

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento.		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA:	PERIODO: 1	Modalidad Sabatina. CLEI :4
COMPONENTE: Técnico Científico		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Interpreta y analizas textos, gráficas, imágenes ilustrativos y los expone ante su grupo de compañeros y compañeras. ✚ Compara los tipos de reproducción sexual y asexual. ✚ Analiza los sistemas reproductores masculinos, femeninos y sus funciones. ✚ Busca información en diferentes fuentes de consulta.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Consulta en el siguiente link https://comofuncionaque.com/que-es-la-reproduccion/, los tipos de reproducción. ✚ Realiza un trabajo escrito con el tema “ Qué es la reproducción y cuántos tipos hay” ✚ Realizar un mapa conceptual en el cual se evidencie los términos de: reproducción, reproducción sexual, reproducción asexual. ✚ Realizar un juego didáctico con los temas expuestos en el link https://comofuncionaque.com/que-es-la-reproduccion/, con excelente estética ✚ Solucionar las actividades propuestas. ✚ Presentación del taller escrito en hojas de block tamaño carta, sin raya, con tinta negra, con las características de un trabajo escrito, a letra del estudiante que presenta el plan. ✚ Sustentación oral ✚ Trabajo individual.
--

RECURSOS:Taller plan de mejoramiento, cibergrafías sugeridas, el material que él, la estudiante considere para realizar el juego didáctico.

OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ✚ La fecha del conversatorio se debe de concertar con la docente y dejar evidencia por escrito, esta debe de ser en un horario que no interrumpa el horario académico del estudiante. ✚ Entrega puntual las actividades propuestas.
--

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia Mazo C	

FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: