

PRUEBA GRADO 9°

1 En el Manual para la Convivencia Institucional se han establecido unos acuerdos que deben ser acatados por toda la comunidad educativa, y unos fundamentos básicos para la convivencia que son prioritarios para el ejercicio de la democracia. Es por ellos que son principios fundamentales:

- ☐ A. Aprender a valorar al otro, aprender a comunicarse, aprender a interactuar. aprender a decidir solo.
- ☐ B. El ser humano debe aprender a valorar al otro, interactuar, decidir en grupo, cuidarse, cuidar el entorno y valorar el valor de lo social.
- ☐ C. Es fundamental aprender a : valorar al otro, comunicarse, interactuar, cuidar la fauna, vivir pacíficamente.
- ☐ D. Son aprendizajes fundamentales para la convivencia: valorar al otro, comunicarse e interactuar con algunos y decidir en grupo.

2 La violencia sexual contra las mujeres es un problema mundial. Hace poco tiempo, el jefe de policía de una ciudad muy importante, en un país desarrollado, declaró al respecto: "Para evitar estas situaciones, lo mejor sería que las mujeres dejaran de salir con minifaldas o escotes provocadores a la calle. Así evitarían ser víctimas de acoso o violencia sexual". ¿Qué intereses está favoreciendo esta declaración?

- ☐ A. Los de las mujeres, porque está aconsejándoles cómo vestir para no ser víctimas.
- ☐ B. Los de los policías, porque su función no es la de manejar casos de acoso.
- ☐ C. Los de los agresores, porque está dándoles una justificación a lo que hacen.
- ☐ D. Los de la ciudad, porque el acoso sexual afecta la percepción de seguridad.

3 Un profesor universitario sostiene que cuando sus estudiantes mujeres responden a una pregunta, se extienden demasiado en la respuesta. Por esa razón, cuando les pregunta a los estudiantes y algunos levantan la mano para responder, hombr/es y mujeres por igual, el profesor solo les da la palabra a los hombr/es. De acuerdo con la Constitución, el profesor

- ☐ A. puede hacer esto porque tiene más experiencia que sus estudiantes.
- ☐ B. está actuando de forma incorrecta pues viola el principio de igualdad.
- ☐ C. adopta una actitud que puede ser chocante para algunos pero que no es discriminatoria.
- ☐ D. puede justificar lo que hace siempre y cuando pueda probar que las mujeres de hecho sí hablan demasiado.

4 Una compañía petrolera identificó un yacimiento de petróleo en una zona en la que vive una comunidad indígena para la cual extraer el petróleo significa “robarle la sangre a la madre tierra”, y por ello se opone a la explotación del yacimiento. La compañía invirtió muchos recursos en un proceso de diálogo con los representantes de la comunidad, pero fue imposible llegar a un acuerdo. Ante esto, y después de un análisis detenido de las posiciones, el Estado le negó a la empresa el permiso de explotación.

- ☐ A. garantizar el derecho a la igualdad.
- ☐ B. garantizar el derecho a la libre asociación.
- ☐ C. proteger la diversidad étnica y cultural.
- ☐ D. proteger el medio ambiente.

5 La violencia en la televisión, en el cine, en el internet y en los videojuegos se considera un problema de salud pública. El 21 de marzo de 2006, Jeffrey Weise, un joven norteamericano de 16 años, cogió un arma, asesinó a sus abuelos y siguió hacia su escuela, donde mató a siete personas más y luego se suicidó. De acuerdo con el enunciado, el comportamiento del joven pudo haberse debido a que

- ☐ A. la vida no había sido amable con él y había perdido el año escolar.
- ☐ B. tenía un padre suicida y una madre con problemas cerebrales.
- ☐ C. pasaba la mayor parte de su tiempo viendo programas violentos en la TV.
- ☐ D. la televisión determina de manera directa los comportamientos humanos.

6 Muchas veces nos quejamos de que la gente es irrespetuosa, descortés e indiferente. Sin embargo, una pequeña mirada hacia las reglas básicas de civilidad podría darnos más de una sorpresa: ¿estaremos teniendo, sin advertirlo, actitudes y conductas que causen incomodidad en los demás? La urbanidad consiste en saber convivir en comunidad, saber comportarse de modo correcto en cualquier ocasión para agradar a quienes nos rodean. Para cultivar esta virtud, es imprescindible desarrollar el "tacto social". Muchos afirman que poseer tacto es "tener una especie de sensibilidad hacia los demás que permite presentir y adivinar sus sentimientos, y estar en consonancia con ellos; utilizar el tono debido o tener la actitud precisa con cada persona en particular". Estos son algunos de los principios básicos del tacto social:

1. Respetar al otro como un otro: su carácter, su amor propio, sus opiniones, inclinaciones, caprichos, costumbres, etc., aunque las consideremos defectos. El respeto da un paso más que la tolerancia .
2. Escuchar, más que hablar: descubrir/ir quién es el otro, qué quiere, qué piensa. No dirigirse a él como si fuera una proyección de nosotros. Hablar sin descanso es una descortesía hacia los demás, y además revela cierto egoísmo.
3. Comprender, antes que juzgar: no odiar al otro ni hablar mal de él ante otros por lo que creemos que son sus defectos. Siempre es mejor preguntarse: ¿qué hace que la persona que nos molesta actúe de la forma en que lo hace? Así, será más fácil que comprendamos y más difícil que odiamos.
4. Pensar antes de actuar o de hablar: elegir siempre la mejor oportunidad, no ser imprudente. Evitar palabras molestas, observaciones poco delicadas, descortesías o demasiado personales.
5. Ser discreto: no hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado. De lo contrario, nos ganaremos que nadie confíe en nosotros.
6. Adecuar el discurso a los conocimientos del otro: evitar hacer comentarios sobre historia, ciencia, cultura o arte cuando no se conoce el grado de conocimiento de las personas que escuchan.
7. Adecuar el discurso a la situación del otro: percibir cuál es su estado anímico y, según eso, decir lo que sea apropiado.
8. Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados. Todas estas reglas, que podrían sintetizarse en la última, resultan básicas para vivir civilizadamente. Por lo general, no están escritas, pero cuando todos las respetan nuestra vida se hace más agradable. Es importante cumplirlas, ya que cuando uno lo hace da un buen ejemplo. Ni hablar de la gentileza: pedir por favor, agradecer, ceder el asiento. Ser gentiles y civilizados, más allá del cumplimiento de ciertas normas básicas, implica recordarle al otro que es persona, y que la relación que podemos tener con él es una relación entre personas. En ámbitos en donde reina el buen trato, con tacto y civilidad, se vive mejor, el ambiente mejora y las relaciones humanas se enriquecen. Cuando el autor afirma que hay que saber comportarse para "agradar a quienes nos rodean", nos está indicando que:

- ☐ A. Debemos complacer a todo mundo.
- ☐ B. Es bueno hacer que los demás se sientan bien con nosotros.
- ☐ C. Conquistar a los que nos rodean es comportamiento aconsejable.
- ☐ D. La meta del buen comportamiento es absorber a los otros.

7 La reconciliación es un proceso complejo que demanda disposición, constancia y transformaciones fundamentales. Transformaciones que implican las relaciones interpersonales, respuestas adecuadas del Estado a las necesidades básicas y esenciales de la sociedad y el desarrollo de una cultura de paz con enfoque de derechos humanos. En este sentido, algunos de los beneficios que brinda son excepto:

- ☐ A La reconstrucción del tejido social.
- ☐ B Allanar el camino para la superación de traumas provocados por la violencia.
- ☐ C. Respeto por las diferencias y reconocimiento del otro en sus dimensiones, diversidad y variabilidad
- ☐ D. La restauración de los vínculos sociales es desfavorecida.

8 Uno de los principales deberes del Estado es el de lograr la convivencia social porque esta es, en últimas, su esencia. Los pasos que se necesitan para construir y lograr una convivencia pacífica tienen que ver, entonces, con la adopción de medidas por parte del Estado que permitan la reconciliación social. Ello significa que debe realizar un conjunto de políticas públicas que garanticen, entre otros aspectos, de los siguientes uno no hace parte de esas políticas. :

- ☐ A. Realización de una sostenida labor pedagógica para la educación de una cultura de derechos humanos.
- ☐ B. Diseño y construcción de una nueva institucionalidad.
- ☐ C. Reparación.
- ☐ D. Injusticia

9 En Colombia, como en otros países del mundo, uno de los sectores de población más afectados por la desigualdad es el de las mujeres. A pesar de los avances registrados en los últimos años, hoy en día se habla de feminización de la pobreza, es decir, que el más pobre de todos los sectores pobres está conformado por mujeres, especialmente cabezas de hogar. La feminización de la pobreza se produce, entre otras razones, porque

- ☐ A los hogares encabezados por mujeres tienen más probabilidades de ser pobres
- ☐ B. en nuestro país, la exclusión social se manifiesta con mayor fuerza contra las mujeres.
- ☐ C. en Colombia, los hogares encabezados y sostenidos por mujeres tienen sus necesidades básicas insatisfechas.
- ☐ D. la injusticia social es un rasgo característico de sociedades como la colombiana.

10 La violencia doméstica es un fenómeno cada vez más visible, sistemático y generalizado, especialmente en sociedades en situaciones de conflicto y pos conflicto. De acuerdo con las Naciones Unidas, es necesario combatir este tipo de violencia para lo cual es necesario que los Estados reconozcan su existencia y diseñen políticas para prevenirla. De acuerdo con el enunciado anterior, la violencia doméstica

☐ A. es un fenómeno característico de los países subdesarrollados.

☐ B. requiere la acción ciudadana que denuncie los casos de abusos.

☐ C. es un fenómeno que solo afecta a las mujeres y a niños y niñas

☐ D. debe ser analizada y prevenida por la sociedad y los gobiernos.

11 Se dice que una Constitución es la ley de leyes, la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una Constitución sirve principalmente para

☐ A. impartir justicia y orientar las acciones del Poder Ejecutivo en un Estado social de derecho como el colombiano.

☐ B. facilitar la labor de los jueces, al asumir la tarea de impartir justicia, de manera imparcial y oportuna.

☐ C. establecer un orden jurídico y un marco normativo que delimita el poder del Estado y establece qué es legal.

☐ D. garantizar la paz y la prosperidad de las naciones, al expresar los acuerdos y los compromisos de cada ciudadano con la sociedad.

12 Etimológicamente la palabra cívica viene del latín "Civis" que significa Ciudadano. El civismo es el comportamiento propio o característico de los ciudadanos a través del cual podemos demostrar respeto por los derechos no solo de los demás, sino y más importante aún, de nosotros mismos. Civismo no es otra cosa que conjunto de cualidades que nos permiten a los ciudadanos convivir pacíficamente en comunidad. ¿Será entonces que las comunidades necesitan educación cívica para vivir en Paz? El liberalismo ha otorgado especial importancia al concepto de civismo debido al crucial papel que debe desempeñar el ciudadano en las democracias liberales para preservar los derechos civiles y sociales tales como la educación o la protección de la salud. Es comúnmente aceptado que "El Estado" debe proteger las libertades individuales, los derechos civiles, políticos y sociales. Algunos eruditos de principios de siglo identificaron que el modelo de Estado de democracia representativa trae intrínseca una gran inconveniencia al dividir a los ciudadanos en dos clases: unos políticamente activos, políticos, militantes de partidos o de movimientos sociales y otros, con poca o ninguna participación política. Cuando se afirma que si los ciudadanos se sienten miembros de una comunidad concreta, se está hablando de sentido de

☐ A. pertenencia

☐ B. colaboración

☐ C. identidad

☐ D. igualdad

13 La intolerancia se fundamenta en el PREJUICIO, o juicio previo que está basado en una generalización defectuosa e inexactible, estereotipo, que puede ser sentida o expresada y puede ser dirigida al grupo como un todo o a un individuo como sujeto de dicho grupo; entre sus manifestaciones destacan la heterofobia o rechazo y exclusión del diferente, la subalternidad o categorización de inferioridad del considerado distinto y el etnocentrismo o consideración de superioridad cultural o étnico de un grupo frente a otros Según la lectura prejuicio es sinónimo de:

- ☐ A. La gente como no conoce las leyes no sabe cómo hacerse escuchar.
- ☐ B. Razones primarias es contrario a causas principales.
- ☐ C. Marco jurídico no significa que es dentro de la ley.
- ☐ D. El saber es inútil

14 El desplazamiento forzado como fenómeno social es uno de los problemas que afecta profundamente a Colombia. Miles de personas se ven obligadas a abandonar su tierra, hogar, pertenencias, redes sociales y a romper de manera abrupta con su historia y su tradición. Esta situación conlleva pérdidas irreparables, tanto en el círculo familiar como en el colectivo. La principal consecuencia de este fenómeno para el desplazado es

- ☐ A. La erosión del sentido de pertenencia y el resquebrajamiento de la identidad.
- ☐ B. La ausencia de vivienda digna y tierra digna para establecerse.
- ☐ C. No reconocimiento de persona digna por parte de la sociedad.
- ☐ D. Deterioro de la calidad de vida y la imposibilidad de vivir.

15 Un nuevo grupo de personas, Grupo Fusión, ha llegado a vivir en el municipio de Alotá. Tienen tradiciones culturales diferentes de las de la gente que reside en Alotá. Quieren celebrar uno de sus festivales tradicionales en la plaza del municipio. La mayor parte de la gente de Alotá no quiere que el Grupo Fusión celebre su festival en la plaza del municipio. Los líderes de Alotá, elegidos democráticamente, le han dado permiso al Grupo Fusión para que celebre su festival, aun cuando los líderes saben que esta decisión no será bien recibida por muchos de los habitantes del municipio. ¿Cuál de las siguientes razones es la que mejor explica la decisión de los líderes de Alotá de permitir al Grupo Fusión celebrar su festival en la plaza?

- ☐ A. El grupo mayoritario de Alotá debe ser obligado a aceptar los deseos del Grupo Fusión.
- ☐ B. Todos los grupos culturales tienen derecho a expresarse.
- ☐ C. Los derechos de los grupos minoritarios son más importantes que los derechos de la mayoría.
- ☐ D. El grupo mayoritario no tiene derecho a querer prohibir esta celebración.

16 Un profesor universitario sostiene que cuando sus estudiantes mujeres responden a una pregunta, se extienden demasiado en la respuesta. Por esa razón, cuando les pregunta a los estudiantes y algunos levantan la mano para responder, hombr/es y mujeres por igual, el profesor solo les da la palabr//a a los hombr/es. De acuerdo con la Constitución, el profesor

- ☐ A. puede hacer esto porque tiene más experiencia que sus estudiantes.
- ☐ B. está actuando de forma incorrecta pues viola el principio de igualdad.
- ☐ C. adopta una actitud que puede ser chocante para algunos pero que no es discriminatoria.
- ☐ D. puede justi?car lo que hace siempre y cuando pueda probar que las mujeres de hecho sí hablan demasiado

