dinero del municipio.

☐

D. Ofrecer servicio a todas las personas

☐

3 En el patio de recreo de un colegio solo hay una cancha de fútbol. Generalmente, los niños juegan en la cancha, y las niñas en otras partes del patio. Pero un grupo de niñas decide que también quieren jugar fútbol, y les piden a los niños compartir la cancha.

3. Esta situación podría generar un conflicto porque:

A. Las niñas no deben jugar fútbol; ese es un deporte para hombr/es.



B. Las niñas también tienen derecho de usar la cancha, pero los niños están acostumbr/ados a que son ellos los que la usan.



C. Los niños son mejores que las niñas para jugar futbol, y por eso solamente ellos deben usar la cancha.



D. Los niños temen que las niñas jueguen fútbol mejor que ellos.



4

CUANDO LA JUSTICIA CAMPEE SOBRE LA TIERRA

La paz germinará y tendrá sus frutos
Cuando la especie humana sea una sola,
Sin discriminaciones humillantes.
Cuando se les reconozcan a las personas y naciones sus
derechos y los senderos de su historia,
Sin diferencias de sexos, colores de piel, de culturas,
De credos y orientación política;
Cuando se rompa la denigrante dependencia
De servidumbr/e y neocoloniaje
Que niega y contradice
Los más sagrados derechos de los pueblos.

La paz dejará de ser un sueño
Cuando el agua y el aire,
La biodiversidad y el medio ambiente
El germoplasma, génesis de vida
Y cuna de las plantas,
Se protejan como invaluable recursos
Al servicio de todos los habitantes de la Tierra
Y no existan países ni empresas con patente de curso
Y pretendidos derechos de abusar,
Destruir, hurtar, contaminar y saquear
La herencia natural de toda la humanidad.

Ondearán las banderas de la paz,
Cuando cesen las pretensiones de dominio,
Y las hegemonías oprobiosas;
Cuando en lugar de amos y de imperios
Hayan pueblos, estados y naciones
Que zanján sus diferencias y reclamos
El abr/igo de la razón,
De la igualdad, el respeto,
La soberanía, la democracia y la justicia.

Gilberto Ardila

En la práctica adecuada de los valores cívicos, se expresa la urbanidad y educación en comunidad, en construcción de una convivencia ciudadana que conduzca a la paz.

4. De acuerdo al mensaje que nos trae el poema, la paz se obtiene con los siguientes valores cívicos:

A. Condiciones desiguales en derechos.

☐

B. Dominio e imperio sobr/e una nación.

☐

C. Desacuerdo en las diferencias de una comunidad.

☐

D. Igualdad, justicia, democracia, soberanía y respeto.

☐

5

5. El civismo es expresado en el cuidado y protección que tengamos sobr/e los recursos naturales, se manifiesta la salvaguardia de “la herencia natural de toda la humanidad”, cuando:

A. Mantenemos respeto por el ambiente, para la conservación de la biodiversidad y cuidado de los recursos que la naturaleza nos provee para nuestro beneficio.

☐

B. Despojamos a las naciones de sus recursos naturales.

☐

C. Destruimos la biodiversidad.

☐

D. Dañamos los recursos naturales.

☐

6

Lee el siguiente texto:

EL ORIGEN DE LA FELICIDAD

Había una vez un niño que era muy feliz, aunque no tenía muchos juguetes ni dinero. Él decía que lo que le hacía feliz era hacer cosas por los demás, y que eso le daba una sensación genial en su interior. Pero realmente nadie le creía, y pensaban que no andaba muy bien de la cabeza. Dedicaba todo el día a ayudar a los demás, a dar limosna y ayuda a los más pobres, a cuidar de los animales, y raras veces hacía algo para sí mismo. Un día conoció a un famoso médico al que extrañó tanto su caso, que decidió investigarlo, y con un complejo sistema de cámaras y tubos, pudo grabar lo que ocurría en su interior. Lo que descubrieron fue sorprendente: cada vez que hacía algo bueno, un millar de angelitos diminutos aparecían para hacerle cosquillas justo en el corazón. Aquello explicó la felicidad del niño, pero el médico siguió estudiando hasta descubrir que todos tenemos ese millar de angelitos en nuestro interior. La pena es que como hacemos tan pocas cosas buenas, andan todos aburridos haciendo el vago. Y así se descubrió en qué consiste la felicidad, y gracias a ese niño todos sabemos qué hay que hacer para llegar a sentir cosquillitas en el corazón.

Autor Pedro Pablo Sacristán

Los valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada persona, es una cualidad que justifica una actitud positiva

6. De acuerdo al texto, puedo decir que el tema central es:

A. El egoísmo, desinterés y desprecio.

☐

B. La Felicidad y solidaridad.

☐

C. El amor, solidaridad y bondad.

☐

D. La Ingratitud, individualismo y soberbia.

☐

EL ORIGEN DE LA FELICIDAD

7

Había una vez un niño que era muy feliz, aunque no tenía muchos juguetes ni dinero. Él decía que lo que le hacía feliz era hacer cosas por los demás, y que eso le daba una sensación genial en su interior. Pero realmente nadie le creía, y pensaban que no andaba muy bien de la cabeza. Dedicaba todo el día a ayudar a los demás, a dar limosna y ayuda a los más pobres, a cuidar de los animales, y raras veces hacía algo para sí mismo. Un día conoció a un famoso médico al que extrañó tanto su caso, que decidió investigarlo, y con un complejo sistema de cámaras y tubos, pudo grabar lo que ocurría en su interior. Lo que descubrieron fue sorprendente: cada vez que hacía algo bueno, un millar de angelitos diminutos aparecían para hacerle cosquillas justo en el corazón. Aquello explicó la felicidad del niño, pero el médico siguió estudiando hasta descubrir que todos tenemos ese millar de angelitos en nuestro interior. La pena es que como hacemos tan pocas cosas buenas, andan todos aburridos haciendo el vago. Y así se descubrió en qué consiste la felicidad, y gracias a ese niño todos sabemos qué hay que hacer para llegar a sentir cosquillitas en el corazón.

Autor Pedro Pablo Sacristán

Los valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada persona, es una cualidad que justifica una actitud positiva.

De acuerdo a los valores que se practican en la vida diaria, depende la convivencia y armonía con nuestros semejantes, esto nos hace mejorar como persona.

7. La enseñanza que nos deja el autor es:

A. Menospreciar a las personas crea felicidad.

☐

B. Ayudar al necesitado es ser egoísta.

☐

C. Las buenas obras generan desprecio de los demás.

☐

D. El servicio hacia los demás genera alegría y satisfacción de las buenas acciones.

☐

EL ORIGEN DE LA FELICIDAD

8

Había una vez un niño que era muy feliz, aunque no tenía muchos juguetes ni dinero. Él decía que lo que le hacía feliz era hacer cosas por los demás, y que eso le daba una sensación genial en su interior. Pero realmente nadie le creía, y pensaban que no andaba muy bien de la cabeza. Dedicaba todo el día a ayudar a los demás, a dar limosna y ayuda a los más pobres, a cuidar de los animales, y raras veces hacía algo para sí mismo. Un día conoció a un famoso médico al que extrañó tanto su caso, que decidió investigarlo, y con un complejo sistema de cámaras y tubos, pudo grabar lo que ocurría en su interior. Lo que descubrieron fue sorprendente: cada vez que hacía algo bueno, un millar de angelitos diminutos aparecían para hacerle cosquillas justo en el corazón. Aquello explicó la felicidad del niño, pero el médico siguió estudiando hasta descubrir que todos tenemos ese millar de angelitos en nuestro interior. La pena es que como hacemos tan pocas cosas buenas, andan todos aburridos haciendo el vago. Y así se descubrió en qué consiste la felicidad, y gracias a ese niño todos sabemos qué hay que hacer para llegar a sentir cosquillitas en el corazón.

Autor Pedro Pablo Sacristán

Los valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada persona, es una cualidad que justifica una actitud positiva.

De acuerdo a los valores que se practican en la vida diaria, depende la convivencia y armonía con nuestros semejantes, esto nos hace mejorar como persona.

8. Los Derechos Fundamentales de los Niños, Niñas y Adolescentes se encuentran normativizado en el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, podemos afirmar que uno de los siguientes no está contemplado allí:

A. Tener una familia, un nombre, buen trato, cuidado y amor.

☐

B. Vivienda, vestuario, alimentación.

☐

C. Educación, recreación, salud y vida.

☐

D. Estabilidad física y emocional.

☐

9. Una de las siguientes opciones define “el conjunto de principios y acciones para garantizar que las personas menores de 18 gocen y ejerzan sus derechos de protección, cariño, seguridad y bienestar”:

A. Los derechos del niño

☐

B. Cambios en el cuerpo y el estado de ánimo

☐

C. Cambios en la conducta motriz

☐

D. Cambios en los sentimientos

☐

10. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su papá. Un día su mamá lo lleva al médico y descub/en que el niño tiene señales de maltrato físico en los últimos 6 meses y que ésta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, la mamá entabla una demanda.

10. ¿Qué derecho intenta defender la mamá?

A. Al buen trato y al amor.

☐

B. A la protección.

☐

C. A tener una familia.

☐

D. A la educación y la cultura.

☐

11. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su mamá. Un día su papá lo lleva al médico y descub/en que el niño no ha comido bien en los últimos 6 meses y que ésta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, el papá le dice al niño que debe irse a vivir con él, y que de ahora en adelante él va a estar pendiente de lo que come.

11. La cívica se puede resumir como:

A. Normas de comportamiento.

☐

B. Leyes para los ciudadanos.

☐

C. Deberes y derechos para cumplir.

☐

D. Pautas que orientan el comportamiento para vivir armoniosamente en la sociedad.

☐

12

12. Para cuidar mi cuerpo debo:

- ☐ A. Alimentarme poco y costoso.
- ☐ B. Comer mucho y pasar tiempo sin hacer nada.
- ☐ C. Cuidar mi alimentación y hacer ejercicio.
- ☐ D. Dejar que los demás se preocupen por eso.

13

13. Un factor de riesgo para la salud es:

- ☐ A. El deporte
- ☐ B. La cultura
- ☐ C. El tabaquismo
- ☐ D. El baile

14

Los hábitos de higiene personal permiten tener una adecuada salud física, previene enfermedades, aumenta la vitalidad del cuerpo, incrementa la conservación de las funciones del organismo y mantiene un estado saludable; por consiguiente se obtiene un bienestar general y una mejor calidad de vida.

15. Por esta razón, los beneficios logrados con la práctica de adecuados hábitos de higiene personal permite alcanzar uno de los siguientes beneficios:

- ☐ A. Mantener el cuerpo y el organismo con infecciones.
- ☐ B. Únicamente ayuda a tener una buena presentación personal.
- ☐ C. Favorecer las relaciones sociales.
- ☐ D. Mantener una buena salud y calidad de vida.

15 El civismo expresado en el cuidado y protección que tengamos sobr/e los recursos naturales, se manifiesta al salvaguardar “la herencia natural de toda la humanidad”.

16. Una de las siguientes afirmaciones describe como cumplir con este deber cívico:

A. Despojamos a las naciones de sus recursos naturales.

☐

B. Mantener respeto por el ambiente, para la conservación de la biodiversidad y cuidado de los recursos que la naturaleza provee para nuestro beneficio.

☐

C. Destruimos la biodiversidad.

☐

D. Dañamos los recursos naturales.

☐

16 17. En el colegio donde se estudia existen muchos problemas de convivencia escolar, una de las siguientes opciones **no propone** como atender dicho problema:

A. Mejorando los ambientes escolares agradables donde se fomente el respeto por los derechos humanos.

☐

B. Actividades institucionales que fomenten la participación e integración de la comunidad educativa.

☐

C. Orientaciones de grupo que afiancen los valores para el mejoramiento de la convivencia en la escuela.

☐

D. Todas las aulas respetan la autoridad y tampoco se respeta a los compañeros.

☐



Cooperar es colaborar unos con otros para conseguir un mismo fin. Sin la colaboración de unos y otros sería imposible la convivencia. Unos dependemos de otros y se hace necesario aprender a ayudar, a trabajar en equipo, así como a desarrollar esa parte de la inteligencia emocional que nos hace ponernos en la piel del otro, adivinar sus necesidades y saber resolver los conflictos de manera pacífica.

18. Según el texto anterior la cooperación te beneficia porque:

A. Sólo lo hacemos para nuestro beneficio.

☐

B. No colaborar entre todos sirve para conseguir un mismo fin.

☐

C. Buscamos el bien propio y no el de los demás.

☐

D. Comprendemos que cuando cooperamos, nos beneficiamos todos.

☐



19. Si un niño o niña recibe maltrato en el colegio:

A. Te da igual, pues no es tu amigo.

☐

B. Comentas con tus padres para que ellos sepan.

☐

C. Hablas con la persona que maltrataste.

☐

D. Informas al docente lo que ocurrió.

☐

19 20. En todas las instituciones, también en la familia existen normas. estas tienen como propósito:

A. Indisponer y molestar a la gente.

☐

B. hacer que la vida sea más aburrida.

☐

C. Mantener el orden y la armonía.

☐

D. Juzgar a las personas anormales.

☐

20 21. La comunicación es un medio que ha desarrollado el ser humano para expresar sus sentimientos, ideas, emociones. Una de las siguientes expresiones es la forma más valiosa para comunicarse mejor y construir relaciones armoniosas:

A. Escuchar con atención a los demás y procurar entender lo que los otros sienten.

☐

B. Controlar las emociones frente a las expresiones negativas de los otros.

☐

C. Expresar la manera de pensar y sentir de forma clara, directa y oportuna.

☐

D. Expresar lo que se piensa sin importar a quien ofende.

☐

21 22. Los mecanismos alternativos de resolución de conflictos son aquellos recursos que las personas utilizamos para alcanzar los objetivos de una necesidad que deseamos satisfacer, la persona tiene dos o más posibilidades de actuar para obtener el objetivo, dándole solución pacífica a ese problema, dificultad o discordia. Entre ellos están:

A. La discusión y el pleito.

☐

B. La conciliación, negociación y mediación.

☐

C. La violencia y el altercado.

☐

D. La paz y la guerra.

☐

22 23. Se debe aprender a enfrentar los conflictos como una posibilidad de crecimiento personal, afianzado en la confianza, fortaleza y sensatez. Por ello, cuando se presente un conflicto o discordia es necesario:

A. Tener valentía para exponer tus argumentos propositivos, satisfaciendo tus intereses y conseguir tus objetivos.

☐

B. Tener consideración hacia el otro cuando tiene la razón, para ceder a sus intereses y pretensiones.

☐

C. Negociar haciendo un pacto comprometido para llegar a un acuerdo acertado.

☐

D. Anteponer mi posición sobre la de los demás.

☐

23 Santiago es un niño considerado “diferente” a los demás, su color de piel es morena, en la escuela le agrada liderar grupos que luchen por los derechos de igualdad, libertad y justicia de sus comunidades afrocolombianas, participa y propone actividades que reconozcan la multiculturalidad étnica. Esto le ha generado dificultades en las relaciones con sus compañeros, ya que lo discriminan por su color de piel y su forma de pensar.

24. Frente a la anterior situación lo más razonable que se puede hacer es:

- ☐ A. Despreciar a Santiago por su forma de pensar.
- ☐ B. Aceptar y valorar la ideología de Santiago, respetando la lib/e expresión e igualdad de derechos.
- ☐ C. Discriminar a Santiago por su color de piel.
- ☐ D. Orientar a Santiago para que cambie su manera de pensar y se adapte al contexto.

24 Santiago es un niño considerado “diferente” a los demás, su color de piel es morena, en la escuela le agrada liderar grupos que luchen por los derechos de igualdad, libertad y justicia de sus comunidades afrocolombianas, participa y propone actividades que reconozcan la multiculturalidad étnica. Esto le ha generado dificultades en las relaciones con sus compañeros, ya que lo discriminan por su color de piel y su forma de pensar.

25. Una forma de actuar cuando se valoran las diferencias que existen con otras personas es:

- ☐ A. Tratarla con indiferencia.
- ☐ B. Entender y comprender por qué hay diferencias.
- ☐ C. Escuchar y respetar su opinión.
- ☐ D. Brindar cuidado y amor.

25 La presentación personal debe afianzarse más en la formación de la autovaloración y auto reconocimiento de ser personas íntegras y de su crecimiento interior, más que un trabajo de la imagen personal, porque eso solo conduce a centrarse en la apariencia o estética, descuidando lo principal que es la construcción de su autoimagen y autoestima para valorarse, quererse y hacerse respetar.

14. De lo anterior puedo concluir:

- ☐ A. Se debe fortalecer la estética personal para guardar las apariencias.
- ☐ B. La presentación personal debe afianzarse más en la formación de la autovaloración y auto reconocimiento.
- ☐ C. Al descuidar la presentación personal, reforzamos la autoimagen y la autoestima.
- ☐ D. Es necesario no tener una buena autoestima para demostrar el amor propio.