

CIENCIAS SOCIALES GRADO 5°. PRIMER PERIODO.

1. Los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes están contenidos en la Constitución Política de 1991 en el artículo 44, estos han sido reconocidos y exigidos para que el Estado, la Sociedad y la Familia los proteja, custodie, vigile contra todas las formas de maltrato, abandono, abuso o explotación, ya que son sujetos de derecho y estos son prevalecen sobr/e los demás por su estado de vulnerabilidad y riesgo, estos derechos son:



- A. Tener una familia, un nombr/e, buen trato, cuidado y amor.
- B. Educación, recreación salud y vida.
- C. Vivienda, vestuario, alimentación.
- D. Todas las anteriores.

2. El Estado tiene unos fines establecidos en la Constitución Política de 1991 en su artículo 2 para asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo, esto plantea que:

- A. Necesitamos de un orden que nos indique nuestros derechos y deberes.
- B. Somos tan diferentes que no nos entendemos.
- C. Reclamamos los derechos en la escuela.
- D. Nuestros gobernantes se caracterizan por servir al pueblo.

3. La protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes son necesarios para garantizar su pleno desarrollo de su integralidad física y emocional; su prevalencia hace alusión a que los derechos de la niñez tienen un reconocimiento especial por la protección que requiere y por la vulnerabilidad a que están expuestos los niños y niñas, ante cualquier situación de infracción o violación de estos derechos cualquier ciudadano debe exigir a las autoridades el cumplimiento de estos, aquí se refiere a una corresponsabilidad entre:

- A. El vigilante, la policía y la comunidad.
- B. La señora de la tienda, el vecino y el profesor.
- C. Familia, Sociedad y Estado, como una obligación de atención, asistencia y protección.
- D. Los padres de familia, la vecina y la sociedad en general.

4. Los niños y niñas tienen normas que cumplir. Si ellos y ellas las conocen y las acatan, lo más probable es que cuando adultos sean:



- A. Personas aburridas sin autoridad.
- B. Ciudadanos cumplidores de las leyes.
- C. Personas amargadas en la sociedad.
- D. Ciudadanos que cumplen porque están obligados.

5. La importancia de las organizaciones radica en:

- A. Crear tipos de alianzas que sirvan a los particulares.
- B. Lograr entre varios propósitos y metas compartidas, que beneficien el bien común.
- C. No desperdiciar los espacios de encuentro entre las personas.
- D. Facilitar la toma de decisiones.

6 Lee con atención el texto y responde:

Hoy es indispensable reconocer que vivimos en un mundo lleno de diferencias y que debemos crecer abiertos a permanentes cambios en la manera como es el mundo y como viven las personas.

Pero dicha situación no debe llevarnos a ignorar que existen extremos en los cuales nos es imposible tolerar alguna situación, o en los que vemos que en realidad existe mucha desigualdad, ante la cual la sola tolerancia no es suficiente.

6. La principal invitación que nos hace la lectura es:

- A. Estar en constante cambio.
- B. Reconocer en la tolerancia la condición necesaria para la convivencia.
- C. Amarnos los unos a los otros.
- D. Organizarnos y ser tolerantes.

7 7. Para ser tolerantes es indispensable:



- A. Comprender que todos somos diferentes, pero que nos complementamos y aprendemos de los demás.
- B. Entender que las demás personas tienen una vida distinta a la mía.
- C. Asumir compromisos y cumplirlos.
- D. Reconocer que las demás personas me pueden enseñar cosas nuevas.

8. El gobierno escolar está creado para promover la participación democrática de los estamentos de la comunidad educativa, está constituido por el Consejo Académico, Consejo Directivo y el Rector. En él se organizará, se dará directrices u orientaciones en referente a lo pedagógico, administrativo y el rector ejecutará las decisiones propuestas en los proyectos.

De lo anterior se puede afirmar que:



- A. En el gobierno escolar pueden participar otros órganos institucionales como personero estudiantil, contralor escolar y consejo de padres.
- B. En el gobierno escolar se toman decisiones conjuntas para impulsar el mejoramiento institucional.
- C. El gobierno escolar es un órgano colegiado que fomenta la democracia en la comunidad educativa y fortalece la conciencia ciudadana en la construcción de sujetos ético-político.
- D. Todas las anteriores.

9. El Manual de Convivencia contiene las normas que deben acatar la comunidad educativa, derechos, deberes y principios que realzan la filosofía institucional, promueven la sana convivencia, para construir relaciones interpersonales basadas en el respeto por los derechos humanos, así favoreciendo el clima escolar para un aprendizaje significativo. Se puede concluir que:



- A. Con el Manual de Convivencia las Instituciones Educativas serán desorganizadas.
- B. El Manual de Convivencia es un acuerdo entre la comunidad educativa para fomentar el desorden.
- C. El Manual de Convivencia genera en el colegio orden social y respeto por los derechos humanos.
- D. Las dificultades presentadas en la indisciplina entre los estudiantes se debe al Manual de Convivencia.

10 Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se plantean a continuación

La Paz

La paz no es lo contrario de la guerra o del conflicto, sino la ausencia de violencia, así como el hombre crea la guerra, es en su mente que puede crear la paz, esta es la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. La paz no es una meta inalcanzable, es un proceso: no supone un rechazo del conflicto; al contrario, hay que aprender a afrontar los conflictos.

