

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	2°	
PERÍODO	1	AÑO:	2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

_Un consejo apropiado para facilitar el aprendizaje de las matemáticas en los niños, es proporcionarles un ambiente adecuado, en donde tengan todas las herramientas para estudiar, ojala estas herramientas estén acompañadas en juegos didácticos y un familiar responsable

JUEGOS DIDÁCTICOS

_Juego con dados. Este juego consiste en lanzar dos dados y preguntarle al estudiante que número es mayor que el otro.

_Domino: Este juego se puede practicar en familia, es apropiado para que los estudiantes reconozcan los números por medio de los puntos proporcionados en cada una de las fichas. La idea es pasar un rato divertido, pero al mismo tiempo facilitar el proceso de aprendizaje.

_Ordenar por tamaños o colores. Esta actividad consiste en llevar a que los niños clasifiquen diferentes elementos, esto quiere decir que agrupe los que tienen un mismo tamaño o color.

_Contar los elementos que hacen parte del diario vivir. Esto se puede hacer de manera sencilla, en el momento de hacer la comida, preguntarles cuantos huevos se van a preparar, o cuantos platos se requieren para servir la comida.

_En el caso de la geometría se puede utilizar diferentes elementos que se encuentren en la casa y observar cuales se asemejan a las figuras geométricas, para que así las aprendan a reconocer.

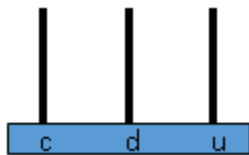
Ir con ellos a comprar a la tienda, sumar los valores de los productos que se compran, saber cuánto se debe de pagar y cuanto le deben de devolver, según el valor de cada artículo.

Repasar los contenidos trabajados en clase, teniendo en cuenta los ejercicios y temas desarrollados en el cuaderno

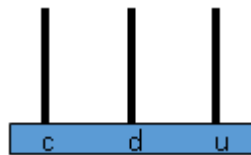
En la red hay muchas páginas interesantes con recursos matemáticos y juegos interactivos muy útiles para el aprendizaje.

- 1. Observa objetos de tu casa que tengan las mismas características y realiza diferentes conjuntos, ten en cuenta de hacer el diagrama y nombrarlo con una letra en mayúscula**
- 2. Representa en el ábaco cada número:**

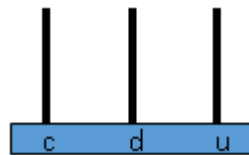
398



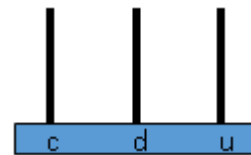
710



208



347



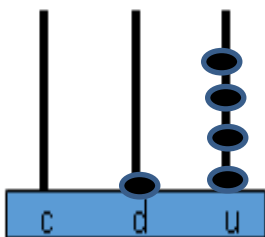
Recordemos:

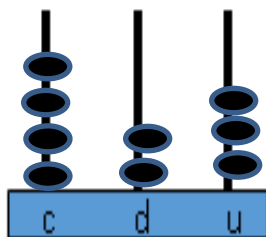
La letra u significa _____

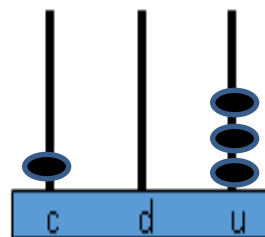
La letra d significa _____

La letra c significa _____

3. Escribe el número que está siendo representado en cada ábaco







4. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

• 582 – 562 – 572 – 523 – 591 – 528:

• 394 – 398 – 381 – 388 – 333 – 372:

• 683 – 843 – 603 – 634 – 691 – 600:

• 483 – 483 – 412 – 462 – 489 – 411:

• 800 – 812 – 852 – 888 – 891 – 836:

Recordemos:

una decena tiene _____ u

una centena tiene _____ u

una centena tiene _____ d

5. Lee y piensa cada pista, luego escribe el número

Tengo 8d, 7u y 3c. _____	Soy el resultado de $200 + 20 + 1 =$ _____	Mi descomposición es $8c + 4d + 5u$ _____
Mi descomposición es $0c + 5d + 0u$ _____	Mi descomposición es $8c + 1d + 6u$ _____	Soy el resultado de $60 + 2 + 700 =$ _____
El resultado de $8 + 500 + 80$ _____	Tengo $8u + 5c + 0d$ _____	Tengo $3c + 0u + 9d$ _____

6. Desarrolla los siguientes problemas matemáticos y con base en ellos soluciona más

Un partido de fútbol dura 90 minutos y faltan 17 minutos para que termine. ¿cuántos minutos han jugado?

- La abuela de Jorge quiere hacer 136 empanadas. Ya hizo 85. ¿Cuántas empanadas le falta preparar?
- En el cine hay 278 sillas, 156 de esas sillas están vacías. ¿Cuántas sillas ocupadas hay?

7. Completa la siguiente tabla

NÚMERO	CENTENA	DECENA	UNIDADES	SE LEE
--------	---------	--------	----------	--------

712	7	1	2	
				Cuatrocientos veinte
692				
174				

8. Contesta SI o NO a las afirmaciones que hacen las figuras

				
Soy un triángulo.				
Soy una figura cerrada.				
Soy un cuadrado.				
Soy un círculo.				
Soy un polígono.				
Soy un rectángulo.				

9. Extrae los datos de la tabla. Observa y luego completa

DIA	ESTUDIANTES QUE ASISTIERON
LUNES	32
MARTES	34
MIÉRCOLES	18
JUEVES	23
VIERNES	37

¿Qué día asistieron más estudiantes al salón?

¿Qué día asistieron menos estudiantes?

¿Qué día asistieron más estudiantes, el martes o el miércoles?

10. Representa la anterior tabla en un diagrama de barra

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

colores, marcadores, regla, objetos de la casa

Dados

Abaco

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA