EVALUACIÓN PERIODO I GRADO 9°

1 Muchas veces nos quejamos de que la gente es irrespetuosa, descortés e indiferente. Sin embargo, una pequeña mirada hacia las reglas básicas de civilidad podría darnos más de una sorpresa: ¿estaremos teniendo, sin advertirlo, actitudes y conductas que causen incomodidad en los demás?

La urbanidad consiste en saber convivir en comunidad, saber comportarse de modo correcto en cualquier ocasión para agradar a quienes nos rodean. Para cultivar esta virtud, es imprescindible desarrollar el "tacto social". Muchos afirman que poseer tacto es "tener una especie de sensibilidad hacia los demás que permite presentir y adivinar sus sentimientos, y estar en consonancia con ellos; utilizar el tono debido o tener la actitud precisa con cada persona en particular".

Estos son algunos de los principios básicos del tacto social:

1. Respetar al otro como un otro: su carácter, su amor propio, sus opiniones, inclinaciones, caprichos, costumbres, etc., aunque las consideremos defectos. El respeto da un paso más que la tolerancia.
2. Escuchar, más que hablar: descubrir/ir quién es el otro, qué quiere, qué piensa. No dirigirse a él como si fuera una proyección de nosotros. Hablar sin descanso es una descortesía hacia los demás, y además revela cierto egoísmo.
3. Comprender, antes que juzgar: no odiar al otro ni hablar mal de él ante otros por lo que creemos que son sus defectos. Siempre es mejor preguntarse: ¿qué hace que la persona que nos molesta actúe de la forma en que lo hace? Así, será más fácil que comprendamos y más difícil que odiamos.
4. Pensar antes de actuar o de hablar: elegir siempre la mejor oportunidad, no ser imprudente. Evitar palabras molestas, observaciones poco delicadas, descortesías o demasiado personales.
5. Ser discreto: no hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado. De lo contrario, nos ganaremos que nadie confíe en nosotros.
6. Adecuar el discurso a los conocimientos del otro: evitar hacer comentarios sobr/e historia, ciencia, cultura o arte cuando no se conoce el grado de conocimiento de las personas que escuchan.
7. Adecuar el discurso a la situación del otro: percibir cuál es su estado anímico y, según eso, decir lo que sea apropiado.
8. Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

Todas estas reglas, que podrían sintetizarse en la última, resultan básicas para vivir civilizadamente. Por lo general, no están escritas, pero cuando todos las respetan nuestra vida se hace más agradable. Es importante cumplirlas, ya que cuando uno lo hace da un buen ejemplo. Ni hablar de la gentileza: pedir por favor, agradecer, ceder el asiento. Ser gentiles y civilizados, más allá del cumplimiento de ciertas normas básicas, implica recordarle al otro que es persona, y que la relación que podemos tener con él es una relación entre personas. En ámbitos en donde reina el buen trato, con tacto y civilidad, se vive mejor, el ambiente mejora y las relaciones humanas se enriquecen.

Cuando el autor afirma que hay que saber comportarse para **"agradar a quienes nos rodean"**, nos está indicando que:

- a. Debemos complacer a todo mundo.
- b. Es bueno hacer que los demás se sientan bien con nosotros.
- c. Conquistar a los que nos rodean es comportamiento aconsejable.
- d. La meta del buen comportamiento es absorber a los otros.
-

2 Muchas veces nos quejamos de que la gente es irrespetuosa, descortés e indiferente. Sin embargo, una pequeña mirada hacia las reglas básicas de civilidad podría darnos más de una sorpresa: ¿estaremos teniendo, sin advertirlo, actitudes y conductas que causen incomodidad en los demás?

La urbanidad consiste en saber convivir en comunidad, saber comportarse de modo correcto en cualquier ocasión para agradar a quienes nos rodean. Para cultivar esta virtud, es imprescindible desarrollar el "tacto social". Muchos afirman que poseer tacto es "tener una especie de sensibilidad hacia los demás que permite presentir y adivinar sus sentimientos, y estar en consonancia con ellos; utilizar el tono debido o tener la actitud precisa con cada persona en particular".

