

# CIENCIAS SOCIALES GRADO 3°. PRIMER PERIODO.

1. Las normas son el resultado de los compromisos y acuerdos que establecemos con una persona, un grupo o una comunidad. Las normas son importantes porque



- A. Mantienen a todas las personas bajo control.
- B. Sólo las pueden cumplir la policía.
- C. Previenen y solucionan los conflictos, facilitan la convivencia, la justicia social y mantienen el orden social para obtener un bienestar general.
- D. Generan desorden, conflicto y desigualdad social.

2. Las normas sirven para

- A. Vivir y convivir en sociedad, en armonía con los demás.
- B. Desaparecer los conflictos en las comunidades.
- C. Castigar a las personas que irrespetan los derechos.
- D. Gobernar un país o departamento, de manera ordena.

3. Las sanciones deben de ser justas y deben tener en cuenta la edad de los niños o niñas, una sanción puede ser un llamado de atención, suprimir algo que no les gusta o pedir que haga algo para reparar el daño. Las sanciones surgen como consecuencia del incumplimiento de

- A. Un derecho.
- B. La Constitución.
- C. Las responsabilidades adquiridas.
- D. Una norma.

4. En nuestro colegio el Manual para la Convivencia Escolar representa un libro donde consignamos las normas y los acuerdos a los que llegamos toda la comunidad educativa, es decir, los estudiantes, los padres y madres de familia, los profesores y las directivas. Para nuestro país hemos construido normas que reciben el nombr/e de

- A. Manual para la Convivencia Nacional.
  - B. Constitución Política.
  - C. Código de Ética.
  - D. Competencias ciudadanas.
-

5. De acuerdo a lo planteado por el artículo 2° de la Declaración de los Derechos del Niño, “el niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño”. En Colombia, este artículo



- A. Tiene muchos obstáculos políticos y sociales para ser cumplido.
- B. Es promovido y tiene la obligatoriedad de cumplirlo y respetarlo.
- C. Es desconocido e ignorado tanto por los niños como por los adultos.
- D. No aplica debido a la gran diversidad étnica y cultural que tiene el país.



6. La Constitución Política de Colombia de 1991 establece en su artículo 44 los derechos de los niños, niñas y adolescentes, estos son:



- A. Vivir en familia y no ser separado de ella, al amor, protección y cuidado.
- B. Identidad, igualdad, intimidad, libertad, a la recreación, alimentación, vestuario y educación, a elegir y expresarse.
- C. Derecho a la vida, supervivencia, a la salud y seguridad social, desarrollo integral físico, mental y emocional.
- D. Todas las anteriores.

7. Todas las personas tienen derecho al buen nombr/e y a la intimidad. Esto quiere decir que

- A. Es importante dar un nombr/e bonito a los bebés cuando nacen.
- B. La vida privada no puede ser expuesta públicamente y debe respetarse la buena reputación y la dignidad de las personas.
- C. Todas las personas deben establecer vínculos solamente con personas cercanas, con las que compartan el nombr/e familiar y la intimidad del hogar.
- D. Los nombr/es de las personas son tan importantes como el derecho a la vida.

8. Participar en la vida social es un derecho y un deber de todo ciudadano, en participar en las actividades de la comunidad y de la sociedad esto contribuye a su mejoramiento, integración y fortalecimiento; las personas que participan tienen la oportunidad de poner al servicio de la comunidad sus capacidades, su iniciativa y su creatividad. La participación de los niños en la sociedad, se manifiesta en:



- A. Impedir el diálogo y la comunicación asertiva entre los integrantes de una comunidad.
- B. No pertenecer a ningún grupo o movimiento en el contexto escolar o social.
- C. Llegar a acuerdos para la toma de decisiones por medio del diálogo y la reflexión, cuidar la naturaleza, vincularse a grupos de interés y la participación activa en los procesos que busquen el desarrollo de sus grupos familiares y comunitarios.
- D. Hacer lo que uno quiera sin importar lo demás.

9. Los mecanismos de participación permiten que las personas puedan acceder a las decisiones en la vida social y política, en todos los escenarios familiares, escolares, organismos del Estado que lo administran; en el colegio se participa en la elección del gobierno escolar por medio del voto como un deber y derecho del ciudadano para elegir a los gobernantes. De acuerdo, a la Constitución Política se tienen como mecanismos de participación ciudadana

- A. La iniciativa popular legislativa y normativa, el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el cabildo abierto.
- B. Salir a la calle a dar un discurso en público.
- C. Denunciar las arbitrariedades o violaciones a los derechos humanos.
- D. Demandar el incumplimiento de un derecho.

10 10. El Manual de Convivencia concebido como acuerdos sociales que se establecen al interior de la Institución Educativa por sus integrantes, para establecer una armonía entre las relaciones que se construyen, consolidar la defensa, promoción y garantía de los derechos y el cumplimiento de los deberes, fortalecer los procedimientos y recursos para resolver los conflictos, así como las medidas formativas, pedagógicas, preventivas y alternativas de solución para las situaciones que afecten la sana convivencia escolar.

De lo anterior se concluye que:



- A. El Manual de Convivencia presenta dificultades para resolver los conflictos escolares.
- B. La comunidad educativa incumple los deberes establecidos en el Manual de Convivencia.
- C. El Manual de convivencia debe afianzar los procedimientos y recursos para resolver los conflictos.
- D. El Manual de Convivencia como pacto social, construido en el contexto escolar, fortalece la convivencia, el respeto por las normas y los derechos humanos.

