

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	Página 1 de 1
	Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO - GRADO: SEXTO	Versión 01	

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Trabajar las competencias no alcanzadas durante el primer periodo.

SABER:

- Las dimensiones del ser humano – Mi plan de vida
- La dignidad del ser humano - Deberes y derechos del ser humano.

COMPETENCIA: Identificar las dimensiones del ser humano - Reconocer la dignidad en el ser humano – Reconoce que todo ser humano necesita construir el Plan de Vida – Identifica deberes y derechos en el ser humano.

PAUTA DE TRABAJO:

- Explica cada una de las dimensiones del ser humano. (tema visto en clase)
- Elaboro un esquema de las dimensiones del ser humano.
- Eso que llevamos dentro de nosotros y que nos hace semejantes a Dios, lo llamamos: (Escojo la respuesta correcta y luego la explico)

A. Cuerpo
B. Espíritu
C. Dimensión
D. Persona
- "La capacidad de pensar, de soñar, de decidir, de prever un acontecimiento, es una de las cualidades más importantes del hombre. Esta cualidad forma parte de su semejanza con Dios" Escribo mi propia reflexión sobre el anterior párrafo.
- Por medio de símbolos represento cinco deberes que a mi edad debo cumplir con responsabilidad.
- Elaboro mi propia reflexión sobre el derecho fundamental de todo ser humano, "LA VIDA".
- Vivimos en una sociedad en donde primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión.
En el párrafo se mencionan dos dimensiones del ser humano. ¿Cuáles son? Explica.
- Recorto y pego cuatro artículos de periódico que representen cada una de las dimensiones del ser humano. Explico.

NOTA: Debes realizar este trabajo por escrito.

Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación.

ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

PROFESORA: _____

FECHA: _____