

EVALUACIÓN PERIODO 1 CIVICA Y CÁTEDRA ABADISTA PARA LA PAZ

1 Según algunos analistas, la violencia se puede clasificar en tres categorías: violencia política: que hace referencia a la comisión de actos violentos motivada por un deseo, consciente o inconsciente, de mantener el poder político; violencia económica, referida a la comisión de actos violentos motivada por un deseo, consciente o inconsciente, de obtener ganancias económicas o de mantener el poder económico; y violencia social, que tiene que ver con la comisión de actos violentos motivada por un deseo, consciente o inconsciente, de obtener ganancias sociales, o de obtener o mantener el poder social (Caroline Moser, Marco conceptual para la reducción de la violencia. Banco Mundial, 1999). Con base en la anterior clasificación, se puede decir que es expresión de violencia política

- ☐ A. el narcotráfico
- ☐ B. el secuestro de cualquier índole.
- ☐ C. el conflicto guerrillero.
- ☐ D. la corrupción.

2 El desplazamiento forzado como fenómeno social es uno de los problemas que afecta profundamente a Colombia. Miles de personas se ven obligadas a abandonar su tierra, hogar, pertenencias, redes sociales y a romper de manera abrupta con su historia y su tradición. Esta situación conlleva pérdidas irreparables, tanto en el círculo familiar como en el colectivo. La principal consecuencia de este fenómeno para el desplazado es

- ☐ A. la erosión del sentido de pertenencia y el resquebrajamiento de la identidad.
- ☐ B. la ausencia de vivienda digna y tierra propia para establecerse.
- ☐ C. no reconocimiento como persona digna por parte de la sociedad.
- ☐ D. deterioro de su calidad de vida y la imposibilidad de sobrevivir.

3 En Colombia sólo un pequeño porcentaje del total de delitos cometidos se denuncia a las autoridades: en 1985 esta cifra fue de 30%, en 1991 26% y en 1995 alcanzó el 31%, según la información de la encuesta de hogares. Sólo un 23% de los crímenes denunciados, entra en la etapa final del proceso penal y es sobre éstos que se dictaminan las sentencias. Así, a pesar de que el código Penal estipule penas y sanciones para los delincuentes, el crimen se expande, alentado por el rezago y la lenta efectividad de las sanciones judiciales para aplicar justicia".

Del texto anterior se podría inferir que

- ☐ A. el aumento de las tasas de criminalidad está directa y exclusivamente relacionado con la falta de monopolio de la fuerza por parte del Estado.
- ☐ B. mientras el sistema de justicia sea ineficaz y consagre la impunidad, se estimulará el crecimiento de la delincuencia.
- ☐ C. la única solución para bajar los índices de criminalidad es la creación de leyes y castigos más eficientes frente a los delincuentes.
- ☐ D. las altas tasas de criminalidad son el resultado de la falta de confianza de los ciudadanos en el Estado.

4 Al período comprendido entre 1946 y 1958 se le denominó "la Violencia", se calcula que unos dos millones de colombianos tuvieron que abandonar sus hogares y sus tierras por la persecución política y los ajusticiamientos masivos. Desde entonces los estallidos periódicos de violencia, han ocasionado nuevas oleadas de "desplazados". Según lo anterior, la principal causa de este tipo de migración forzada es

- ☐ A. la ausencia de oportunidades de trabajo estable
- ☐ B. la necesidad de defender la vida propia
- ☐ C. la búsqueda de una mejor calidad de vida.
- ☐ D. la desaparición del minifundio como zona productiva.

5 Las guerrillas de los años 50" sustentaban parte de su poder en la utilización de las armas, el terror que inspiraban y en el hecho de que cierto sector de la población les colaboraba porque administraban justicia, es decir, ejercían la autoridad. En la actualidad estos tres elementos siguen presentes en zonas de conflicto armado del país. Esta situación podría cambiar

- ☐ A. con una gestión real del Estado y una mayor participación política de la población que le dé legitimidad.
- ☐ B. armando la población civil que está en alto riesgo de ser manipulada por grupos armados.
- ☐ C. reduciendo el comercio ilegal de armas para que no lleguen a manos de grupos ilegales.
- ☐ D. creando más batallones militares en sitios estratégicos que impidan la conformación de estos grupos.

