

PRUEBA DE SOCIALES 8° PERIODO 3

RESPONDE DE MANERA CORRECTA DE ACUERDO AL TEXTO

1

La Revolución Industrial representó para la humanidad grandes cambios en el campo de la economía, los cuatro primeros sectores en industrializarse de acuerdo a la practicidad de las nuevas tecnologías fueron:

- ☐ EL AGROPECUARIO , TEXTIL, PESQUERO, EL TECNOLÓGICO
- ☐ LA GANADERÍA, EL TRANSPORTE, EL COMERCIO, LA PESCA
- ☐ BIENES, SERVICIOS, LA PESCA, EL TRANSPORTE
- ☐ TEXTIL, SIDERÚRGICO, COMERCIO, TRANSPORTE

2

"las personas son buenas pero la sociedad las corrompe", obedece al movimiento de los ilustrados, el personaje autor de esta frase es:

- ☐ DIDEROT
- ☐ JEAN PAUL SARTRE
- ☐ JUAN JACOBO ROUSSEAU
- ☐ BOCCASIO

3

La Revolución Francesa representó una era expectante en la defensa de los derechos, este movimiento de carácter intelectual heredó a la humanidad los llamados:

- ☐ DERECHOS DE LOS NIÑOS
- ☐ DERECHOS DE LOS ADULTOS MAYORES
- ☐ DERECHOS HUMANOS
- ☐ DERECHOS DE LA COMUNIDAD LGTBI

4 Durante la 2ª mitad del s. XIX, la población europea experimentó un gran crecimiento ¿Cuáles fueron las causas de dicho crecimiento?

El ligero aumento de la natalidad, el drástico descenso de la mortalidad y, sobr/e todo, el aumento de la esperanza de vida al nacer., por la llegada en masas a Europa procedentes de los países colonizados y por el afán del

dinero, las potencias europeas importaban personas procedentes de sus países colonizados.

Por la migraciones que se daban desde América al continente europeo en el afán de conseguir riquezas

Por los movimientos intelectuales que permitieron mayores libertades a los habitantes

Las migraciones masivas del campo a la ciudad

5 Observa los siguiente mapas y escoge el que pertenece a la colonización del continente asiático



6 Durante el siglo XIX el capitalismo y la revolución industrial se asentaron en Europa viendo la necesidad de expandirse en busca de regiones que les proporcionaran materias primas y mercados.

Esto dio como resultado:

- ☐ La unión fraternal de los continentes de Asia y África con Europa
- ☐ El máximo desarrollo de Asia
- ☐ La aparición del colonialismo como doctrina de desarrollo hizo que Europa comenzara una carrera por el dominio de **África**, Asia y del mundo.
- ☐ La conquista de Oceanía

7 El Manual para la Convivencia Institucional se constituye en.... que contiene:

- ☐ Unicamente las sanciones para los estudiantes
- ☐ Una carta de navegación que contiene las normas que rigen la convivencia institucional
- ☐ solo deberes y correctivos
- ☐ solo correctivos y derechos

8 La Constitución Política de Colombia permite que todos tengamos la oportunidad de hacer valer nuestros derechos, pero con ellos debemos cumplir con unas obligaciones y responsabilidades que se denominan:

- ☐ DERECHOS
- ☐ CORRECTIVOS
- ☐ ESTIMULOS
- ☐ DEBERES

9 Todos somos iguales ante DIOS, LA LEY Y EL HOMBRE, una de las Cátedras que le permiten al hombre entender y acercarse con mayor responsabilidad ante este postulado es:

- ☐ LA CATEDRA BOLIVARIANA
- ☐ LA CATEDRA DE LA PAZ
- ☐ LA CATEDRA AFROCOLOMBIANA
- ☐ LA CATEDRA DEL AMOR

10	La historia relata hechos de trascendencia para la humanidad, el estudio de esta permite al hombr/e:
☐ APROXIMARSE A LA REALIDAD DE SU PASADO ☐ ADIVINAR EL FUTURO ☐ DIVERTIRSE ☐ DEPRIMIRSE	
11	El Gobierno Escolar tiene un propósito fundamental al interior de las instituciones educativas, desde esta visión que es lo que se busca con los procesos electorales en la institución:
☐ Formar líderes ☐ Fomentar e inculcar en la comunidad educativa un espíritu democrático- participativo ☐ Educar en la democracia ☐ Explicar la dinámica del proceso electoral.	
12	La Ley general de educación 115 de febr/ero de 1994 establece en su artículo 142 que toda Institución educativa debe contar con:
☐ Una sal de cruz roja ☐ Una sala de deportes ☐ Un Gobierno Escolar ☐ Una mesa para la democracia	
13	El conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran la institución educativa en los aspectos pedagógicos, académicos, administrativos, financieros, culturales y sociales se denomina:
☐ MANUAL PARA LA CONVIVENCIA ☐ LIBRO REGLAMENTARIO DE VISITAS ☐ GOBIERNO ESCOLAR ☐ MALLA CURRICULAR	

14	El Gobierno Escolar está conformado por una serie de comités, órganos consultores y órganos de apoyo, estos son:
☐	El rector, el consejo directivo y el consejo académico de cada plantel educativo
☐	el rector, el consejo directivo y el consejo académico , la escuela de padres
☐	el rector, el consejo directivo y el consejo académico, un grupo de oración
☐	el rector, el consejo directivo

15	Según el artículo 28 del decreto 1860 de 1994, será un alumno que curse el último grado que ofrezca la institución encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Manual de convivencia. A esta figura se le conoce con el nombr/e de
☐	CONTRALOR
☐	MEDIADOR
☐	REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES
☐	PERSONERO

16	Son funciones del personero estudiantil
☐	Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes como miembr/os de la comunidad educativa, Presentar ante el Rector del establecimiento las solicitudes que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes
☐	Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes como miembr/os de la comunidad educativa,fiscalizar las actividades del rector
☐	Presentar ante el Rector del establecimiento las solicitudes que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes, organizar el Manual para la Convivencia
☐	Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los profesores

17	EL ACUERDO 041 DE 2010 DEL CONSEJO DE MEDELLIN CREA LA FIGURA DEL:
☐	MEDIADOR ESCOLAR
☐	CONTRALOR ESCOLAR
☐	PERSONERO ESTUDIANTIL
☐	REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

18	Las siguientes competencias son necesarias para • Convivencia y paz • Participación y responsabilidad democrática • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias
	☐ VIVIR EN SANA CONVIVENCIA ☐ CONSTRUIR CIUDADANIA ☐ CONCILIAR ☐ CONCERTAR

19	El siguiente texto se refiere a: "Es una herramienta educativa y pedagógica, un pacto social para la convivencia; busca la formación de la cultura de la autorregulación antes de ser un mecanismo represivo y sancionador, para garantizar el disfrute de las libertades individuales.
	☐ EL PEI ☐ EL PLAN DE ESTUDIOS ☐ LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA ☐ EL MANUAL PARA LA CONVIVENCIA

20	Es el conjunto de garantías de los estudiantes, en relación a los procedimientos, instancias y competencias para facilitar la defensa, de acuerdo a los principios constitucionales.
	☐ EL DERECHO DE PETICION ☐ EL DERECHO A LAS SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMOS ☐ EL DEBIDO PROCESO ☐ LA TUTELA