Estos son algunos de los principios básicos del tacto social:

1. Respetar al otro como un otro: su carácter, su amor propio, sus opiniones, inclinaciones, caprichos, costumbres, etc., aunque las consideremos defectos. El respeto da un paso más que la tolerancia.
2. Escuchar, más que hablar: descubrir/ir quién es el otro, qué quiere, qué piensa. No dirigirse a él como si fuera una proyección de nosotros. Hablar sin descanso es una descortesía hacia los demás, y además revela cierto egoísmo.
3. Comprender, antes que juzgar: no odiar al otro ni hablar mal de él ante otros por lo que creemos que son sus defectos. Siempre es mejor preguntarse: ¿qué hace que la persona que nos molesta actúe de la forma en que lo hace? Así, será más fácil que comprendamos y más difícil que odiamos.
4. Pensar antes de actuar o de hablar: elegir siempre la mejor oportunidad, no ser imprudente. Evitar palabras molestas, observaciones poco delicadas, descortesías o demasiado personales.
5. Ser discreto: no hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado. De lo contrario, nos ganaremos que nadie confíe en nosotros.
6. Adecuar el discurso a los conocimientos del otro: evitar hacer comentarios sobr/e historia, ciencia, cultura o arte cuando no se conoce el grado de conocimiento de las personas que escuchan.
7. Adecuar el discurso a la situación del otro: percibir cuál es su estado anímico y, según eso, decir lo que sea apropiado.
8. Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

Todas estas reglas, que podrían sintetizarse en la última, resultan básicas para vivir civilizadamente. Por lo general, no están escritas, pero cuando todos las respetan nuestra vida se hace más agradable. Es importante cumplirlas, ya que cuando uno lo hace da un buen ejemplo. Ni hablar de la gentileza: pedir por favor, agradecer, ceder el asiento. Ser gentiles y civilizados, más allá del cumplimiento de ciertas normas básicas, implica recordarle al otro que es persona, y que la relación que podemos tener con él es una relación entre personas. En ámbitos en donde reina el buen trato, con tacto y civilidad, se vive mejor, el ambiente mejora y las relaciones humanas se enriquecen.

Cuando el autor afirma que hay que saber comportarse para **"agradar a quienes nos rodean"**, nos está indicando que:

- a. Debemos complacer a todo mundo.
- b. Es bueno hacer que los demás se sientan bien con nosotros.
- c. Conquistar a los que nos rodean es comportamiento aconsejable.
- d. La meta del buen comportamiento es absorber a los otros.

3 Muchas veces nos quejamos de que la gente es irrespetuosa, descortés e indiferente. Sin embargo, una pequeña mirada hacia las reglas básicas de civilidad podría darnos más de una sorpresa: ¿estaremos teniendo, sin advertirlo, actitudes y conductas que causen incomodidad en los demás?

La urbanidad consiste en saber convivir en comunidad, saber comportarse de modo correcto en cualquier ocasión para agradar a quienes nos rodean. Para cultivar esta virtud, es imprescindible desarrollar el "tacto social". Muchos afirman que poseer tacto es "tener una especie de sensibilidad hacia los demás que permite presentir y adivinar sus sentimientos, y estar en consonancia con ellos; utilizar el tono debido o tener la actitud precisa con cada persona en particular".