6 No todos los habitantes de un territorio pertenecen a la nación y aún los que sí pertenecen a ella, no lo hacen en condiciones de igualdad. Esto significa que

- ☐ A. el proceso de imaginación de la nación no es igual en todas partes.
- ☐ B. existen grupos culturales que son absorbidos por las imposiciones de otros
- ☐ C. la comunidad de iguales, se fracturó entre los de "arriba y los de abajo."
- ☐ D. la nación es imaginada de manera selectiva, olvidando ciertas historias.

7 Los actores de la violencia en Colombia no se comportan de manera uniforme lo cual hace muy difícil ubicar en un solo contexto sus motivos de acción. Si los narcotraficantes corrompen al Estado se convierten en actores políticos, si la guerrilla cuida laboratorios de drogas pierde o al menos desdibuja su carácter político. Se podría decir que esta situación tiene como consecuencia la

- ☐ A. dificultad de encontrar los móviles reales de las muertes violentas.
- ☐ B. falta de claridad para definir el carácter de la violencia política.
- ☐ C. ambigüedad de actores del conflicto en relación con sus móviles.
- ☐ D. pérdida de carácter político del conflicto armado en Colombia.

8 La reconciliación es un proceso complejo que demanda disposición, constancia y transformaciones fundamentales. Transformaciones que implican las relaciones interpersonales, respuestas adecuadas del Estado a las necesidades básicas y esenciales de la sociedad y el desarrollo de una cultura de paz con enfoque de derechos humanos. En este sentido, algunos de los beneficios que brinda son excepto:

- ☐ A La reconstrucción del tejido social.
- ☐ B Allanar el camino para la superación de traumas provocados por la violencia.
- ☐ C. Respeto por las diferencias y reconocimiento del otro en sus dimensiones, diversidad y variabilidad.
- ☐ D. La restauración de los vínculos sociales es desfavorecida.

9 Uno de los principales deberes del Estado es el de lograr la convivencia social porque esta es, en últimas, su esencia. Los pasos que se necesitan para construir y lograr una convivencia pacífica tienen que ver, entonces, con la adopción de medidas por parte del Estado que permitan la reconciliación social. Ello significa que debe realizar un conjunto de políticas públicas que garanticen, entre otros aspectos, de los siguientes uno no hace parte de esas políticas. :

- ☐ A. Realización de una sostenida labor pedagógica para la edificación de una cultura de derechos humanos.
- ☐ B. Diseño y construcción de una nueva institucionalidad.
- ☐ C. Reparación.
- ☐ D. Injusticia

10 Diferentes investigadores sostienen que la violencia urbana es más social que política, ya que abarca ámbitos propios de las relaciones interpersonales. Así mismo es más difícil de precisar, en tanto que expresa objetivos e intereses particulares y se gesta, manifiesta y organiza de forma variable. Del anterior enunciado se infiere que la violencia urbana

- ☐ A. se debe afrontar de forma diferente a la violencia política y requiere un tratamiento diferente.
- ☐ B. es la manifestación de conflictos e intereses de algunos sectores sociales contra el Estado.
- ☐ C. obedece a la profunda desigualdad económica que enfrenta la mayoría de la población colombiana.
- ☐ D. tiene muy pocas probabilidades de solución si tenemos en cuenta los Derechos Humanos.

11 La violencia doméstica es un fenómeno cada vez más visible, sistemático y generalizado, especialmente en sociedades en situaciones de conflicto y pos conflicto. De acuerdo con las Naciones Unidas, es necesario combatir este tipo de violencia para lo cual es necesario que los Estados reconozcan su existencia y diseñen políticas para prevenirla. De acuerdo con el enunciado anterior, la violencia doméstica

- ☐ A. es un fenómeno característico de los países subdesarrollados.
- ☐ B. requiere la acción ciudadana que denuncie los casos de abusos.
- ☐ C. es un fenómeno que solo afecta a las mujeres y a niños y niñas.
- ☐ D. debe ser analizada y prevenida por la sociedad y los gobiernos.