17 El ser humano tiene una esencia orgánica, sensible y amante, racional, transformadora, libr//e, razonable, política, ética y estética. En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición cultura física y medicina preventiva. El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos. Buscar el ideal humano es cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad de gozar intensamente pero también de sobr//ellevar con dignidad el sufrimiento, la capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarlas pero evitando que anulen la razón y la libertad. El ser humano tiene capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo. El ser humano tiene vocación a pensar, a razonar, a medir las consecuencias de sus acciones y a correr con responsabilidades. El ser humano ideal se atreve a pensar, no vive con cerebr//o prestado ni hipoteca su pensamiento al de los demás, es crítico, no ingenuo ni crédulo; se atreve a decir aquello que piensa y a vivir de acuerdo con su pensamiento corriendo responsablemente los riesgos inherentes a esta coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se vive. El ser humano ideal está llamado a la autonomía, a decidir de acuerdo con su conciencia, sin falsos temores ni arti?ciales mandatos o fronteras. El ser humano es un ser creador y transformador. No está llamado a repetir sino a innovar, no teme caminar por senderos desconocidos ni abr//ir nuevas sendas a la humanidad; ejercita permanentemente la ocurrencia; trabaja y se esfuerza en pos de la excelencia. El ser humano es solidario y político; busca crear o a?anzar sus nexos con los demás y con la Naturaleza; es connatural con la paz, con la violencia, con el amor, no con el odio; le agrada y busca participar; no está hecho para la indiferencia sino para el compromiso; la visión y proyección de su vida es trascendente y universal. según el texto los valores que contribuye a la transformación social son:

- ☐ A. Autonomía,solidaridad,educación
- ☐ B. Amor,solidaridad,injusticia
- ☐ C. Amor,paz,autonomía.
- ☐ D. Autonomía,solidaridad,odio.

18 Afectividad, es el término genérico que designa el sentimiento o SENTIR INTERIOR de la persona, de placer o dolor que acompaña las emociones. La emoción, es el término empleado frecuentemente como sinónimo de sentimientos y que en psicología, se emplea para denominar una reacción -EXTERNA- que implica determinados cambios fisiológicos, tales como la aceleración o la disminución del ritmo del pulso. El duelo por su parte corresponde a una situación psicológica personal y social donde el sujeto debe enfrentar la pérdida de un ser querido, o un objeto e incluso una mascota. Esto nos lleva a concluir:

- ☐ A. Que los tres conceptos son hechos reales que vive el hombre, que se articulan y se manifiestan en algunas situaciones que vivimos.
- ☐ B. Que hay varias clases de duelos y pérdidas como lo es: causado por el fallecimiento de un ser querido, o el ocasionado por la separación de la pareja amada
- ☐ C. Que los dos últimos, son manifestación de trastorno mental, caracterizado por sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza y desesperanza a niveles muy profundos.
- ☐ D. Son formulaciones que se dan en la mente del sujeto, puede atender a creaciones objetivas, dentro de lo real existente y posible, pero también subjetivas, lo real, imposible y fantástico.

19 En los grupos sociales siempre se han destacado, por su carácter, fortaleza física o inteligencia, líderes que han encabezado las acciones en conjunto, ellos han sido los promotores o gestores naturales de la participación social; no siempre contaron con formación académica, así se puede observar que la partera, el cura, el más anciano(a), el curandero se encuentran entre ellos, esto es algo que no debemos ignorar los que nos encontramos involucrados con la participación social.

- ☐ A. La amistad es un valor supremo
- ☐ B. Al mal tiempo buena cara.
- ☐ C. La unión hace la fuerza
- ☐ D. Divide y reinarás

PRUEBA GRADO 9°

20 "colocarse en los zapatos de otros", consejo que escuchamos de vez en cuando, tiene relación con interpretar intenciones, es decir, con tomarnos el trabajo de comprender porqué otra persona o nosotros hacemos lo que hacemos. De acuerdo con lo anterior, la interpretación de intenciones

A. ayuda a evitar conflictos innecesarios que parten de la costumbre de adjudicar intenciones que otros no tienen.

☐

B. evita la resolución de problemas porque así alguien sea responsable dudamos de su intención.

☐

C. invita a la comprensión y perdón tanto de faltas leves como graves.

☐

D. obliga a tener una actitud tolerante ante cualquier tipo de chisme.

☐