La violencia es un ejercicio del poder para ocasionar daño o lesión a alguien, es una forma absurda de resolver los conflictos; para obtener paz hay que educar para el conflicto desde un aprendizaje realimentador, desde la capacidad para efectuar un acuerdo negociable, generar empatía, hacer transferencias positivas de llegar a un consenso desde el diálogo, el encuentro de las diferencias y aprender de ella, de estar juntos, de tener una aptitud propositiva dispuesta al cambio y la adaptación.

10. De acuerdo con el texto anterior, el significado de la paz exige a las personas:

- A. Generar procesos sociales que permitan tratar a todas las personas como iguales.
- B. Comprometerse con la construcción de una sociedad cada vez más justa.
- C. Rechazar las situaciones de violencia y convivir sin discriminación.
- D. Valorar los aportes de las demás personas en la construcción de la sociedad.

11 11. Entender la paz no es una meta sino un proceso que implica:

- A. Un compromiso personal y continuo por parte de todas las instancias y personas que componen la sociedad.
- B. Una manera de hacer las cosas más fáciles, pues se reconoce que cuando se supera la violencia las relaciones son más armónicas.
- C. Un trabajo continuo por parte de todas las personas con el fin de hacer del mundo un mejor hogar para todos.
- D. Una realidad que debemos asumir en nuestras vidas para hacer de nuestras vidas ejemplos de convivencia y de solidaridad.

12 12. Entender que la paz es un derecho y un deber, significa que:



- A. Debemos estar atentos para ser constructores de paz.
- B. Podemos exigir la convivencia pacífica pero debemos trabajar por ella.
- C. Estamos expuestos a que la sociedad decida trabajar por la paz.
- D. Nosotros somos los únicos responsables de mantener la paz.

13 13. Se va a elegir el representante de curso para el Consejo Estudiantil. Tú vas a votar por quién:

- A. Te ofrezca algo de la lonchera a cambio
- B. Saque las mejores notas en matemáticas.
- C. Defienda los derechos de los estudiantes.
- D. Sea más amigo del rector del colegio.

14 14. Cuando a un niño o a una niña se le impida participar de una charla en el colegio, se le está violentando el derecho a:



- A. La libre expresión.
- B. La educación.
- C. La atención.
- D. La igualdad.

15 15. Es una responsabilidad proteger los derechos humanos. En tu familia este cuidado le corresponde a:

- A. Los padres y las madres.
- B. Los hijos e hijas.
- C. Las abuelas y los abuelos.
- D. Toda la familia.

16 16. Un representante de grupo democrático es aquel que:



- A. Decide y hace lo que a él le parece y le conviene.
- B. Consulta con el grupo antes de decidir, por el bienestar general.
- C. Se reúne con sus amigos y amigas para decidir.
- D. Decide lo que le diga y le convenga a cada estudiante.

17 17. Los Derechos Humanos sirven para:



- A. Beneficiar a los que los irrespetan.
- B. Manipular a la humanidad.
- C. Hacer la vida más armónica.
- D. Vivir sin ningún control.

18 18. Una vulneración a los derechos de los niños y niñas es:

- A. Cuando por medio de un chantaje, se le obliga a realizar algo que él o ella no quiere.
- B. Cuando el niño o la niña incumplió el Manual de Convivencia y tuvo una sanción.
- C. Que no le compren todo lo que él o ella pida.
- D. Que el profesor o la profesora estaban ocupados y no pudieron atenderlos de inmediato.

19 19. Todo docente establece normas dentro de su clase. Uno de ellos tiene una norma que “ningún estudiante llegue tarde después del descanso escolar” Esta norma tiene como objeto:

- A. Molestar a los estudiantes.
- B. Hacer que los estudiantes no disfruten de su descanso escolar.
- C. Crear el hábito de la puntualidad y compromiso.
- D. Impedir que los estudiantes aprendan.

20 20. La cooperación social te beneficia debido que:



- A. Sólo lo hacemos cuando es a nuestro favor.
- B. Participamos todos de la cooperación para beneficio común.
- C. Comprendemos todos la importancia de la colaboración.
- D. La cooperación social beneficia sólo a unos pocos.

21 21. Para ser una persona líder necesitas:

- A. Esperar a que crezcas para poder tomar decisiones.
- B. Descubrir si tienes o no las cualidades.
- C. Que las demás personas te elijan.
- D. Comenzar a coordinar y colaborar en tu grupo.

22. Si un niño o niña recibe maltrato en el colegio:

- A. Hablas con la persona que maltrata y le informas a las directivas del colegio.
- B. Te da igual, pues no es tu amigo o tu amiga.
- C. Comentas con tus padres para que ellos lo sepan.
- D. Te pones triste o nervioso y no haces nada.

23. La participación activa y responsable de los ciudadanos en lo que tiene que ver con la comunidad hace que esa comunidad sea:



- A. Desordenada.
- B. Injusta.
- C. Violenta.
- D. Organizada.

24 24. Es importante que las comunidades conozcan y respeten los derechos de los niños y las niñas porque:

- A. Los derechos de los adultos prevalecen sobre los derechos de los niños y niñas.
- B. La niñez es la parte más indefensa y vulnerable de la sociedad y deben ser protegidos por todos.
- C. Todas las personas necesitamos derechos.
- D. La niñez es el futuro de la sociedad.

25 25. ¿Qué deben hacer los dirigentes de tu comunidad con respecto a la educación?



- A. Proponer normas para los colegios.
- B. Hacer nuevas escuelas y colegios.
- C. Propiciar que todos los niños y niñas estudien.
- D. Prohibir que los niños y las niñas trabajen.