12 Diferentes analistas señalan que la violencia doméstica esta relacionada con pautas de crianza propias del ámbito familiar. Este, en las últimas décadas ha afrontado cambios profundos, como por ejemplo la continua integración de la mujer al mercado laboral. Para aliviar esta situación y prevenir la violencia doméstica, el Estado debería establecer

- ☐ A. políticas que atiendan los cambios de la familia actual y sus efectos psicosociales y culturales
- ☐ B. subsidios al desempleo que se otorguen a las familias de escasos recursos económicos
- ☐ C. una estructura jurídica rígida, que castigue a los causantes de lesiones a sus cónyuges o hijos
- ☐ D. políticas asistenciales que atiendan a las víctimas de la violencia con una eficiente red de salud

13 En Colombia, como en otros países del mundo, uno de los sectores de población más afectados por la desigualdad es el de las mujeres. A pesar de los avances registrados en los últimos años, hoy en día se habla de feminización de la pobreza, es decir, que el más pobre de todos los sectores pobres esta conformado por mujeres, especialmente cabezas de hogar. La feminización de la pobreza se produce, entre otras razones, porque

- ☐ A. la mayoría de la población colombiana esta compuesta por mujeres.
- ☐ B. el trabajo femenino tiende a ser menos remunerado que el de los hombres.
- ☐ C. el índice más alto de desempleo se presenta entre los hombres.
- ☐ D. las mujeres tienen una limitada capacidad para trabajar en labores remuneradas.

14 En Colombia, como en otros países del mundo, uno de los sectores de población más afectados por la desigualdad es el de las mujeres. A pesar de los avances registrados en los últimos años, hoy en día se habla de feminización de la pobreza, es decir, que el más pobre de todos los sectores pobres esta conformado por mujeres, especialmente cabezas de hogar. Del texto anterior podemos concluir que:

- ☐ A. los hogares encabezados por mujeres tienen más probabilidades de ser pobres.
- ☐ B. en nuestro país, la exclusión social se manifiesta con mayor fuerza contra las mujeres.
- ☐ C. en Colombia, los hogares encabezados y sostenidos por mujeres tienen sus necesidades básicas insatisfechas.
- ☐ D. la injusticia social es un rasgo característico de sociedades como la colombiana.

15 Para algunos analistas, la guerrilla colombiana está interesada en una guerra de desgaste, lo cual implica que emprende acciones para desestabilizar al Estado con el propósito de obtener mayor capacidad de negociación en eventuales diálogos o en el control de algunas regiones. Desde el punto de vista del Estado, una alternativa que permita una salida al conflicto teniendo en cuenta la Constitución Política Nacional, así como el derecho internacional sería

- ☐ A. garantizar la presencia de las Fuerzas Armadas en todas las zonas del país, incluso en las que están bajo influencia guerrillera.
- ☐ B. emprender acciones militares contundentes sobre territorios estratégicos en poder de las guerrillas.
- ☐ C. recurrir a una estrategia de guerra de aniquilamiento total, rápida y contundente, como única alternativa a la guerra de desgaste.
- ☐ D. facilitar la solución política por la vía de la presión político-militar, que obligue a la guerrilla a negociar.

16 Se dice que una Constitución es la ley de leyes, la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una Constitución sirve principalmente para

- ☐ A. impartir justicia y orientar las acciones del Poder Ejecutivo en un Estado social de derecho como el colombiano.
- ☐ B. facilitar la labor de los jueces, al asumir la tarea de impartir justicia, de manera imparcial y oportuna.
- ☐ C. establecer un orden jurídico y un marco normativo que delimita el poder del Estado y establece qué es legal.
- ☐ D. garantizar la paz y la prosperidad de las naciones, al expresar los acuerdos y los compromisos de cada ciudadano con la sociedad. establecer

17 La justicia: como parte de la sociedad organizada nace como la conclusión a un proceso litigioso (litigar es discutir un tema para llegar a un acuerdo) generado por el desacuerdo de dos o más partes. Esto quiere decir: Cuando una parte considera que tiene la razón en un hecho, obviamente de?ende "su verdad" como absoluta, sin embargo, nadie posee la verdad absoluta y la otra parte expondrá sus argumentos a efecto de convencer al árbitro (juez o representante social), a efecto de que se le de la razón. En ese sentido la justicia nos sirve para resolver controversias y solucionar de la mejor manera un litigio (problema) entregándole la razón a quien deba tenerla, y procurar dar a cada quien lo que le corresponde. La lectura anterior trata de:

- ☐ A. La importancia de los problemas que tiene la gente
- ☐ B. los derechos propios y los de los demás están sujetos a la Cívica.
- ☐ C. Los rasgos que nos permiten participar como ciudadanos se llaman Cívica.
- ☐ D. los derechos propios y los de los demás se obtienen a través de la Cívica.

18 Etimológicamente la palabra cívica viene del latín "Civis" que significa Ciudadano. El civismo es el comportamiento propio o característico de los ciudadanos a través del cual podemos demostrar respeto por los derechos no solo de los demás, sino y más importante aún, de nosotros mismos. Civismo no es otra cosa que conjunto de cualidades que nos permiten a los ciudadanos convivir pací?camente en comunidad. ¿Será entonces que las comunidades necesitan educación cívica para vivir en Paz? El liberalismo ha otorgado especial importancia al concepto de civismo debido al crucial papel que debe desempeñar el ciudadano en las democracias liberales para preservar los derechos civiles y sociales tales como la educación o la protección de la salud. Es comúnmente aceptado que "El Estado" debe proteger las libertades individuales, los derechos civiles, políticos y sociales. Algunos eruditos de principios de siglo identi?caron que el modelo de Estado de democracia representativa trae intrínseca una gran inconveniencia al dividir a los ciudadanos en dos clases: unos políticamente activos, políticos, militantes de partidos o de movimientos sociales y otros, con poca o ninguna participación política. Cuando se afirma que si los ciudadanos se sienten miembros de una comunidad concreta, se está hablando de sentido de

- ☐ A. pertenencia
- ☐ B. colaboración
- ☐ C. identidad
- ☐ D. igualdad

19

Los Derechos Humanos, un tema cuyo análisis provoca fascinación y miedo. Hoy se descubre no del modo más feliz entre las preocupaciones que han salido a la luz y que ocupa la mente de numerosos estudiosos, desencadenando severos debates, profundos análisis y prolongados insomnios. Aun así, esta es una temática que se mira por miles de millones de hombr//es y mujeres que aspiran a reconocerse en los debates realizados al respecto. Esa mirada es la mirada de todos aquellos que en este mismo momento sufren en el cuerpo y en el alma porque no se reconoce su dignidad humana. En este período crucial en que vivimos, esa mirada es también la mirada de la Historia. Varios son los interrogantes que se han suscitado, universalmente compartidos, sin embargo no poseen una respuesta única. Si bien los Derechos Humanos constituyen un objetivo común del conjunto de miembr//os de la sociedad internacional y todos se reconocen en su procura, cada cultura tiene su manera particular de formular esa cuestión. Por tanto lo que trato de decir del modo más solemnemente posible, es que los derechos humanos en torno a los cuales hablaremos aquí, no son el mínimo denominador común de todas las naciones sino, por el contrario, lo que llamaríamos "lo humano irreductible", es decir la quintaesencia de los valores en virtud de los cuales a?rmamos, juntos, que somos una comunidad humana. Cuando el autor expresa .H o y s e d e s c u b r e n o d e l m o d o m á s f e l i z e n t r e l a s p r e o c u p a c i o n e s ... " nos está dando a entender que:

- ☐ A. el estudio de los Derechos Humanos no nos hace felices
- ☐ B. el descubrir/imiento de los Derechos Humanos trae infelicidad
- ☐ C. los Derechos Humanos han ocasionado numerosas polémicas
- ☐ D. hay sufrimiento porque no se reconoce la dignidad humana.

20

La **INTOLERANCIA** es el marco mental, la raíz de donde brotan actitudes sociales, políticas, económicas o culturales, y conductas que perjudican a grupos o personas, dificultando las relaciones humanas. Se podría, en consecuencia, definir como todo comportamiento, forma de expresión o actitud que VIOLA o DENIGRA los derechos del prójimo, o invita a violarlos o negarlos.