Estos son algunos de los principios básicos del tacto social:

1. Respetar al otro como un otro: su carácter, su amor propio, sus opiniones, inclinaciones, caprichos, costumbres, etc., aunque las consideremos defectos. El respeto da un paso más que la tolerancia.
2. Escuchar, más que hablar: descubrir/ir quién es el otro, qué quiere, qué piensa. No dirigirse a él como si fuera una proyección de nosotros. Hablar sin descanso es una descortesía hacia los demás, y además revela cierto egoísmo.
3. Comprender, antes que juzgar: no odiar al otro ni hablar mal de él ante otros por lo que creemos que son sus defectos. Siempre es mejor preguntarse: ¿qué hace que la persona que nos molesta actúe de la forma en que lo hace? Así, será más fácil que comprendamos y más difícil que odiamos.
4. Pensar antes de actuar o de hablar: elegir siempre la mejor oportunidad, no ser imprudente. Evitar palabras molestas, observaciones poco delicadas, descortesías o demasiado personales.
5. Ser discreto: no hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado. De lo contrario, nos ganaremos que nadie confíe en nosotros.
6. Adecuar el discurso a los conocimientos del otro: evitar hacer comentarios sobr/e historia, ciencia, cultura o arte cuando no se conoce el grado de conocimiento de las personas que escuchan.
7. Adecuar el discurso a la situación del otro: percibir cuál es su estado anímico y, según eso, decir lo que sea apropiado.
8. Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

Todas estas reglas, que podrían sintetizarse en la última, resultan básicas para vivir civilizadamente. Por lo general, no están escritas, pero cuando todos las respetan nuestra vida se hace más agradable. Es importante cumplirlas, ya que cuando uno lo hace da un buen ejemplo. Ni hablar de la gentileza: pedir por favor, agradecer, ceder el asiento. Ser gentiles y civilizados, más allá del cumplimiento de ciertas normas básicas, implica recordarle al otro que es persona, y que la relación que podemos tener con él es una relación entre personas. En ámbitos en donde reina el buen trato, con tacto y civilidad, se vive mejor, el ambiente mejora y las relaciones humanas se enriquecen.

La expresión "tacto social" se puede resumir en:

- a. Ternura y reflexión.
- b. Miramiento y sentimentalismo.
- c. Compasión y receptividad.
- d. Delicadeza y disposición.
-

4 Muchas veces nos quejamos de que la gente es irrespetuosa, descortés e indiferente. Sin embargo, una pequeña mirada hacia las reglas básicas de civilidad podría darnos más de una sorpresa: ¿estaremos teniendo, sin advertirlo, actitudes y conductas que causen incomodidad en los demás?

La urbanidad consiste en saber convivir en comunidad, saber comportarse de modo correcto en cualquier ocasión para agradar a quienes nos rodean. Para cultivar esta virtud, es imprescindible desarrollar el "tacto social". Muchos afirman que poseer tacto es "tener una especie de sensibilidad hacia los demás que permite presentir y adivinar sus sentimientos, y estar en consonancia con ellos; utilizar el tono debido o tener la actitud precisa con cada persona en particular".

Estos son algunos de los principios básicos del tacto social:

1. Respetar al otro como un otro: su carácter, su amor propio, sus opiniones, inclinaciones, caprichos, costumbres, etc., aunque las consideremos defectos. El respeto da un paso más que la tolerancia.
2. Escuchar, más que hablar: descubrir/ir quién es el otro, qué quiere, qué piensa. No dirigirse a él como si fuera una proyección de nosotros. Hablar sin descanso es una descortesía hacia los demás, y además revela cierto egoísmo.
3. Comprender, antes que juzgar: no odiar al otro ni hablar mal de él ante otros por lo que creemos que son sus defectos. Siempre es mejor preguntarse: ¿qué hace que la persona que nos molesta actúe de la forma en que lo hace? Así, será más fácil que comprendamos y más difícil que odiamos.
4. Pensar antes de actuar o de hablar: elegir siempre la mejor oportunidad, no ser imprudente. Evitar palabras molestas, observaciones poco delicadas, descortesías o demasiado personales.
5. Ser discreto: no hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado. De lo contrario, nos ganaremos que nadie confíe en nosotros.
6. Adecuar el discurso a los conocimientos del otro: evitar hacer comentarios sobr/e historia, ciencia, cultura o arte cuando no se conoce el grado de conocimiento de las personas que escuchan.
7. Adecuar el discurso a la situación del otro: percibir cuál es su estado anímico y, según eso, decir lo que sea apropiado.
8. Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

