

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua Castellana y Lectoescritura	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica los elementos de la narración **(saber)**
- Reconoce y diferencia distintas clases de narración. **(saber y Hacer )**
- Identifica las características de una leyenda **(saber)**
- Reconoce los elementos del cuento **(saber)**
- Establece semejanzas y diferencias entre los distintos textos narrativos **(hacer)**
- Reconoce la oración como una unidad de sentido completo **(saber)**
- Escribe oraciones a partir de ideas dadas **(hacer)**
- Reconoce y diferencia las clases de oraciones. **(saber y Hacer )**
- Identifica, organiza y construye párrafos. **(saber y Hacer )**
- Describe personas, objetos, animales y lugares. **(hacer)**
- Hace descripciones de animales en forma oral y escrita. **(hacer)**
- Identifica la importancia del periódico como fuente de información. **(saber)**
- Reconoce la importancia de las noticias en los diferentes medios de comunicación. **(saber)**
- Reconoce el libro como medio de comunicación **(saber )**
- Identifica la bibliografía como elemento de consulta **(saber)**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Acompañamiento en el club de lectura  
Sustentación de los talleres.  
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.  
Corrección de las pruebas de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:** Internet.

- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 4°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 4°

**OBSERVACIONES:** Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
-------------------------------------	---

<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
-------------------------------	------------------------------

María Teresita Grisales Velásquez.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.
2. Copiar con letra legible un dictado de dos párrafos sobre cualquier escrito (dirigido por un adulto).
3. Describir la siguiente imagen:



No olvides los diferentes aspectos que se pueden tener en cuenta a la hora de describir: (color, forma, tamaño, edad, rasgos de la cara y estado de ánimo entre otros.) recuerda también usar los adjetivos.

4. Resuelve el ejercicio de comprensión lectora

#### EL YERBERITO

Se oye el rumor de un pregonar  
que dice así:  
¡ el yerberito llegó, llegó!  
Traigo yerba santa pa' la garganta,  
traigo keisimon pa' la hinchazón,  
traigo abrecaminos pa' tu destino,  
traigo la ruda pa' el que estornuda,  
también traigo albahaca pa' la gente flaca,  
el apasote para los brotes,  
el vetiver para el que no ve,  
y con esa yerba se casa usted.  
¡Yerberooo!  
Pero yo traigo yerba santa pa' la garganta  
y con esa yerba se casa usted.  
¡Ay! pero yo traigo la ruda pa'l que  
estornuda  
y con esa yerba se casa usted.  
Pero yo traigo el apasote para los brotes  
y con esa yerba se casa usted.  
Oye yo traigo keisimon pa'la hinchazón



y con esta yerba se casa usted  
 Y con esa yerba se casa usted  
 Eh que mi yerbero moderno, yerbero moderno  
 y con esa yerba se casa usted.  
 Oye yo traigo yerba santa pa'la garganta  
 y con esa yerba se casa usted.  
 Pero yo traigo el apasote para los brotes  
 y con esa yerba se casa usted.  
 Mira yo traigo el vetiver para el que no ve  
 y con esta yerba se casa usted

*Intérprete: Celia Cruz. Compositor: Néstor Milli*

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. Según la letra de la canción, ¿qué hace el yerbero?
  2. ¿Qué saberes debe poseer el yerbero para desempeñar su labor?
  3. En la letra de la canción se reitera constantemente el verso: “y con esa yerba se casa usted”. ¿Qué otros beneficios ofrece el yerbero?
  4. ¿Por qué insiste en los beneficios que se pueden obtener con sus yerbas?
  5. Realiza el dibujo del lugar donde trabaja el yerbero.
5. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

### ¡UN MES ESPECIAL!

¡Qué bien! Hoy inicia el mes más fiestero del año. “Tal vez el mejor” dice mi madre.  
 - ¿Por qué el mejor? Preguntó mi hermana.  
 - ¿Cómo? Replica mi madre: “¡Es diciembre!: Yo, tu él, nosotros, ellos; mejor dicho todos disfrutamos y nos sentimos más unidos”.  
 Con todo eso me dije a mi mismo: “Diciembre es el mejor mes; lleno de alegría y felicidad”.  
 En la iglesia hacen la novena, en las casa fincas hay fiestas, goce, disfrute.  
 Yo estaré en paz con Dios y con los hombres.

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS

6. En la lectura anterior hay varios tipos de oración, llena el siguiente cuadro con ellas y escribe que clase de oración es:

ORACIÓN PRESENTE EN LA LECTURA	QUE CLASE DE ORACIÓN

8. Invento una fábula, la ilustro y le hago la moraleja.

9. Escribo las clases de oraciones con 2 ejemplos de cada una y luego redacto un pequeño cuento donde expresen las oraciones anteriores.

10 Redacta una anécdota de tu autoría.