

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.

Clasifica organismos en grupos

Taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.

Compara sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.

Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

Establece relaciones entre transmisión de enfermedades y medidas de prevención y control.

Establece relaciones entre deporte y salud física y mental.

Utiliza las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Marcar la hoja.
- Consultar en textos, internet, cuaderno de Ciencias Naturales.
- Realizar la actividad de mejoramiento en hojas de block (legajadas o pegadas)
- Letra legible (del estudiante)
- Realizar en el orden establecido
- Entregar organizada y limpia
- Puntualidad en la entrega.

Consulta:

1. Realiza un mapa conceptual sobre los niveles de organización de los seres vivos.

2. Dibuja 5 tipos de ecosistemas.

3. Define los siguientes tipos de relaciones en los ecosistemas:

Asociación.

Comensalismo.

Parasitismo.

Mutualismo.

Competencia.

Depredación.

4. Representa con dibujos los siguientes tipos de relaciones en los ecosistemas.

Asociación.

Comensalismo.

Parasitismo.

Mutualismo.

Competencia.

Depredación.

5. ¿Qué es el ciclo del agua?

6. Representa con un dibujo el ciclo del agua.

7. ¿Qué es el calentamiento global?

8. Escribe y dibuja 10 causas del calentamiento global.

9. ¿Qué crees que le ocurrirá a la tierra con el calentamiento global?

10. ¿Cómo puedes contribuir al cuidado del medio ambiente? Escribe 20 acciones

11. ¿Qué son recursos renovables y no renovables?

12. Dibuja 5 recursos renovables y 5 no renovables.

13. Realiza una cartelera sobre el cuidado al medio ambiente

BIBLIOGRAFIA:

<http://cienciasnaturales.carpetapedagogica.com/2014/07/relaciones-en-los-ecosistemas.html>

<https://www.areaciencias.com/biologia/organizacion-seres-vivos.html>

https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_del_calentamiento_global

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n2g10_cienamb/nivel2/ciencias/unidad2/leccion1.html

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación está enmarcada en las disposiciones generales del decreto 1290 y el sistema institucional de evaluación escolar de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

EVALUACIÓN COGNITIVA: Preguntas referentes al manejo significativo del conocimiento y teorías, que permitan la interpretación de circunstancias actuales, donde el estudiante debe dar argumentos, su respuesta deberá basarse en análisis de tipo cualitativo, basado en el desarrollo de habilidades o competencias.

EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL: Elaboración de escritos: Con el desarrollo de estos el estudiante es ayudado a interiorizar los conceptos científicos y tecnológicos para tomar conciencia de lo real. Talleres individuales: enfocados hacia la solución de una pregunta problematizadora que pretende críticas frente a su entorno y se apropie de los conocimientos del componente.

RECURSOS:

- tecnicocientificoclei3hag.blogspot.com
- Cuaderno de Ciencias Naturales.
- Módulo técnico científico CLEI 3.

OBSERVACIONES:

En el blog: tecnicocientificoclei3hag.blogspot.com se pueden encontrar todas las guías de clase, las cuales pueden brindar información acertada y útil para realizar el plan de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA