

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Componente técnico-científico	GRADO:	Clei 6
PERÍODO	I	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce las propiedades básicas de cada uno de los elementos químicos al interpretar la tabla periódica.
- Reconoce las transformaciones químicas y sus relaciones cuantitativas.
- Representa y explica las estructuras atómicas y moleculares para identificar los enlaces formados.
- Comprende cualitativamente las relaciones entre estabilidad y centro de masa para explicar la conservación del momento lineal de un cuerpo.
- Identifica las propiedades físicas y químicas de las sustancias inorgánicas.
- Identifica las propiedades físicas y químicas de las sustancias inorgánicas.
- Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo en equipo y valora los aportes de sus compañeros.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Unidad N° 1: nomenclatura inorgánica

I. Consulta las propiedades de un ácido, un óxido, un hidróxido y una sal, averigua cómo se encuentran en la naturaleza, o en sustancias que hacen parte de nuestra vida cotidiana y cuál es su uso. Con dicha información elabora un afiche informativo.

II. Completa el siguiente cuadro de óxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
SnO			
	Monóxido de bario		
		Óxido de carbono (II)	
FeO			Óxido ferroso

III. Completa el siguiente cuadro de hidróxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
Sn(OH) ₂			
	Dihidróxido de hierro		
		Hidróxido de talio (I)	
			Hidróxido cuproso
NaOH			
	Dihidróxido de níquel		
		Hidróxido de mercurio (II)	
			Hidróxido férrico

IV. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:

- ácido fluorhídrico
- sulfuro de hidrógeno
- ácido bromhídrico
- ácido selenhídrico
- ácido clorhídrico
- ácido sulfhídrico

V. Nombra los siguientes compuestos según la nomenclatura tradicional:

- H₂S
- HFO
- HClO
- HBrO
- HIO
- HClO₂
- H₂SO₂
- HNO₂
- H₂CO₃
- H₂SO₃
- HIO₃

VI. Nombra las siguientes sales

- FeCl_2
- Cu_2Te
- AlF_3
- Fe_2S_3
- CuI
- FeS
- CaI_2
- KBr
- PbCl_4
- Co_2S_3
- NiBr_2

Unidad N°2: Reacciones químicas inorgánicas.

- I. Escribe al frente de los siguientes ejemplos de reacciones químicas, el tipo de reacción, con base en el cuadro anterior.

- 1- $\text{Mg} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MgSO}_4 + \text{H}_2$
- 2- $2 \text{KI} + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{PbI}_2 + 2 \text{KNO}_3$
- 3- $2 \text{Zn} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{ZnO}$
- 4- $\text{Zn} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$
- 5- $\text{Na}_2\text{CrO}_4 + 2 \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag}_2\text{CrO}_4 + 2 \text{NaNO}_3$
- 6- $\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2 \text{H}_2 + \text{O}_2$
- 7- $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$
- 8- $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
- 9- $\text{Cl}_2 + 2 \text{KBr} \rightarrow 2 \text{KCl} + \text{Br}_2$
- 10- $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$

BIBLIOGRAFIA:

- <https://bioayuda.wordpress.com/tag/nomenclatura-tradicional/>
- <https://fyq4stj.wordpress.com/2007/11/04/ejercicios-de-formulacion-3-acidos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=c6jLDJdAKsQ>
- http://agrega.educacion.es/repositorio/13032014/64/es_2013121113_9163343/ejercicios_tipos_de_reacciones.html

- [https://sites.google.com/site/quimica01zona15/home/3-4-reacciones-quimicas-inorganicas.](https://sites.google.com/site/quimica01zona15/home/3-4-reacciones-quimicas-inorganicas)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Escrita con sustentación oral

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA