

# TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - OCTAVO -

## SEGUNDO PERIODO

1 El reciclaje se ha convertido en la actualidad en uno de los métodos más importantes para recuperar parte de lo consumido de modo de poder transformarlo hasta que vuelva a ser consumible de vuelta. En este sentido, el reciclaje de papel es una de las formas más comunes y divulgadas de reutilización de un material que no es infinito. Cuando hablamos de reciclaje de papel hacemos referencia al importantísimo proceso mediante el cual una persona puede transformar el papel utilizado en material que pueda recuperar nuevamente su uso original de modo de no desperdiciar la materia. El papel es un producto que toma como materia principal la celulosa obtenida de los árboles de variado tipo. De relativamente fácil confección, el papel es sin embargo, un producto poco durable que difícilmente pueda ser reutilizado sin un proceso de reciclaje previo y ahí radica entonces la importancia de esta acción ya que permite juntar cantidades significativas de papel para regenerarlas en algo nuevo. Según la lectura anterior la importancia de reciclar papel es:

- ☐ Reutilizar un producto que tiene un proceso de reciclaje fácil
- ☐ Evita la deforestación que afecta al medio ambiente
- ☐ Ayuda a la economía
- ☐ Es el material de mayor uso en la cotidianidad

2 Las energías no renovables o energías convencionales; son aquellas fuentes de energía que se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas, las cuales, una vez consumidas en su totalidad, no pueden sustituirse, ya que no existe sistema de producción o de extracción económicamente viable. Por tanto de los siguientes ejemplos dados a continuación cual hace parte de los recursos no renovables:

- ☐ Agua
- ☐ Energía solar
- ☐ La hidráulica
- ☐ Carbón

3 La Energía es la capacidad que posee un cuerpo para realizar una acción o trabajo, o producir un cambio o una transformación, y es manifestada cuando pasa de un cuerpo a otro. Una materia posee energía como resultado de su movimiento o de su posición en relación con las fuerzas que actúan sobre ella. Se puede deducir que la energía es:

- ☐ La capacidad de subir a cierta altura.
- ☐ La capacidad de hacer una fuerza.
- ☐ Lo que nos permite tener electricidad
- ☐ La capacidad de producir un trabajo

4 Un recurso renovable es un recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un recurso renovable?

- ☐ Gasolina
- ☐ Agua
- ☐ Carbón
- ☐ Petróleo

5 Llamamos electrodomésticos a todos aquellos aparatos de uso casero que funcionan accionados por electricidad y que producen un efecto mecánico. De la anterior afirmación es correcto decir que:

- ☐ Lavadoras, licuadoras, picadoras, aire acondicionado son electrodomésticos.
- ☐ Vehículo, refrigeradores, calentadores de agua hacen parte de los electrodomésticos.
- ☐ Horno microondas, control remoto, cargador portátil son algunos ejemplos de electrodomésticos.
- ☐ Vehículo, computadoras, secadores, freidora son algunos electrodomésticos.

6 La Tecnología ambiental, tecnología verde o tecnología limpia es aquella que se utiliza sin dañar el medio ambiente, la aplicación de la ciencia ambiental para conservar el ambiente natural y los recursos, y frenar los impactos negativos de la involucración humana. El desarrollo sostenible es el núcleo de las tecnologías ambientales. Cuando se aplica el desarrollo sostenible como solución para asuntos ambientales, las soluciones tienen que ser socialmente equitativas, económicamente viables, y ambientalmente seguras. Del anterior texto se puede deducir que:

☐ Algunas tecnologías ambientales que mantienen el desarrollo sostenible son: el reciclaje, purificación del agua, tratamiento de aguas residuales, mejoras ambientales, tratamiento de gases, manejo de desechos sólidos, y energía renovable.

☐ Algunas tecnologías que mantienen el desarrollo sostenible son: El uso de gasolina sin plomo, energía solar, y vehículos de combustible alternativo, incluidos los vehículos híbridos e híbridos eléctricos.

☐ Algunas tecnologías ambientales que mantienen el desarrollo sostenible son: el reciclaje, purificación del agua, energía solar y combustible.

☐ Algunas tecnologías ambientales que mantienen el desarrollo sostenible son: Combustible alternativo, purificación del agua, manejo de desechos sólidos, energía solar.

7 La barra de tareas del Escritorio de Windows se divide en:

☐ 3 partes: Barra de tareas, Botón de inicio y Área de notificación

☐ 3 Partes: Barra de tareas, Escritorio y Área de notificación

☐ 4 Partes: Escritorio, Zona Sidebar, Botón de Inicio y Barra de tareas

☐ 4 Partes: Botón de Inicio, Zona de Inicio Rápido, Barra de tareas y zona de Notificación

8 Microsoft Office es:

☐ Un Sistema operativo que sirve para organizar la interfaz gráfica de forma amigable

☐ Un paquete de oficina que sirve para Hacer diferentes tareas de forma rápida

☐ Un Navegador Web donde podemos buscar y organizar la información

☐ Una Utilidad que trae Windows instalado por defecto para escuchar música

9 El jefe de una empresa multinacional decide mandar a instalar el paquete de office en el pc de su secretaria ya que necesita que ella realice cartas, presentaciones, nómina de empleados y folletos de publicidad para su empresa por tanto los programas instalados serán:

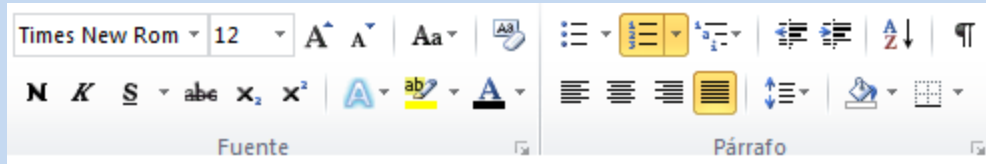
☐ Word, Paint, Power Point y Mozilla

☐ Word, PoWer Point, Mozilla y Busca Parejas

☐ Word, Power Point, Publisher, Excel

☐ Internet Explorer, mozilla y Google chrome

10 La siguiente imagen hace parte de la barra de \_\_\_\_\_ de cualquiera de los programas del paquete de \_\_\_\_\_



Las dos palabras que hacen parte para completar el escrito son:

- ☐ Barra e título y Word
- ☐ Barra de herramientas y office
- ☐ Barra de desplazamiento y office
- ☐ Barra de estado y Word

11 Usted debe realizar una exposición sobre la reproducción en el área de ciencias naturales, para esto decide hacer unas diapositivas en power point porque:

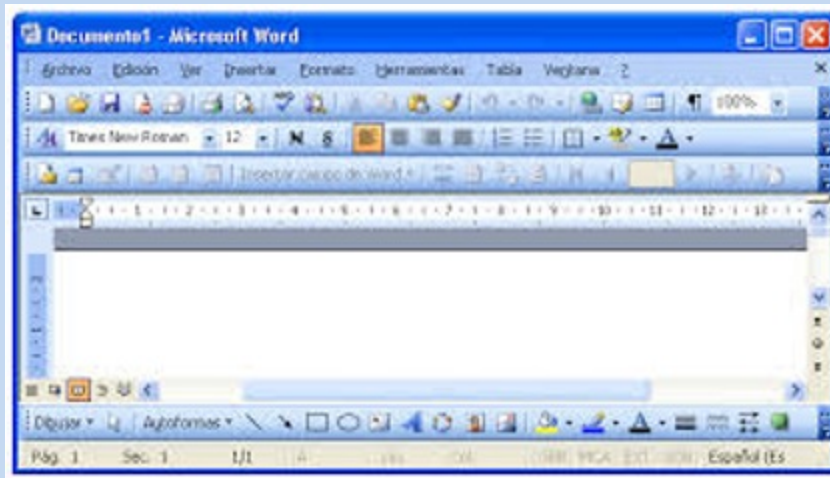
- ☐ Tiene letra grande y hace que se visualice desde lejos
- ☐ Es un programa que puede hacer operaciones y texto a la vez
- ☐ Ofrece multimedia (video, sonido y animación) que hace llamativa la exposición
- ☐ Es fácil de usar

12 Una de las siguientes no es una técnica de digitación

- ☐ Reconocer el teclado y sus zonas para ubicar bien los dedos
- ☐ Realizar ejercicios prácticos para mejorar la agilidad y rapidez
- ☐ Estar con la barriga llena para no interrumpir el trabajo
- ☐ No mirar el teclado mientras se escribe

13

¿Qué programa representa la siguiente imagen (interfaz gráfica) y cuál es su utilidad?



- ☐ El programa de Word; es una hoja de cálculo que me ayuda a hacer operaciones
- ☐ El programa de Publisher; me ayuda a diseñar publicidad
- ☐ El programa de Word; que es un procesador de texto, para hacer trabajos escritos.
- ☐ El programa de Publisher que sirve para hacer presentaciones con multimedia

14

Las siguientes imágenes que observa son iconos de funciones para realizar diferentes tareas en Word; ¿cuál es su utilidad?



- ☐ Fuente, tamaño de la fuente. Color de la fuente, negrita y color de relleno de las formas
- ☐ Fuente, tamaño de la fuente, negrita, color de la fuente y color de relleno de las formas
- ☐ Fuente, tamaño de la fuente, color de relleno de las formas, Color de la fuente y negrita
- ☐ Negrita, color de relleno de las formas, fuente, tamaño de la fuente y Color de la fuente.

15 Tanto el mapa mental como la línea de tiempo son gráficos que representan conceptos,, solo que el mapa lo hace por imagen y la línea por orden cronológico; La diferencia entre un Mapa mental y una Línea de tiempo es:

☐ El Primero es un diagrama usado para representar palabr/as, ideas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos alrededor de una idea central y el segundo es una representación gráfica que permite ordenar una secuencia de eventos, visualizando con claridad la relación temporal entre ellos

☐ El Primero es una representación gráfica que permite ordenar una secuencia de eventos, visualizando con claridad la relación temporal entre ellos y el segundo es un diagrama usado para representar palabr/as, ideas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos alrededor de una idea central

☐ El primero es un diagrama con imágenes que representa una idea y el segundo es una línea con imágenes que representa un orden

☐ El primero es un gráfico con imágenes que representa un orden y el segundo es una línea con imágenes que representa una idea

16 En la siguiente tira cómica se observan unos globos donde hay texto; ¿qué diferencia hay entre el globo de punta al globo de bolitas?



☐ El globo de punta expresa lo que piensa el personaje y el globo de bolitas expresa lo que dice el personaje

☐ El globo de punta expresa lo que le molesta al personaje y el globo de bolitas expresa lo que entiende el personaje

☐ El globo de punta expresa lo que lo que entiende el personaje y el globo de bolitas expresa lo que le molesta al personaje

☐ El globo de punta expresa lo que dice el personaje y el globo de bolitas expresa lo que piensa el personaje

17 Durante mucho tiempo las necesidades industriales y tecnológicas se han satisfecho sin prestar atención a los posibles daños causados al medio ambiente. Ahora parece que al menos se conocen estos daños; sólo falta poner los medios a nuestro alcance para evitarlos. Problemas medioambientales provocados por las actividades tecnológicas y actividades humanas, desde la obtención de una materia prima, hasta el desecho de los residuos generados tras la obtención de un producto tecnológico, pueden tener consecuencias nefastas para la conservación del medio ambiente. Algunos ejemplos son la desertización (tala de árboles), el impacto medioambiental de las obr/as tecnológicas, la contaminación producida en la obtención y tratamiento de muchas materias primas o de fuentes de energía y los residuos generados en muchas actividades industriales. Al analizar la anterior lectura; ¿Qué acciones debes hacer para cuidar el medio ambiente?

- ☐ Mantener organizada tu habitación, casa y todos aquellos lugares que frecuentas
- ☐ Sembr/ar árboles, practicarla tres r; reducir, reciclar y reutilizar
- ☐ Estudiar para ser un profesional y tener el conocimiento para afrontar los daños del medio ambiente
- ☐ Talar árboles para reducir los problemas medio ambientales y así reutilizar el agua sucia

18 En un proyecto de investigación, la formulación del problema: es caracterizarlo, definirlo, enmarcarlo teóricamente, sugerir propuestas de solución para ser demostradas, establecer unas fuentes de información y unos métodos para recoger y procesar dicha información. Se debe proyectar a través de un interrogante. Se mira si se puede resolver mediante una investigación. Si aporta a un campo de estudios y si puede abr/ir nuevos caminos. Si es un problema nuevo o si ya existen trabajos sobr/e él, que mejora quiere adecuarle. Se realizará un proyecto de investigación sobr/e la implementación del aula de sistemas para la I. E. Héctor Abad Gómez ¿Cuál de los siguientes ítems cree usted que formula el problema de dicho proyecto?

- ☐ Actualmente el colegio no cuenta con una sala de sistemas que ayude al estudiante a realizar sus trabajos, esto hace que ellos pierdan el área por tal razón se debe implementar una sala de sistemas que solucione el problema.
- ☐ Los estudiantes de la I. E. Héctor Abad Gómez actualmente presentan dificultades para manejar las diferentes herramientas tecnológicas ocasionando problemas que los afecta en su vida cotidiana no solo en su hogar sino también en la sociedad y en su estudio ya que no solo es útil para el área de informática y tecnología sino que se proyecta en otras áreas. Esto genera consecuencias en los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de competencias básicas exigidas por el Ministerio de Educación Nacional, además, se ve reflejado en el rendimiento académico de los estudiantes en cualquiera de las áreas que hacen parte del proyecto educativo Institucional.
- ☐ El ministerio de educación exige incluir la TIC en el aprendizaje de las escuelas y la I. E. Héctor Abad no cuenta con la implementación de la sala de computadores que afecta directamente al estudiante. Se debe hacer una inversión a dichos recursos que mejoren el estado de la institución y de toda su comunidad para que sus estudiantes puedan a futuro desenvolverse en la sociedad
- ☐ Las TIC mejoran el aprendizaje de los estudiantes y facilita el trabajo a los docentes, es por esta razón que la I. E. Héctor Abad Gómez debe implementar un aula de sistemas donde se pueda trabajar no solo el área de tecnología e informática sino cualquiera de las otras áreas que hacen parte del proyecto educativo.

19 Todo proyecto de investigación lleva una lista de recursos que es los objetos y personas que necesitamos para llevar a cabo nuestro proyecto, de esto surge un presupuesto que son los costos del proyecto indicando las diferentes fuentes, y discriminando la cuantía de cada sector. Si necesitamos hacer un proyecto de investigación sobr/e la implementación de un aula de sistemas para la I. E. Héctor Abad Gómez, un listado de recursos y un presupuesto para dicho proyecto sería:

- ☐ Como recursos: mesas, sillas, papel, pintura y como presupuesto: el costo de las mesas, sillas, papel, pintura.
- ☐ Como recursos: Mesas, computadores, sistemas operativos, wifi y video beams y como presupuesto: el costo de las mesas, los computadores, los sistemas operativos, el wifi y el video beams.
- ☐ Como recursos: el costo de las mesas, sillas, papel, pintura y como presupuesto: mesas, sillas, papel, pintura
- ☐ Como recursos: el costo de las mesas, los computadores, los sistemas operativos y el wifi y como presupuesto: mesas, computadores, sistemas operativos, wifi y el video beams

20 Un proyecto educativo es una propuesta que se hace sobr/e una necesidad que tenga la Institución Educativa Donde usted estudia, en beneficio propio o de los integrantes de la comunidad. De los siguientes ítems cual no hace parte de un proyecto educativo de la I. E. Héctor Abad Gómez.

- ☐ Capacitación "Alfabetizando a mis padres", donde participan los acudientes de los estudiantes que hacen parte de la comunidad Abadista.
- ☐ Servicio de trasporte escolar a los estudiantes que viven en barrios lejanos a la Institución Educativo
- ☐ Compra de implementos de aseo para iniciar una campaña de las 3 R; reciclar, reducir y reutilizar
- ☐ Implementar un aula de música, comprando instrumentos musicales para que haga parte de las clases de lúdica

21 Observe las siguientes imágenes y diga el nombr/e de la herramienta que representa:



- ☐ Mapa mental, comics y línea de tiempo
- ☐ Línea de tiempo, mapa mental y comics
- ☐ Comics, mapa mental y línea de tiempo
- ☐ Cronograma, mapa conceptual y comics



22 Se define como transporte público masivo aun modo de transporte que generalmente se caracteriza por el desarrollo de infraestructura que dan prioridad al transporte público en relación con el transporte en otros tipos de vehículos, transporta pasajeros usualmente de ámbito local que pague una tarifa prescrita antes de tomar el medio y está diseñado, permite un rápido acceso y moviliza grandes números de personas al mismo tiempo. Según la lectura del párrafo los ejemplos de transporte público masivo son:

- ☐ Tranvía, metro, bus y taxi
- ☐ Taxi, bus, buseta, camión
- ☐ Bus, taxi, buseta, metro
- ☐ Tranvía, metro plus, metro, metro cable

23 El desarrollo sostenible es aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos naturales y posibilidades de las futuras generaciones, es aquella que se puede conservar el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social. La sostenibilidad defiende que la naturaleza no es una fuente inagotable de recursos y vela por su protección y uso racional. Según el texto se puede inferir que:

- ☐ El desarrollo sostenible satisface las necesidades del hombr/e cuidando que no se extingan los recursos naturales de las futuras generaciones.
- ☐ El desarrollo sostenible es el proceso que solo protege y conserva los recursos naturales para su propio beneficio
- ☐ El desarrollo sostenible beneficia al hombr/e obteniendo recursos naturales sin medida
- ☐ El desarrollo sostenible vela por conservar los recursos naturales en beneficio de una comunidad en especial.

24 El Reciclaje es una de las alternativas utilizadas para reducir el volumen de los residuos sólidos y recuperar materiales. Este proceso consiste en recuperar materiales que fueron descartados y que pueden utilizarse para elaborar otros productos o el mismo. Ejemplos de materiales reciclables son vidrio, metal, plástico, papel y cartón. El Reciclaje es un ciclo que incluye varias etapas: separar, recuperar, procesar y elaborar nuevos productos o el mismo. Ejemplos de materiales reciclables son vidrio, metal, plástico, papel y cartón. El Reciclaje es un ciclo que incluye varias etapas: separar, recuperar, procesar y elaborar nuevos productos cuya materia prima son los materiales recuperados. Según la lectura anterior se puede deducir:

- ☐ El reciclaje es una alternativa de recolección de residuos de manera estructurada.
- ☐ El reciclaje es una alternativa usada con el fin de recuperar aquellos materiales que se puedan reutilizar.
- ☐ El reciclaje es una técnica de recolección y distribución de basuras de manera estructurada.
- ☐ El reciclaje es un mecanismo de recolección de basuras según los materiales que se puedan reciclar y volver a utilizar.

25

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos reducir, reutilizar y reciclar. Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos; Al decir reutilizar, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas y darles la mayor utilidad posible y La última de las tareas es la de reciclar, que consiste en el proceso de someter los materiales a un proceso en el cual se puedan volver a utilizar, reduciendo de forma verdaderamente significativa la utilización de nuevos materiales, y con ello, más basura en un futuro. Del texto anterior podemos decir que esta regla de las 3 erres consiste en:

- ☐ Primero se recicla, luego se reutiliza y por último se reduce.
- ☐ Primero se reduce, luego se recicla y por último se reutiliza.
- ☐ Primero se debe Reducir, luego reutilizar y por ultimo reciclar.
- ☐ Primero se recicla, luego se reduce y por último se reutiliza.