A menudo la **INTOLERANCIA** está ligada a manifestaciones de odio racial, nacional, sexual, étnico, religioso o a otras formas de comportamiento que discriminan a ciertas personas o categorías de personas. En sus encarnaciones a manifestaciones, consagran como valor superior, no a la persona con sus propias y diversas identidades, sino a la propia identidad y enfrentada a la de los demás.

La intolerancia se fundamenta en el **PREJUICIO**, o juicio previo que está basado en una generalización defectuosa e inflexible, estereotipo, que puede ser sentida o expresada y puede ser dirigida al grupo como un todo o a un individuo como miembr/o de dicho grupo; entre sus manifestaciones destacan la

subalternidad o categorización de inferioridad del considerado distinto y el etnocentrismo o consideración de superioridad cultural o étnico de un grupo frente a otros.

El primer párrafo nos da a entender:

- ☐ A. No tiene importancia si los ciudadanos se enteran de los asuntos políticos.
- ☐ B. Lo político no tiene nada que ver con lo público.
- ☐ C. Conocer y participar en los asuntos políticos, hace que sea más eficaz el gobierno.
- ☐ D. La política es ineficaz.

21 La intolerancia se fundamenta en el **PREJUICIO**, o juicio previo que está basado en una generalización defectuosa e inflexible, estereotipo, que puede ser sentida o expresada y puede ser dirigida al grupo como un todo o a un individuo como miembr/o de dicho grupo; entre sus manifestaciones destacan la heterofobia o rechazo y exclusión del diferente, la subalternidad o categorización de inferioridad del considerado distinto y el etnocentrismo o consideración de superioridad cultural o étnico de un grupo frente a otros.

1. Según la lectura el prejuicio puede ser sinónimo de:

☐ A. La gente como no conoce las leyes no sabe cómo hacerse escuchar.
1.

☐ B. Razones primarias es contrario a causas principales.
1.

☐ C. Marco jurídico no significa que es dentro de la ley.
1.

☐ D. El saber es inutil.
1.

22 La gente de un pueblo creyó que una persona había robado. La atraparon y golpearon antes de que llegara la policía.

¿Por qué es inapropiado el comportamiento de la gente?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL DE CÍVICA Y CUIDADANIA.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

☐ A. Porque el Estado es el único encargado de administrar la justicia.

☐ B. Porque el robo no es una falta tan grave como para golpear a alguien.

☐ C. Porque el castigo no fue suficientemente severo.

☐ D. Porque sólo la policía tiene derecho a golpear a esta persona por lo que hizo.

☐

23 Algunos países tienen una oficina que investiga y toma decisiones sobr/e quejas de las personas que creen haber sido tratadas injustamente por el gobierno. Esta oficina se llama Defensoría del Pueblo. El trabajo y las decisiones de la Defensoría del Pueblo son independientes del gobierno.

¿Por qué es importante que la Defensoría del Pueblo sea independiente del gobierno?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL DE CÍVICA Y CUIDADANIA.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

☐ A. porque así las quejas de la gente pueden mantenerse en secreto.

☐ B. porque así el público puede controlar las decisiones de la Defensoría del Pueblo.

☐ C. porque así la gente sólo puede presentar quejas razonables sobr/e el gobierno.

☐ D. porque así el público puede confiar en las decisiones de la Defensoría del Pueblo.

☐

24

Alguien sugiere la siguiente regla: Los estudiantes mayores deben ser responsables de impedir las peleas en el patio de recreo. Los 12 estudiantes menores votan a favor de la regla sugerida. Los 7 estudiantes mayores votan en contra de la regla sugerida. Con base en la votación, el curso decide aceptar la regla sugerida.

¿Qué tiene de democrática esta decisión?

TOMADO DE ESTUDIO INTERNACIONAL DE CÍVICA Y CIUDADANIA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- ☐ A. La regla evitará que la mayoría de los estudiantes peleen.
- ☐ B. La mayoría de los estudiantes del curso votaron a favor de la regla.
- ☐ C. Todos los estudiantes del curso estarán satisfechos con la regla.
- ☐ D. Todos los estudiantes del curso pueden usar el patio de recreo.
- ☐