

CLEI V NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO: CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA Y VALORES, RELIGIÓN

1 La necesidad de entender la norma como base de la convivencia humana permite al ser humano mejores procesos laborales, académicos, formativos y sociales; para ello es necesario tener claro que las personas en cualquier contexto tienen grandes diferencias en el momento de actuar. Este postulado aclara que:

- ☐ Todos los seres humanos somos iguales
- ☐ Para una mejor convivencia hay que respetar el ser y la individualidad de quienes nos rodean
- ☐ La individualidad de ser del otro no es importante como parte de la sana convivencia
- ☐ La convivencia entre los seres humanos es demasiado fácil

2 Las normas y las leyes se expresan a través de comportamientos y actuaciones ajustados al contexto en el que nos encontramos en un momento determinado, al interior de la institución educativa debemos preservar el orden no solo en el desarrollo de diversas actividades de aprendizaje y formación, sino en el trato para con nuestros pares y superiores. El libro/o que contiene las directrices para la sana convivencia institucional se denomina:

- ☐ Ley de Infancia y Adolescencia
- ☐ Constitución Política de Colombia
- ☐ Manual para la Convivencia Institucional
- ☐ Código Único Disciplinario

3 1. Existen leyes y normas que permiten a los estudiantes participar en procesos democráticos al interior de la institución educativa, entre ellos tenemos:

- La ley 115 General de Educación que permite la elección del Personero y representante de estudiantes a Consejo Directivo
- El acuerdo 041 de 2010 del Consejo de Medellín que permite elegir el Contralor
- La ley 1620 de 2013 de Convivencia Escolar que permite elegir el Mediador

Para esta jornada democrática el Ministerio de Educación asigna un día a través de las diferentes Secretarías de Educación, esta jornada se denomina:

- ☐ Elección de personero estudiantil
- ☐ Elección de Contralor Estudiantil
- ☐ Elección de Mediador Escolar
- ☐ Elección de Gobierno Escolar

4 Un principio de transparencia en los procesos de participación democráticos que se generan al interior de la institución educativa en el momento de la inscripción de candidatos a las diferentes instancias del gobierno escolar es:

- ☐ Darle la oportunidad solo a los mejores estudiantes
- ☐ Darle la oportunidad solo a los mujeres
- ☐ Darle la oportunidad solo a los varones
- ☐ Todos tienen iguales derechos y oportunidades

5 El proceso de elección de Gobierno Escolar requiere de un Conjunto de normas que direccionen el comportamiento de los diferentes candidatos (as), lo anterior se puede direccionar desde el área de:

- ☐ Filosofía
- ☐ Ética
- ☐ Ciencias Sociales
- ☐ Religión

6 El conjunto de creencias, convicciones, fe, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano y con las que el hombr/e reconoce una relación con la divinidad no son obstáculo para dar participación a cualquier estudiante en las diferentes instancias del gobierno escolar. La anterior definición se refiere al área de:

- ☐ Filosofía
- ☐ Ética
- ☐ Cívica
- ☐ Religión

7 Cuando nos preguntamos por la existencia del hombr/e en cuanto qué y quién es, buscamos dar respuesta a:

- ☐ Nuestro papel en el mundo
- ☐ Nuestra identidad como seres humanos frente al mundo y a los demás
- ☐ La necesidad de saber más sobr/e nuestra existencia
- ☐ La necesidad de conocer más sobr/e el otro

8 Todo suceso o acontecimiento como fenómeno histórico de trascendencia para la humanidad se sucede en un lugar y momento determinado. A esto se le llama:

- ☐ Ubicación espacial
- ☐ Ubicación temporal
- ☐ Ubicación Global
- ☐ Ubicación Espacio-temporal

9 es una rama de la ciencia relacionada con la sociedad y los comportamientos humanos. las ciencias sociales también se pueden definir como:

- ☐ Ciencia que estudia el comportamiento del hombr/e en la sociedad y sus formas de organización
- ☐ Ciencia que estudia el hombr/e en la sociedad
- ☐ Ciencia que estudia el comportamiento y sus formas de organización.
- ☐ Ciencia que estudia el comportamiento del hombr/e

10 El Medio físico en el que se sitúan los cuerpos y los movimientos, y que suele caracterizarse como homogéneo, continuo, tridimensional e ilimitado se conoce como:

- ☐ Tiempo
- ☐ Espacio - tiempo
- ☐ Espacio
- ☐ Tiempo- espacio

11 El período determinado durante el que se realiza una acción o se desarrolla un acontecimiento se denomina:

- ☐ Espacio-tiempo
- ☐ Tiempo
- ☐ Espacio
- ☐ Tiempo- espacio

12 La pregunta por la existencia de las cosas, de todo lo qué es y existe, sobr/e el hombr/e, siempre nos conduce a más interrogantes, la disciplina encargada de dar respuesta a esto es:

- ☐ La Ética
- ☐ La religión
- ☐ La filosofía
- ☐ La Axiología

13	El analizar, reflexionar, corregir acciones que me pueden perjudicar o perjudicar al otro me conducen a:
☐ Perder la fe en mi credo religioso ☐ Dejar de creer en Dios ☐ Afianzar mis convicciones religiosas y la fe en Dios para buscar una mejor solución a los problema ☐ Desconfiar de los demás	

14	Las Ciencias Sociales, la Ética y la Religión, se relacionan entre sí en cuanto que ellas:
☐ Ubican al hombr/e en un plano individual ☐ Ubican al hombr/e como individuo que busca identificarse a sí mismo en relación con el contexto social, cultural, religioso y moral. ☐ Ubican al hombr/e expresamente como ser social única y exclusivamente ☐ Ubican al hombr/e solo en el plano religioso	

15	El proceso de elección de Gobierno Escolar requiere de un Conjunto de normas que direccionen el comportamiento de los diferentes candidatos (as), lo anterior se puede direccionar desde el área de:
☐ Filosofía ☐ Ética ☐ Ciencias Sociales ☐ Religión	