

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b> <b>PRIMER PERIODO- GRADO: SÉPTIMO</b>	Versión 01	Página 1 de 1

### **RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:**

**OBJETIVO:** Trabajar la competencia no alcanzada durante el primer periodo.

**SABER:**

- La familia escuela de humanismo – Mi plan de vida – Funciones de la familia en la sociedad.

**COMPETENCIA:** Descubre la familia como la primera escuela de formación humana. Identifica las funciones de la familia. Reconoce que el ser humano necesita construir su Plan de Vida.

**Comprensión de lectura: LA CONVIVENCIA FAMILIAR:**

De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona.

La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

**ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:**

Analiza y responde estas preguntas después de leer bien el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Cuál es la razón por la que los hombres socializan (forman grupos)?
3. ¿Por qué se dice que la familia es "la base o fundamento de la sociedad"?
4. Con los conocimientos que ya tienes, construye una definición de familia.
5. ¿Cómo ayuda la relación de la familia a mejorar la convivencia?
6. ¿Cuál es la verdadera importancia de la convivencia familiar en la formación de un ciudadano?
7. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad? (puede ser recortes de periódico)
8. Busca el significado de las siguientes palabras: Ser, social, núcleo, familia, semejanza, adaptación, insoluble, cultura, lenguaje, comunidad, humanismo, virtud, sociedad, dignidad, autonomía, libertad.
9. Lee el texto bíblico de **Efesios 5:21-33** y **Efesios 6:1-4** (idea central de los textos)
10. Elabora tres preguntas de selección múltiple del texto anterior.

**NOTA:** Debes realizar este trabajo por escrito.

Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

PROFESORA: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_