11 11. La población es un conjunto de personas que habitan en un lugar determinado, para conocerla es necesario analizar sus características, necesidades y proyectos; esta depende de donde se encuentra ubicada geográficamente para establecerse, al igual que el clima, el relieve, ellos mismos construyen sus costumbres, resuelven sus conflictos y necesidades. Las necesidades prioritarias de cualquier población son

- A. La alimentación, la salud, la vivienda, el empleo, la educación, la recreación.
  - B. Tener planes de financiación para adquirir una vivienda.
  - C. Conformar una familia que pueda suplir sus necesidades básicas.
  - D. Tener estudiando a todos los integrantes de una familia.
-

12 12. La población colombiana es diversa porque está integrada con personas de diferentes etnias: negra, blanca, mestizas e indígenas; estos grupos se identifican por su aspecto físico, dialecto, tradiciones, costumbr/es, religión, idioma y formas de vida; es importante conocer las características de estos grupos para convivir en armonía y paz, para respetarlos, valorarlos y reconocerlos. Las acciones manifiestas que valoran la diversidad cultural son:



- A. Racismo exaltando las razas o etnias superiores.
- B. Aceptación y reconocimiento a la diversidad étnica e identidad cultural, desde la manifestación de la igualdad social.
- C. Discriminación o separación de las personas que son diferentes.
- D. Exclusión o rechazo a quien exprese una ideología, religión, raza, condición económica y social.

13 El niño debe ser considerado una persona con derechos, que desempeña un papel activo en la familia, la comunidad y la sociedad. Se le debe facilitar su desarrollo como ser autónomo, que tenga la posibilidad de crecer en un ambiente de solidaridad y participación. Los niños y las niñas pueden tener una participación real a través de:



- A. El diálogo y la reflexión.
- B. El cuidado de la naturaleza, vinculándose a un grupo.
- C. La participación activa en los procesos que busquen el desarrollo de sus grupos familiares y comunitarios.
- D. Todas las anteriores.

- 14 14. Todos los ciudadanos hacemos alguna actividad para beneficio de nuestras familias y del país como trabajar y estudiar. Así también, todos los ciudadanos deberían dedicar su tiempo libre a:



- A. Hacer más pereza.
- B. Solo divertirse.
- C. Ser laborioso en su trabajo y dedicado a su estudio.
- D. Ocasionar conflictos o problemas a la gente.

- 15 15. En nuestro país, muchos niños o niñas queden sin padres por hechos violentos, porque son abandonados o maltratados y por otros motivos. Tú crees que esos niños y niñas deberían:



- A. Ser acogidos por la comunidad y ser llevados a una entidad del Estado llamada Bienestar Familiar.
- B. Ser rebuscadores o recicladores.
- C. Dedicarse a trabajar en lo que les ofrezcan.
- D. Disponerse a buscar nuevos padres.

16 16. En el colegio, se puede observar que dos o más niños se dan golpes. Si presencias una de estas peleas, tú:



- A. Los animas para que continúen peleando.
- B. Presencias con gran satisfacción el encuentro.
- C. Tratas de calmar los ánimos de los que pelean en búsqueda de arreglen sus diferencias dialogando.
- D. Intervienes también con golpes

17 17. Es normal que haya conflictos entre las personas en sus relaciones sociales. Esos disgustos se pueden presentar entre compañeros del grupo por cualquier motivo. Para resolver los conflictos lo mejor es:

- A. Arreglarlo a golpes.
- B. Recurrir al diálogo.
- C. Utilizar a los docentes.
- D. Buscar los errores del otro.

18 18. Los castigos que utilizan muchos padres para hacer que sus hijos cumplan algún deber son excesivos en el maltrato físico o verbal. Tú crees que este tipo de sanciones:

- A. Son las más efectivas.
- B. Gustan a los niños y niñas.
- C. Son las apropiadas.
- D. Causan resentimiento y traumas.

19 19. Existe un acuerdo en tu casa. Cuando sales a la calle a jugar debes regresar por tardar a las 6:00 p.m. Pero un día llegas a las 7:00 de la noche y tus padres te llaman la atención. Ante este hecho tú lo resolverías:



- A. Pedirles disculpas y no volverlo a hacer.
- B. Alegarles a tus padres porque son unos desconsiderados.
- C. No volver a jugar en la calle.
- D. Ser indiferente a la situación y no prestar atención.

20 20. Una madre estalla en ira y le pega a su hija de 6 años por haber dejado regados en el piso los juguetes. Lo más adecuado sería que con anterioridad la madre acordara una norma con su hija, como la siguiente:

Si no recoge los juguetes:

- A. Mañana no jugarás
- B. Botaremos los juguetes.
- C. Disgustaremos.
- D. Hoy no comeremos.

21 21. Cuando le haces un reclamo a un compañero o compañera, tú decides:



- A. Pedirle disculpas.
- B. Pegarle un grito.
- C. Soltar la risa.
- D. Hacerlo en un tono pacífico.

22 22. Si en tu casa hay mucho que hacer y, por causa del trabajo tus padres se agotan, decides:

- A. Darles una palabr/a de ánimo.
- B. Ver televisión.
- C. Colaborarles en lo que puedas.
- D. Decirles que descansen.

23 23. Una familia donde no hay normas, es una familia:



- A. Desordenada.
- B. Alegre.
- C. Libr/e
- D. Unida.

24 24. El personero nombrado en tu curso ha descuidado su trabajo por los estudiantes. Ante esta situación tu curso debería:



- A. Ponerle una tutela.
- B. Pedirle un informe de su gestión.
- C. Acusarlo ante la mamá.
- D. Colocarle una sanción para que mejore.

25. En la ciudad donde vives hubo un terremoto. Se necesitan alimentos, ropa, medicinas, colaboración para recoger los escombr/os. ¿Qué harías?



- A. Te angustiarías y te pondrías a llorar.
- B. Verías todos los noticieros.
- C. Ayudarías en lo que fuera posible.
- D. Le contarías a tus padres.