Todas estas reglas, que podrían sintetizarse en la última, resultan básicas para vivir civilizadamente. Por lo general, no están escritas, pero cuando todos las respetan nuestra vida se hace más agradable. Es importante cumplirlas, ya que cuando uno lo hace da un buen ejemplo. Ni hablar de la gentileza: pedir por favor, agradecer, ceder el asiento. Ser gentiles y civilizados, más allá del cumplimiento de ciertas normas básicas, implica recordarle al otro que es persona, y que la relación que podemos tener con él es una relación entre personas. En ámbitos en donde reina el buen trato, con tacto y civilidad, se vive mejor, el ambiente mejora y las relaciones humanas se enriquecen.

Estar en consonancia con los sentimientos de los demás, quiere decir:

- a. Tener las mismas penas y alegrías de los otros.
- b. Poseer los mismos sentimientos de los otros.
- c. Adquirir las formas de sentir de otros.
- d. Obrar de acuerdo con los estados anímicos de los otros.
-

5

Dos compañeras de un colegio están hablando sobr/e lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?

- a Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
- b. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
- c. Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar.
- d. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.

6 El ser humano tiene una esencia orgánica, sensible y amante, racional, transformadora, libre, razonable, política, ética y estética. En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición física y medicina preventiva.

El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos. Buscar el ideal humano es cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad de gozar intensamente pero también de sobrellevar con dignidad el sufrimiento, la capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarlas pero evitando que anulen la razón y la libertad.

El ser humano tiene capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo.

El ser humano tiene vocación a pensar, a razonar, a medir las consecuencias de sus acciones y a correr con responsabilidades. El ser humano ideal se atreve a pensar, no vive con cerebro prestado ni hipoteca su pensamiento al de los demás, es crítico, no ingenuo ni crédulo; se atreve a decir aquello que piensa y a vivir de acuerdo con su pensamiento corriendo responsablemente los riesgos inherentes a esta coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se vive.

El ser humano ideal está llamado a la autonomía, a decidir de acuerdo con su conciencia, sin falsos temores ni artificiales mandatos o fronteras.

El ser humano es un ser creador y transformador. No está llamado a repetir sino a innovar, no teme caminar por senderos desconocidos ni abrir nuevas sendas a la humanidad; ejercita permanentemente la ocurrencia; trabaja y se esfuerza en pos de la excelencia. El ser humano es solidario y político; busca crear o afianzar sus nexos con los demás y con la Naturaleza; es connatural con la paz, con la violencia, con el amor, no con el odio; le agrada y busca participar; no está hecho para la indiferencia sino para el compromiso; la visión y proyección de su vida es trascendente y universal.

Cómo se da el proceso de valoración en el ser humano?

- A. Seda por su situación económica y cultural.
- B. Por su comportamiento
- C. Por el cumplimiento de deberes y su capacidad de transformar el mundo.
- D. Capacidad de transformar el mundo en el aspecto tecnológico

7 El ser humano tiene una esencia orgánica, sensible y amante, racional, transformadora, libr/e, razonable, política, ética y estética. En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición cultura física y medicina preventiva.

El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos. Buscar el ideal humano es cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad de gozar intensamente pero también de sobr/ellevar con dignidad el sufrimiento, la capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarlas pero evitando que anulen la razón y la libertad.

El ser humano tiene capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo.

El ser humano tiene vocación a pensar, a razonar, a medir las consecuencias de sus acciones y a correr con responsabilidades. El ser humano ideal se atreve a pensar, no vive con cerebr/o prestado ni hipoteca su pensamiento al de los demás, es crítico, no ingenuo ni crédulo; se atreve a decir aquello que piensa y a vivir de acuerdo con su pensamiento corriendo responsablemente los riesgos inherentes a esta coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se vive.

El ser humano ideal está llamado a la autonomía, a decidir de acuerdo con su conciencia, sin falsos temores ni artificiales mandatos o fronteras.

El ser humano es un ser creador y transformador. No está llamado a repetir sino a innovar, no teme caminar por senderos desconocidos ni abr/ir nuevas sendas a la humanidad; ejercita permanentemente la ocurrencia; trabaja y se esfuerza en pos de la excelencia. El ser humano es solidario y político; busca crear o afianzar sus nexos con los demás y con la Naturaleza; es connatural con la paz, con la violencia, con el amor, no con el odio; le agrada y busca participar; no está hecho para la indiferencia sino para el compromiso; la visión y proyección de su vida es trascendente y universal.

según el texto los valores que contribuye a la transformación social son:

- A. Autonomia,solidaridad,educación
- B. Amor,solidaridad,injusticia
- C. Amor,paz,autonomia.
- D. Autonomia,solidaridad,odio.

8 Los seres humanos somos activos ante el mundo. No solamente somos capaces de contemplarlo sino también de transformarlo.

El ser humano ha progresado recreando su mundo, no adaptándose pasivamente a las circunstancias sino transformando su entorno mediante el trabajo.

Tú también trabajas, has trabajado o vas a trabajar. Eres un ser productivo no solamente de palabr/as e ideas sino también de cosas, de servicios.

Si observas a tu alrededor encuentras un maravilloso entorno natural; pero también encuentras los frutos del trabajo del hombr/e que cultiva la tierra, cría animales, levanta cercas; conduce las corrientes de agua para el riego etcétera.podemos decir según el texto que :

- A. El amor dignifica al hombr/e.
- B.La transformacion de la tecnologia dignifica al hombr/e.
- C.El trabajo dignifica al hombr/e.
- D. El poder dignifica al hombr/e

9 Afectividad, es el término genérico que designa el sentimiento o SENTIR INTERIOR de la persona, de placer o dolor que acompaña las emociones. La emoción, es el término empleado frecuentemente como sinónimo de sentimientos y que en psicología, se emplea para denominar una reacción -EXTERNA- que implica determinados cambios fisiológicos, tales como la aceleración o la disminución del ritmo del pulso. El duelo por su parte corresponde a una situación psicológica personal y social donde el sujeto debe enfrentar la pérdida de un ser querido, o un objeto e incluso una mascota. Esto nos lleva a concluir:

- A. Que los tres conceptos son hechos reales que vive el hombre, que se articulan y se manifiestan en algunas situaciones que vivimos.
- B. Que hay varias clases de duelos y pérdidas como lo es: causado por el fallecimiento de un ser querido, o el ocasionado por la separación de la pareja amada
- C. Que los dos últimos, son manifestación de trastorno mental, caracterizado por sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza y desesperanza a niveles muy profundos.
- D. Son formulaciones que se dan en la mente del sujeto, puede atender a creaciones objetivas, dentro de lo real existente y posible, pero también subjetivas, lo real, imposible y fantástico.

10 En el Manual para la Convivencia Institucional se han establecido unos acuerdos que deben ser acatados por toda la comunidad educativa, y unos fundamentos básicos para la convivencia que son prioritarios para el ejercicio de la democracia. Es por ellos que son principios fundamentales:

- A. Aprender a valorar al otro, aprender a comunicarse, aprender a interactuar. aprender a decidir solo.
- B. El ser humano debe aprender a valorar al otro, interactuar, decidir en grupo, cuidarse, cuidar el entorno y valorar el valor de lo social.
- C. Es fundamental aprender a: valorar al otro, comunicarse, interactuar, cuidar la fauna, vivir pacíficamente.
- D. Son aprendizajes fundamentales para la convivencia: valorar al otro, comunicarse e interactuar con algunos y decidir en grupo.

11 En las situaciones de la vida, surgen problemas concretos que piden hechos y soluciones concretas. La actitud del hombre frente a tales hechos determina su comportamiento, y su respuesta consciente, viene a ser una conducta moral, que procede de la persona. El hombre se enfrenta a la necesidad de ajustar su conducta a las normas de comportamiento humano y no solamente por responder a un estímulo. a partir de lo planteado en el texto se puede decir que:

- A. El hombre debe ajustar su conducta a los demás.
- B. Su conducta es reflejada en las normas de comportamiento.
- C. Las normas no son tan importantes para el comportamiento de una persona.
- D. La solución de problemas solo es necesario la actitud, las normas no contribuyen.

12 Se dice que una Constitución es la ley de leyes, la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una Constitución sirve principalmente para

- A. impartir justicia y orientar las acciones del Poder Ejecutivo en un Estado social de derecho como el colombiano.
- B. facilitar la labor de los jueces, al asumir la tarea de impartir justicia, de manera imparcial y oportuna.
- C. establecer un orden jurídico y un marco normativo que delimita el poder del Estado y establece qué es legal.
- D. garantizar la paz y la prosperidad de las naciones, al expresar los acuerdos y los compromisos de cada ciudadano con la sociedad. establecer

13 a justicia: como parte de la sociedad organizada nace como la conclusión a un proceso litigioso (litigar es discutir un tema para llegar a un acuerdo) generado por el desacuerdo de dos o más partes. Esto quiere decir: Cuando una parte considera que tiene la razón en un hecho, obviamente defiende "su verdad" como absoluta, sin embargo, nadie posee la verdad absoluta y la otra parte expondrá sus argumentos a efecto de convencer al árbitro (juez o representante social), a efecto de que se le de la razón.

En ese sentido la justicia nos sirve para resolver controversias y solucionar de la mejor manera un litigio (problema) entregándole la razón a quien deba tenerla, y procurar dar a cada quien lo que le corresponde.

La lectura anterior trata de:

- A. La importancia de los problemas que tiene la gente
- B. los derechos propios y los de los demás están sujetos a la Cívica.
- C. Los rasgos que nos permiten participar como ciudadanos se llaman Cívica.
- D. los derechos propios y los de los demás se obtienen a través de la Cívica.

14 Etimológicamente la palabra cívica viene del latín "Civis" que significa Ciudadano.

El civismo es el comportamiento propio o característico de los ciudadanos a través del cual podemos demostrar respeto por los derechos no solo de los demás, sino y más importante aún, de nosotros mismos. Civismo no es otra cosa que conjunto de cualidades que nos permiten a los ciudadanos convivir pacíficamente en comunidad. ¿Será entonces que las comunidades necesitan educación cívica para vivir en Paz?

El liberalismo ha otorgado especial importancia al concepto de civismo debido al crucial papel que debe desempeñar el ciudadano en las democracias liberales para preservar los derechos civiles y sociales tales como la educación o la protección de la salud.

Es comúnmente aceptado que "El Estado" debe proteger las libertades individuales, los derechos civiles, políticos y sociales. Algunos eruditos de principios de siglo identificaron que el modelo de Estado de democracia representativa trae intrínseca una gran inconveniencia al dividir a los ciudadanos en dos clases: unos políticamente activos, políticos, militantes de partidos o de movimientos sociales y otros, con poca o ninguna participación política.

Cuando la autora expresa que *civismo son los parámetros mínimos a los que debería circunscribirse todo ciudadano*, está indicando:

- A. lo que se necesita para tener independencia
- B. los elementos esenciales para el orden político
- C. los valores fundamentales para que funcione el orden social
- D. los valores básicos para ser buen ciudadano

15 A lo largo del proceso histórico se ha podido observar que el hombr/e ya sea en la caverna o en los palacios, se ha unido con otros semejantes para sortear los problemas de la vida cotidiana, esta organización se ha transformado en forma directamente proporcional a como los humanos hemos ido desarrollando nuestros potenciales, primeramente respondiendo a su instinto y espontaneidad, posteriormente a su intelecto. Las grandes construcciones de la antigüedad son resultado de un conjunto de factores que confluyeron, entre los cuales obviamente se puede incluir a la participación social, motivada por elementos religiosos civiles, militares y económicos.

En los grupos sociales siempre han destacado, por su carácter, fortaleza física o inteligencia, líderes que han encabezado las acciones en conjunto, ellos han sido los promotores o gestores naturales de la participación social; no siempre contaron con formación académica, así se puede observar que la partera, el cura, el más anciano(a), el curandero se encuentran entre ellos, esto es algo que no debemos ignorar los que nos encontramos involucrados con la participación social.

cuando se dice él " el proceso historico" se refiere a:

- A. El desarrollo de la humanidad.
- B. La fabricación de productos.
- C. La unión hace la fuerza.
- D. El origen del hombr/e.

16 En los grupos sociales siempre se han destacado, por su carácter, fortaleza física o inteligencia, líderes que han encabezado las acciones en conjunto, ellos han sido los promotores o gestores naturales de la participación social; no siempre contaron con formación académica, así se puede observar que la partera, el cura, el más anciano(a), el curandero se encuentran entre ellos, esto es algo que no debemos ignorar los que nos encontramos involucrados con la participación social.

Cuando la lectura dice se ha unido a otros semejantes, esto quiere decir:

- A. La amistad es un valor supremo
- B. Al mal tiempo buena cara.
- C. La unión hace la fuerza
- D. Divide y reinaras

17 En los grupos sociales siempre se han destacado, por su carácter, fortaleza física o inteligencia, líderes que han encabezado las acciones en conjunto, ellos han sido los promotores o gestores naturales de la participación social; no siempre contaron con formación académica, así se puede observar que la partera, el cura, el más anciano(a), el curandero se encuentran entre ellos, esto es algo que no debemos ignorar los que nos encontramos involucrados con la participación social.

Si se observa a estos personajes se encontrará que tienen características comunes, estas son.

- A. Capacidad para establecer un diálogo y toma de decisiones en momentos difíciles.
- B. Generación de confianza en sus interlocutores.
- C. " don de mando" o la cualidad de manejo de grupos.
- D. Se siente su superioridad.

18 En los grupos sociales siempre han destacado, por su carácter, fortaleza física o inteligencia, líderes que han encabezado las acciones en conjunto, ellos han sido los promotores o gestores naturales de la participación social; no siempre contaron con formación académica, así se puede observar que la partera, el cura, el más anciano(a), el curandero se encuentran entre ellos, esto es algo que no debemos ignorar los que nos encontramos involucrados con la participación social.

los que son líderes naturales tienen una cualidad principalmente por:

- A. Saben mandar, es decir dar órdenes
- B. Dan órdenes porque ellos tienen gente que les obedece
- C. Al comienzo de la humanidad todos obedecían, al primero que mandara
- D. Tienen la capacidad para establecer un diálogo y tomar decisiones en momentos difíciles.

19 La justicia: como parte de la sociedad organizada nace como la conclusión a un proceso litigioso (litigar es discutir un tema para llegar a un acuerdo) generado por el desacuerdo de dos o más partes.

Esto quiere decir: Cuando una parte considera que tiene la razón en un hecho, obviamente defiende "su verdad" como absoluta, sin embargo, nadie posee la verdad absoluta y la otra parte expondrá sus argumentos a efecto de convencer al árbitro (juez o representante social), a efecto de que se le de la razón.

En ese sentido la justicia nos sirve para resolver controversias y solucionar de la mejor manera un litigio (problema) entregándole la razón a quien deba tenerla, y procurar dar a cada quien lo que le corresponde.

La lectura anterior trata de:

- A. La importancia de los problemas que tiene la gente
- B. Los derechos propios y los de los demás están sujetos a la Cívica.
- C. Los rasgos que nos permiten participar como ciudadanos se llaman Cívica.
- D. Los derechos propios y los de los demás se obtienen a través de la Cívica.

20 La gente de un pueblo creyó que una persona había robado. La atraparon y golpearon antes de que llegara la policía.

¿Por qué es inapropiado el comportamiento de la gente?

