

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Taller de Profundización		Versión 01	Página 1 de 3

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	ACELERACIÓN
PERÍODO	TRES	AÑO:2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Analiza y argumenta datos, tablas y gráficos como resultado de la interpretación de situaciones y establecimiento de condiciones sobre la materia y sus propiedades.
- Sigue instrucciones y utiliza diferentes procedimientos en flujogramas lineales y de decisión en el planteamiento y solución de problemas relacionados con las propiedades generales y específicas de la materia.

TALLER CIENCIAS NATURALES- GRADO ACELERACION

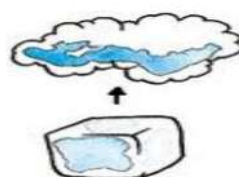
LA MATERIA Y SUS ESTADOS

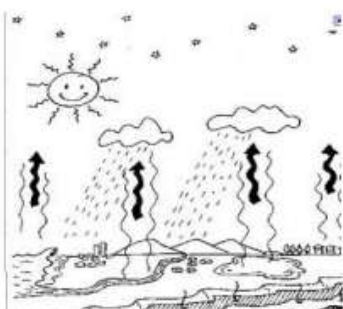
El agua y el hielo en un recipiente reciben calor del aire que los rodea__ por eso el hielo acaba —fundándose” totalmente__ Este cambio de estado de sólido a líquido recibe el nombre de **fusión** __ Cuando el agua se introduce en un recipiente y se lleva a la nevera, sucede otro cambio de estado__ El cambio de líquido a sólido se llama **solidificación** (también llamado en el agua congelación). Si se sigue dando calor al agua líquida así formada, su temperatura comienza de nuevo a aumentar, transformándose en gas este cambio de estado es el llamado **evaporación**, si se intensifica al aumentar la temperatura y forma burbujas, estas burbujas ascienden y se desprenden a la atmósfera: decimos que el agua hierve. El proceso se llama **ebullición**.

En el caso en el que no sea necesario calentar__ sino que por el contrario el sistema desprende la misma cantidad de calor que se le dio anteriormente__ El cambio de gas a líquido se llama **condensación**. Por último, en algunas ocasiones se dan el cambio directo de sólido a gas, **sublimación**, y de gas a sólido, **sublimación regresiva**.

1. Si he entendido el texto anterior, identifico cada uno de los cambios de estado que se dan en los siguientes dibujos.

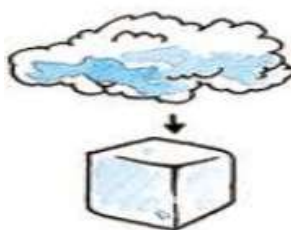


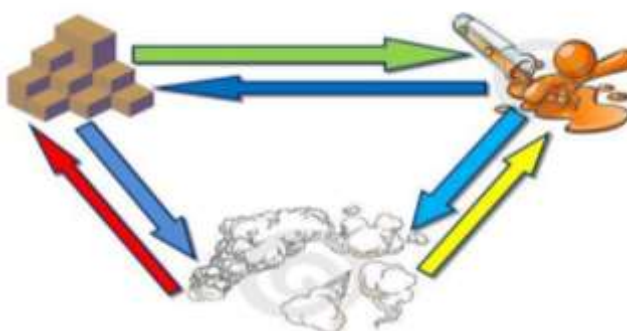












2. En la gráfica superior y siguiendo las direcciones de las flechas, escribo en mi cuaderno los cambios de estado que se producen.

3. Ahora con lo comprendido hasta el momento, resuelvo la siguiente sopa de letras.

J	I	Y	I	N	ó	I	C	A	M	I	L	B	U	S	cambios
O	D	I	U	Q	I	L	S	I	R	C	V	H	J	G	condensación
S	O	L	I	D	I	F	I	C	A	C	I	O	N	T	estados
Y	T	E	X	Y	D	F	S	M	A	T	E	R	I	A	evaporación
M	Z	J	R	E	G	R	E	S	I	V	A	Z	Y	B	fusion
N	ó	I	C	A	R	A	P	A	V	E	F	Q	F	Z	gases
T	H	F	U	S	I	O	N	R	G	A	S	E	S	O	liquido
N	N	E	N	ó	I	C	A	S	N	E	D	N	O	C	materia
L	K	C	H	Q	A	E	J	W	B	Q	L	O	G	M	regresiva
G	N	O	S	O	D	A	T	S	E	Y	A	F	H	I	solidificacion
H	S	O	I	B	M	A	C	L	O	D	I	L	O	S	solido
J	M	G	W	N	J	A	Q	Q	D	R	Q	B	J	V	sublimación
N	L	S	U	B	L	I	M	A	C	I	ó	N	L	D	sublimación

4. De acuerdo al texto, contesto las siguientes preguntas, señalando la respuesta correcta:

A. ¿En qué proceso un líquido se convierte en gas?

a) Fusión. b) Evaporización. c) Condensación. d) Sublimación.

B. ¿En qué proceso un líquido se convierte en sólido?

a) Solidificación. b) Condensación. c) Sublimación regresiva. d) Fusión.

C. ¿En qué proceso un gas se convierte en sólido?

a) Fusión b) Sublimación c) Solidificación d) Sublimación regresiva.

D. ¿En qué proceso un sólido se convierte en líquido?

a) Evaporización b) Solidificación c) Fusión d) Sublimación.

E. ¿En qué proceso un gas se convierte en líquido?

a) Condensación b) Solidificación c) Sublimación d) Evaporación.

F. ¿En qué proceso un sólido se convierte a gas?

a) Sublimación regresiva b) Sublimación c) Condensación d) Evaporación.