

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Taller de Profundización</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>GRADO:</b>	ACELERACIÓN
<b>PERÍODO</b>	DOS	<b>AÑO:2017</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

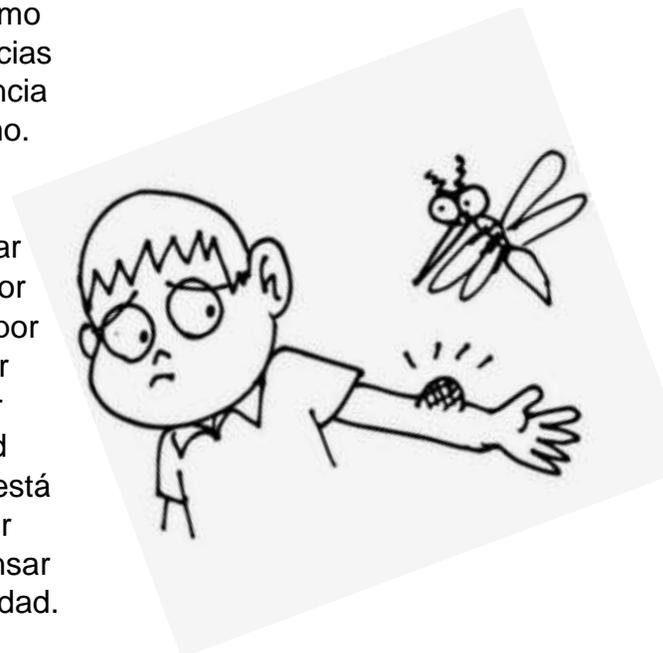
## Lectura

### El paludismo

La malaria o paludismo dizque es una enfermedad que el anofeles transmite y el plasmodium que la dá.

Existe en toda la costa y en otras partes igual y todos los años enferma a un número sin igual es un verdadero mal que produce como un cismo rico o pobre da lo mismo si se tiene estas dolencias que preocupa a la ciencia la malaria o paludismo.

Que produce malestar y de cabeza gran dolor un escalofrío y fiebre por todo el cuerpo sudor amarillo da un color y una gran debilidad y todo el que con ella está a la cama va a parar hace a los vecinos pensar dizque es una enfermedad.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Taller de Profundización</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>



porque hay mucha confusión  
 es saber quién lo produce  
 Otra cosa de enseñar  
 ese mal que está en mención  
 es fácil la aclaración  
 acerca de la enfermedad  
 lo digo con sobriedad  
 cosa que yo ya no dudo  
 que la transmite un zancudo  
 y el plasmodium que la da.

### Practiquemos

1. Busco el significado de las palabras de la lectura que no entendí en la lectura.
2. Comento a mis padres o acudiente lo que entendí de la lectura, y lo relaciono con el tema que estamos estudiando.
3. Contesto las siguientes preguntas:
  - A. ¿Quién transmite el paludismo?
  - B. ¿Cómo se transmite el paludismo?
  - C. ¿Cómo se manifiesta la enfermedad?
4. Hago un cuadro como el siguiente en mi cuaderno de ciencias, y dibujo 4 plantas útiles al ser humano.

Alimentación	Medicina	Industria	Ornamentación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Taller de Profundización</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

5. Hago un cuadro como el siguiente en mi cuaderno de ciencias, y dibujo 5 animales de mi región que tengan utilidad para el ser humano.

<b>Alimentación</b>	<b>Medicina</b>	<b>Industria</b>	<b>Transporte</b>	<b>Trabajo</b>

6. Hago un cuadro como el siguiente en mi cuaderno, y pego una imagen o hago un dibujo de cada animal indicando en su correspondiente casilla.

<b>Mosca</b>	<b>Cucaracha</b>	<b>Zancudo</b>	<b>Piojo</b>

¿Estos animales son perjudiciales o benéficos para los seres humanos? ¿Por qué?

7. Pregunto a mis padres o acudiente:

- ¿Qué plantas, entre las que conocen, son utilizadas como medicina y qué enfermedades o dolencias ayudan a curar?
- ¿Qué plantas de mi región tienen uso industrial? (Hago una lista de cinco de ellas, y anoto los nombres y los usos en mi cuaderno).
- ¿Qué medidas preventivas se deben tomar en la comunidad en la lucha contra los insectos perjudiciales para el ser humano?