	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: Plan de Profundización		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESPAÑOL	**GRADO:**	ACELERACION
PERÍODO	UNO	**AÑO:**	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-Produce un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, articulación y organización de ideas que requiere la situación comunicativa.

-Lee diferentes tipos de textos literarios: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

-Reconoce y tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervenga.

-Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas atendiendo algunos aspectos gramaticales de la lengua castellana (concordancia, tiempos verbales, pronombres) ortográficos (acentuación, mayúsculas y signos de puntuación).

-Selecciona el léxico apropiado y acomoda su estilo al plan de exposición y al contexto comunicativo.

-Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ejercicio de corrección de la prueba evaluativa del periodo uno
- Elaboración de actividades del módulo (págs. 67 a la 70) págs. (287-288)
- Escribe un mito, una leyenda, una fabula.
- Investiga sobre los signos de puntuación

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Adriana María Castro	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Taller para el plan de Profundización

1. Con los siguientes verbos complete las oraciones:

dicho , vivía ,hago, vine , había, tenido, viví, sigue , deberías ,he encontrado ,voy, jugábamos ,quedo, lloverá , empecé , gira, mejorará , viajaría

-Normalmente, los sábados me levanto tarde.
-Por la mañana, siempre _____ la compra.
-A menudo, _____ con amigos para tomar el aperitivo y, por la tarde, a veces, _____ al cine.
-De vez en cuando, los fines de semana salgo en coche de excursión para visitar alguna ciudad o ir al campo.

-Últimamente, he _____ bastante suerte.
-Este mes_____ un buen trabajo. Esta semana he jugado a la lotería y me he ganado un dinero.
-Hoy en el colegio y me_____ que he pasado todos los exámenes. Definitivamente, soy un tipo con suerte.

- Nací en 1971 en Envigado._____ allí veinticuatro años y, después, me mudé a Medellín. En 1998_____ a trabajar como profesor y seis años después me trasladé a Bogotá.

-Cuando era un niño, _____ en un pueblo costero. En aquella época, no_____ videojuegos, así que _____ mucho en la calle y en la playa. En aquellos años, no había tanto miedo y los niños eran más libres.
-Creo que el camino más rápido es este: Coge la primera calle a la derecha, después,_____ a la izquierda. Cruza el puente y _____ hasta el final de la calle. El parque está allí.
- Mañana hará buen tiempo, pero el fin de semana que viene_____ y hará frío. El tiempo no _____hasta el próximo lunes.
-Yo en tu lugar me iría a un pueblo en la costa._____ alquilar una casita y disfrutar de la playa con los niños y tu mujer. Yo que tú no_____ a una ciudad muy grande. Con niños no es el mejor sitio para pasar las vacaciones.

2. conjuga el verbo "soñar" en presente – pasado – futuro

Completa el cuadro

Verbo	Presente	Pasado	Futuro
estudiar			
Leer			
alimentar			
provocar			

3. Encuentro el antónimo de las siguientes palabras: Débil, Guerra, Lento, Injusticia, Gordo, Libertad, Generoso, Dormir, Mortal Brillante, Cómico, Dulce

4. En la siguiente lectura se utilizan diferentes clases de sustantivos, subráyelos y ubíquelos según su clase. Luego construya oraciones con cada uno de ellos.

• Pedro es un niño muy inteligente. Le gusta hacer sus tareas; en sus cuadernos y cumplir con sus obligaciones. El siempre guarda en su maleta; sus libros, cuadernos y colores. Cuando termina su tarea. Está feliz porque sabe que después de terminar sus deberes podrá jugar con su batallón y su soldado especial. Después le encanta ver la televisión ya que aprende muchas cosas en su canal favorito, en él puede ver al león y su manada, al lobo y su jauría en fin sin número de animales maravillosos.

5. Escribo un cuento teniendo en cuenta las reglas ortográficas vistas en el período

6. En las siguientes oraciones señala los verbos • La mujer come peras y la niña bebe chocolate. • La estación de universidades está muy lejos para que vayas en bicicleta. • Compraremos muchas pijamas porque ahora están en promoción. • Cada día amanece más temprano o eso creo yo. • Volverán las oscuras golondrinas, pero no las que aprendieron nuestros nombres.

Lee detenidamente el cuento.

LA VARITA GASTADA

Iba una vez un niño por el bosque buscando fruta, y tanto buscó y buscó que llegó la noche y se perdió. Estuvo dando vueltas durante mucho tiempo, hasta que a lo lejos escuchó un gran alboroto. Se acercó y descubrió que el ruido procedía de una pequeña casita donde brillaba una luz, y pensó en pasar la noche con aquella gente.

Llamó varias veces, pero como nadie abría la puerta y seguía habiendo un ruido enorme, decidió entrar. Al instante, se hizo un gran silencio, y se encontró con miles de ojos que le miraban asustados: vasos, espejos, cuadros, sillas… ¡todo en aquella casa estaba vivo! ¡y le miraba!

- Buenas noches – dijo el niño.
- ¡¡¡Silencio!!! – gritó harto de tanto ruido el niño – ¿dónde estoy?

Y nuevamente respondieron todos a la vez.

- ¡¡ Callados, por favor!! – suplicó. – Tú, la mesa, por favor, contesta, ¿quién manda aquí? ¿y por qué están todos vivos?
- Aquí mandaba esa varita mágica que está junto a tus pies, pero ya no le queda nada de magia, la repartió entre todos.

Efectivamente, una pequeña varita a sus pies era el único objeto que no parecía estar vivo. Comprendiendo que aquel era el origen de tal desorden, pensó en tratar de arreglarlo.

- ¿Y no les da vergüenza ser tan egoístas? ¿por qué no le devolvéis un poquito de su magia?

-y así el espejo le devolvió a la varita un poco de magia, de pronto ella empezó a toser,

- ¡Está viva! – se alegró un libro. Y también le dio su gotita dorada de magia.

Y así, todos fueron cediendo parte de su magia a la varita, que recuperó un aspecto brillante y divertido, adornado con cientos de colores. Y llena de alegría fue a posarse en la mano del niño, que al momento se cubrió con una nube de estrellas para aparecer vestido de mago. Y así fue como aquel niño se convirtió en el mago del bosque, y con alegría y sabiduría siguió animando a todos a compartir lo que tenían.

. Selecciona la respuesta correcta.

7. La narración es:

a) Un conjunto de objetos reales.
b) Es el relato de una serie de hechos que pueden ser reales o imaginarios.
c) Es el nombre que se le da a los objetos.

8. Los personajes del cuento anterior son:

a) La princesa, el lobo y un niño.
b) El perro y la mesa.
c) El niño, la varita mágica y los objetos con vida.

9. El cuento anterior transcurre en un tiempo y es:

a) Una tarde lluviosa
b) Una noche.
c) En el invierno.

10. En qué lugar transcurre el cuento:

a) En el bosque.
b) En el colegio.
c) En una cueva.

11. Inventa un nuevo final sorprendente para el cuento._____
_____
_____
_____
_____

12. Dibuja y escribe lo que pasa en el cuento.

AL INICIO	DESARROLLO	FINAL