	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	GESTIÓN: PROYECTOS. PROYECTO DEMOCRACIA. GOBIERNO ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento FORMATO PARA PROPUESTAS CANDIDATOS PROFESORES A CONSEJO DIRECTIVO		Versión 01	Página

“TODOS, UNIDOS EN PROCESOS PARA LA INCLUSIÓN”
COMITÉ DEMOCRACIA 2019



1. Nombres y apellidos completos: SANUBER LOPEZ MONTERO
2. En 10 renglones realizo una breve descripción sobre mi personalidad:

Con capacidad para crear, organizar, coordinar, planear, orientar, administrar, ejecutar y evaluar todas las acciones de tipo administrativo, tendientes a mejorar la calidad de vida. Estas aptitudes se reflejan en la disposición para trabajar en equipo y en liderazgo de grupos interdisciplinarios. Profesional idóneo, responsable de mi labor, disciplinado, con disposición para aceptar todas las alternativas de cambio y de conocimiento. Como ser humano y formado en el área de la pedagogía, asumo con honestidad el ejercicio de la profesión, llevo a cabo las metas con inquietudes permanentes hacia el crecimiento personal, profesional e institucional. Persona activa, creativa, incansable, recursivo y perseverante; con características de liderazgo, valores éticos y profesionales inquebrantables.

“TODOS, UNIDOS EN PROCESOS PARA LA INCLUSIÓN”

3. Datos personales:

- FECHA DE VINULACIÓN: 16 de junio de 1998
- TIPO DE VINCULACIÓN: (2277)
- SEDE: (Placita)
- TELÉFONO: 3136239506
- CORREO ELECTRÓNICO: sanu96@hotmail.com

4. Estudios realizados en educación superior.

- Especialista en Informática y Multimedia
- Maestría en Educación con énfasis en Didáctica de la Matemática

5. Otros estudios o cursos realizados de formación académica o superación personal.

Investigación:

- La estadística como Herramienta de Investigación en el Aula.
- La Re significación del Concepto de Figuras Geométricas Planas

6. Especifique algunas razones para ofrecer su nombre como candidato:

Porque asumo con honestidad el ejercicio de la profesión, y la de mis compañeros maestros y maestras; los puedo representar ante el consejo directivo con ideas claras.

7. Propuestas (Recuerde deben ser claras, viables y alcanzables)

- Es importante reconocer y resaltar el compromiso que tiene los maestros con esta Institución, producto que se ve reflejado desde los últimos cuatro años, donde los maestros y maestras hemos aportado al crecimiento de la calidad educativa con respecto a ISCE, en aspectos de PROGRESO, DESEMPEÑO, EFICIENCIA Y AMBIENTE ESCOLAR. Razón por la cual es fundamental:

- ❖ Continuar con la gestión de espacios para jornadas pedagógicas, que permitan a los **Maestros y Maestras Marcar la Diferencia, en Calidad Educativa**; participando en la planeación, evaluación y actualización del proyecto educativo institucional, del currículo, del plan de estudios y reglamento o manual de convivencia; de acuerdo al contexto y las necesidades de esta comunidad incluyente.
- ❖ Gestionar como mínimo tres espacios de jornadas completas durante el año, una por periodo donde como estímulo a nuestra labor educativa,

“TODOS, UNIDOS EN PROCESOS PARA LA INCLUSIÓN”

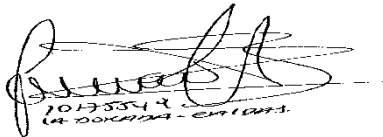
donde podamos compartir como familia ABADISTA. Con espacios de salud mental, cultura, recreación y deporte.

- ❖ Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas. Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa.
 - ❖ Gestionar espacios para promover las relaciones de tipo académico, deportivo y cultural con otras instituciones educativas y la conformación de organizaciones juveniles.
- En términos de cumplimiento de funciones como miembro me permitiré:
- ❖ Estar atento al fortalecimiento de la
 - **GESTION DIRECTIVA**, en aspectos de :
 - i. Planeación y Direccionamiento Estratégico
 - ii. Convivencia
 - iii. Participación
 - iv. Comunicación.
 - v. Gestión del talento
 - vi. Recursos educativos
 - **GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICO-** en aspectos de:
 - i. Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo
 - ii. Formación en ciudadanía
 - iii. Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente
 - **GESTIÓN DE LA COMUNIDAD-** en aspectos de:
 - Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales.
 - ❖ Estar pendiente de que se cumpla el debido proceso y se agoten todas las instancias siempre en la búsqueda del dialogo y la escucha, cuando se presentes conflictos entre miembro de la comunidad educativa ABADISTA; especialmente entre: maestros-maestras y administrativos; maestros-maestras y estudiantes; maestr@S; maestros-maestras y padres de familia; y de esta manera asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado.
 - ❖ Aprobar el plan anual de actualización académica 2017, del grupo de maestros y maestras, presentado por el Rector; estas siempre fundamentadas del el consenso de las necesidades puntuales de cada

“TODOS, UNIDOS EN PROCESOS PARA LA INCLUSIÓN”

área y del sentir del grupo de **Maestros y Maestras Que Marcan la Diferencia, en Calidad Educativa.**

- ❖ Presentar informes de los acuerdos y propuestas aprobadas en Consejo Directivo, como máximo después de dos días hábiles de cada reunión.
- ❖ Aprobar los acuerdos que favorecen la política educativa de la I.E.H.A.G
- ❖ Pedir informes y realizar control del cumplimiento legal sobre la contratación realizada durante esta vigencia 2017.
- ❖ Presentar con anterioridad a la reunión del Consejo Directivo las propuestas de las necesidades sentidas del grupo **Maestros y Maestras Que Marcan la Diferencia, en Calidad Educativa;** las cuales se recogerán a través de un formato que está diseñado y presentado en propuestas anteriores; con el objeto de que estas sean incluidas en la agenda de la reunión y tenidas en cuenta para su respectivo análisis.
- ❖ Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y los provenientes de pagos legalmente autorizados, este proceso siempre fundamentado del el consenso de las necesidades puntuales de cada área y del sentir del grupo de maestros y maestras ABADISTAS; obtenidas del respectivo diagnóstico, para que sean estudiadas y tenidas en cuenta para vigencia 2019;



101733412
LA DOCUMENT - CM 101733412

Esp. SANUBER LOPEZ MONTERO

Elaboró: comité para la Democracia
6 febrero de 2019

“TODOS, UNIDOS EN PROCESOS PARA LA INCLUSIÓN”