

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

.ASIGNATURA/ÁREA:	Técnico Científico	GRADO.	.CLEI 202 203
PERÍODO	4	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Pensamiento numérico y sistemas de numeración

1. Describe la manera como está organizado el cuerpo humano y sus diferentes partes y funciones.
2. Diferencia los sistemas que componen el organismo humano.
3. Analiza características ambientales de su entorno y peligros que lo amenazan.
4. Distingue las causas que alteran el ambiente.
5. Identifica cómo se reutilizan los productos y objetos de su entorno.
6. Adquiere mayor sensibilidad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, creando soluciones viables para el mantenimiento óptimo del mismo.
7. Identifica los productos biodegradables y no biodegradables de su entorno.
8. Comprende la noción de desarrollo sostenible e identifica sus componentes básicos.
9. Conoce y aplica sus derechos y deberes en relación con el medio ambiente.
10. Diferencia una sustancia homogénea de una heterogénea.
11. Establezco diferencias que se presentan en el entorno entre sustancias líquidas, sólidas y gaseosas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA

Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Fondo Editorial Sagitario S.A

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos que tiene el ser humano.

_____, _____, _____, _____, _____.

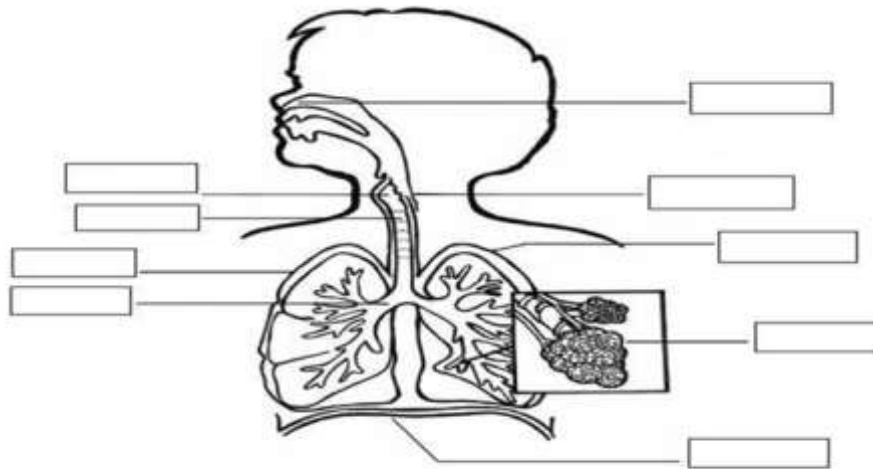
2. Relaciona el sistema del cuerpo humano con el órgano que lo conforma.
Escribe en el paréntesis la letra que corresponde.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a. Sistema Respiratorio | () Huesos |
| b. Sistema Digestivo | () Cerebro |
| c. Sistema Circulatorio | () Pulmones |
| d. Sistema Óseo | () Esófago |
| e. Sistema Urinario | () Útero |
| f. Sistema Nervioso | () Corazón |
| h. Sistema Reproductor | () Vejiga |

3. Elabora de manera creativa un sistema del cuerpo humano.

Puedes hacerlo con plastilina, vinilos, colores, cartulina, mirellas, o el material que prefieras.

4. Escribe las partes del sistema respiratorio y colorea.



5. Completa las frases con las palabras:

Corazón – Dientes – Digestión – Respiración – Cerebro.

La _____ es el proceso por el cual tomamos oxígeno del aire y eliminamos gas Carbónico

Los _____ Cortan, desgarran, y trituran los alimentos.

El _____ bombea la sangre a todos los rincones del organismo.

El _____ es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones y el habla

La _____ es el proceso por el cual un alimento es transformado en una sustancia que el organismo asimila .

6. Escribe el nombre de los desechos que clasificamos en cada caneca al reciclar.



7. Escribe dos formas como podemos reutilizar:

El agua _____

El papel periódico _____

8. Escribe al frente si el producto es biodegradable o no biodegradable.

El vidrio _____

El papel _____

Las pilas _____

Las cáscaras de fruta _____

El plástico _____

9. Elabora una cartelera donde se representen las actividades humanas que contribuyen a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

10. Señala con una **X** si la mezcla es homogénea o heterogénea.

	Homogénea	Heterogénea
Agua con tierra		
Aire		
Coca Cola		
Agua de mar		
Ensalada		
Tierra		

11. Escribe los tres estados en que podemos encontrar el agua y represéntalo con un dibujo.

12. Escribe el nombre de cada planeta que conforma nuestro sistema solar.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes
Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos Utilizados en los temas vistos.
Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet – cartulina – colores – plastilina , entre otros.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el estudiante serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez.