TOMADO ESTUDIO INTERNACIONAL CÍVICA Y CIUDADANIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- A. Porque el Estado es el único encargado de administrar la justicia.
- B. Porque el robo no es una falta tan grave como para golpear a alguien.
- C. Porque el castigo no fue suficientemente severo.
- D. Porque sólo la policía tiene derecho a golpear a esta persona por lo que hizo.

21 La Declaración de los Derechos Humanos surgió después de múltiples conflictos bélicos que estaban devastando al mundo y que estaban haciendo que la población civil no tuviera las mínimas condiciones para vivir o que estas condiciones fueran muy diferentes en cada país. Por lo anterior, se consideró necesario crear un documento en el que se establecieran unos derechos fundamentales para toda la población independientemente de su país de origen y residencia.

¿Cuál de las siguientes es una de las formas en que los grupos de crimen organizado afectan la vida de todos los ciudadanos?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL CÍVICA Y CIUDADANIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

- A. Mejorando las finanzas de todos los ciudadanos.
- B. Ayudando a todos los ciudadanos a sentirse más seguros.
- C. Fortaleciendo la confianza en el gobierno.
- D. Debilitando el poder del Estado.

22 La gente de un pueblo creyó que una persona había robado. La atraparon y golpearon antes de que llegara la policía.

¿Por qué es inapropiado el comportamiento de la gente?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL CÍVICA Y CIUDADANIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- A. Porque el Estado es el único encargado de administrar la justicia.
- B. Porque el robo no es una falta tan grave como para golpear a alguien.
- C. Porque el castigo no fue suficientemente severo.
- D. Porque sólo la policía tiene derecho a golpear a esta persona por lo que hizo. D.

23 Un nuevo grupo de personas, Grupo Fusión, ha llegado a vivir en el municipio de Alotá. Tienen tradiciones culturales diferentes de las de la gente que reside en Alotá. Quieren celebr/ar uno de sus festivales tradicionales en la plaza del municipio. La mayor parte de la gente de Alotá no quiere que el Grupo Fusión celebr/e su festival en la plaza del municipio. Los líderes de Alotá, elegidos democráticamente, le han dado permiso al Grupo Fusión para que celebr/e su festival, aun cuando los líderes saben que esta decisión no será bien recibida por muchos de los habitantes del municipio.

¿Cuál de las siguientes razones es la que mejor explica la decisión de los líderes de Alotá de permitir al Grupo Fusión celebr/ar su festival en la plaza?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL CÍVICA Y CIUDADANIA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

- A. El grupo mayoritario de Alotá debe ser obligado a aceptar los deseos del Grupo Fusión.
- B. Todos los grupos culturales tienen derecho a expresarse.
- C. Los derechos de los grupos minoritarios son más importantes que los derechos de la mayoría.
- D. El grupo mayoritario no tiene derecho a querer prohibir esta celebr/ación.

24 Algunos países tienen una oficina que investiga y toma decisiones sobr/e quejas de las personas que creen haber sido tratadas injustamente por el gobierno. Esta oficina se llama Defensoría del Pueblo. El trabajo y las de

¿Por qué es importante que la Defensoría del Pueblo sea independiente del gobierno?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL DE CÍVICA Y CIUDADANIA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

- A. porque así las quejas de la gente pueden mantenerse en secreto.
- B. porque así el público puede controlar las decisiones de la Defensoría del Pueblo.
- C. porque así la gente sólo puede presentar quejas razonables sobr/e el gobierno.
- D. porque así el público puede confiar en las decisiones de la Defensoría del Pueblo.
-

25 La gente de un pueblo creyó que una persona había robado. La atraparon y golpearon antes de que llegara la policía.

¿Por qué es inapropiado el comportamiento de la gente?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL DE CÍVICA Y CIUDADANIA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL .

- A. Porque el Estado es el único encargado de administrar la justicia.
- B. Porque el robo no es una falta tan grave como para golpear a alguien.
- C. Porque el castigo no fue suficientemente severo.
- D. Porque sólo la policía tiene derecho a golpear a esta persona por lo que hizo.
-