

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE NIVELACIÓN – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 9°		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA:	INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO:	PRIMERO	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

TALLER DE NIVELACIÓN GRADO NOVENO

Temas

- Normas de la sala de computadores
- Partes internas y externas del Pc
- Microsoft Word, Publisher, Power Point, Excel
- Partes de un proyecto
- Circuito Eléctrico
- Energía y movimiento
- Herramientas: Mapa Mental, tira cómica
- Proyecto Empresarial

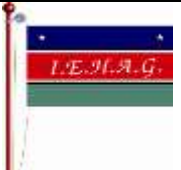
MANOS A LA OBRA...



1. Consulte en el Manual de Convivencia de su Institución Educativa cuales son las normas para el ingreso a la sala de Computadores y has un plegable con esta información.
 - a. Recuerda hacer en la primera hoja una presentación de su colegio, de usted y del contenido de su plegable con una imagen alusiva al contenido del plegable
 - b. Y en las demás hojas distribuye las normas y a cada una de ellas, le diseña un dibujo alusivo a la norma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE NIVELACIÓN – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 9°		Versión 01	Página 2 de 5

- c. Nota: recuerde no dejar espacios en blanco esto desmejora la calidad de su producto.
- d. Busque un sitio online para hacer tiras cómicas (se recomienda <https://www.makebeliefscomix.com/>) y realice una tira cómica de 6 paneles donde ilustre estudiantes de su grado hablando sobre el reglamento de la sala
2. En su cuaderno de tecnología y bien presentado cada elemento del pc, el cual debe tener su respectivo dibujo y su función consulte:
 - a. El computador, diferencia entre partes internas y externas y diferencia entre dispositivos de entrada (E), dispositivos de salida (S) y dispositivos de entrada y salida (E/S)
 - b. Partes Externas: Computador, Partes externas, Pantalla, Mouse con sus click y su scroller, Teclado con todas partes divididas en zonas, CPU, Impresora, Plotter, Parlantes, Diadema, Webcam, Disco duro extraíble, Unidad de CD, USB
 - c. Partes Internas: Disco Duro, Fuente de energía, Memoria RAM y ROM, Buses de datos de control y de dirección, ALU, Bios, Procesador, Cooler, Tarjetas de Video y de sonido, Modem y Board
 - d. Diseñe un mapa mental donde clasifique las partes del computador, teniendo en cuenta los puntos anteriores (a, b, c); recuerde que un mapa mental tiene imagen palabra y significado (no exceda su significado a más de 3 palabras)
3. Trabajo Teórico y Práctico
 - a. En el cuaderno con buena presentación
 - Escriba la utilidad y la forma en que se debe redactar las siguientes partes de un proyecto: Carátula, Portada, introducción, conclusión, glosario, bibliografía, pregunta problematizadora, antecedentes, Marco Conceptual y anexos.
 - Escriba la utilidad de: Microsoft office, Word, Publisher, Power Point y Excel (haga su respectivo logo)
 - Dibuje la ventana de Excel señalando los siguientes componentes: Barra de título, Barra de menús, Barra de herramienta, Barra de estado, Barra de desplazamiento, panel de tareas y área de trabajo (hojas, filas, columnas, celdas)
 - En Power Point diga ¿qué diferencia hay entre los menús Diseño, Transición y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE NIVELACIÓN – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 9°		Versión 01	Página 3 de 5

animación?

- De Excel diga que es un formato condicional y que condiciones tiene, además explique que es filtrar los datos
- Dibuje y coloque la función de los siguientes iconos:
 - Word: fuente, tamaño de fuente, negrita, color de fuente, WordArt, imagen, formas, SmartArt, relleno de forma, contorno de forma, marca de agua
 - Publisher: Guías de diseño, bordes y acentos, fecha y hora
 - Power Point: nueva diapositiva, gráfico y audio
 - Excel: Formato condicional, Ordenar y filtrar, Combinar y centrar, Ecuación, símbolo, Autosuma y Ordenar

b. En el Computador

- en Word aplicando lo aprendido en esta herramienta, redacte un proyecto de investigación colocándolas partes de un proyecto investigadas en su cuaderno de la siguiente forma:
 - De Word: Debe tener Títulos en WordArt, combine tipos de letra y colores diferentes para su escrito, un tamaño de letra 14 y colóquele una marca de agua con su nombre
 - Debe resolver la pregunta problematizadora: ¿Cómo funciona el circuito eléctrico de una rueda de chicago (Con movimiento y Luces) para que este se pueda mover a una velocidad adecuada para que los usuarios no tengan inconvenientes?
 - En los antecedentes debes hablar de la rueda de chicago, el circuito eléctrico que genera movimiento y luz, y las herramientas que se utiliza para hacer una maqueta de la rueda de chicago (todo debe llevar imágenes)
 - Haga un marco conceptual con las palabras más relevantes de su trabajo
 - Debes hacerle carátula, portada, introducción, conclusión, glosario, bibliografía aplicando las Normas APA que investigo en su cuaderno
 - Busque en internet fotos que muestren el paso a paso que se hace para la creación de la maqueta y estas fotos deben ser publicadas en el anexo de su trabajo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE NIVELACIÓN – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 9°		Versión 01	Página 4 de 5

- En Power Point aplicando lo aprendido con esta herramienta, realice una consulta sobre la energía y mecánica así:
 - Sobre power Point: títulos en WordArt, letra tamaño 28 de colores diferente, fuente comics sans, imágenes con animación, diapositivas con transición, inserte un video relacionado con el funcionamiento de paneles solares
 - Sobre energía: ¿qué es la energía como recurso natural?, enumere, explique y de ejemplos de las fuentes de energía renovables y las no renovables.
 - Sobre movimiento: Significado de movimiento, cinemática y dinámica, tipos de movimiento y características del movimiento
- En Publisher Haga un anuncio donde promocióne la entrada a la rueda de chicago, muestre horarios, promocióne e incentive con una imagen la diversión que se puede obtener al ingresar a ella.
- En Excel haga una tabla con formato para un pequeño inventario a la tienda escolar de su colegio, el cual muestre los productos que vende, la cantidad que hay para la venta, el precio por unidad, muestre cuánto dinero el dueño gana al vender todos los productos, muestre el total vendido de cada producto, cual es el producto más vendido y el menos vendido; haga una gráfica de productos Vs Total vendido.

“Si te rindes cuando las cosas se empiezan a ponerse difíciles...

nunca lograrás nada que valga la pena”

Anónimo

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Especificaciones de entrega:

1. Realice el plegable en hojas tamaño carta
2. Colocarle a su cuaderno un diseño que diga “Nivelación”
3. luego pegar el plegable

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE NIVELACIÓN – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 9°		Versión 01	Página 5 de 5

4. desarrollar el taller DE investigación allí.
5. Realice los talleres prácticos en cada programa pedido
6. Redacte una Conclusión en el cuaderno, donde evalué su aprendizaje durante la realización del taller y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

Nota: Se debe entregar 6 elementos; Plegable pegado al cuaderno, el cuaderno y cuatro archivos; en Word (Rueda de chicago), en Power Point (Energía y movimiento) y en Publisher (Anuncio) y en Excel (inventario)

RECURSOS: Cuaderno de notas, secuencias didácticas del área de Informática y Tecnología encontradas en el blog <http://www-mimejor-eva.blogspot.com.co/>, internet

OBSERVACIONES: Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Segunda semana del mes de febrero del 2018 (viernes 09 de febrero de 2018)	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Primera clase después de la entrega
---	--

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jimena González Orozco	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
---	------------------------------

FIRMA DEL ESTUDIANTE: