

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b><br>Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 7° |  | <b>Versión 01</b> | Páginas<br>5  |
| <b>Periodo: 1</b>   |  |                   | <b>Año: 2019</b>  |
| <b>Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO</b>  |  |                   |   |

### LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro 1: Reconoce la sílaba tónica, y clasifica las palabras según su acento.
- Logro 2: Reconoce la función gramatical que cumplen las palabras en una oración o texto.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. En el siguiente listado de palabras, identifica las palabras agudas, las palabras graves, las palabras esdrújulas y las palabras sobresdrújulas y colócales la tilde si es el caso.

Examen  
Señores  
Fertil  
repiteselo  
Razon  
Sociedad  
Cuelgueselo  
Historico  
ganatela  
Peru  
musica  
America  
Séptimo  
Camisa  
Cuentamelo

Academico  
Angulo  
antepenultimo  
antipatico  
apostrofe  
bitacora  
brujula  
cascara  
platano  
camisa  
zapatos  
ganado  
Perez  
Permitaseme

2. Escribe en el siguiente cuadro ejemplos de cada una de las palabras.

| Palabras<br>Aguas sin tilde | Palabras<br>Agudas<br>con tilde | Palabras<br>Graves<br>sin tilde | Palabras<br>Graves<br>Con tilde | Palabras<br>Esdrújulas<br>Sobresdrújulas. |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                             |                                 |                                 |                                 |   |
|                             |                                 |                                 |                                 |   |
|                             |                                 |                                 |                                 |   |
|                             |                                 |                                 |                                 |   |
|                             |                                 |                                 |                                 |   |
|                             |                                 |                                 |                                 |   |

Consultar las siguientes definiciones:

3. ¿Qué es el sustantivo?
4. ¿Cómo se clasifican los sustantivos? Escribe la definición de cada uno de ellos.
5. Escribe 5 ejemplos de cada uno de ellos.
- 6.Cuál es el género y el número del sustantivo.
7. Escribe 5 ejemplos de cada uno de ellos.
8. Recorta 10 imágenes de revista pequeñas, pégalas y escribe el nombre de los sustantivos que encuentras en la imagen.
9. Escribe los nombres propios de 10 ríos de Colombia, escribe los nombres de 10 nombres propios de ciudades importantes de Colombia.
10. Escribe los nombres propios de 10 compañeros del grado con una característica (Adjetivo).
11. Dibuja 5 objetos que utilices en el baño, colócale el nombre, identifica el género y el número.
12. Escribe al frente de cada oración si la palabra subrayada es adjetivo o sustantivo.
  - Esta manzana tiene un sabor ácido.
  - Juan es joven.
  - Vino un joven.
  - Los franceses no acudieron a la reunión.
  - Tengo en casa unos amigos franceses.

- Había un gorila albino en el zoológico.
- El Albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.
- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.

13. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones

- Mi tío se ha comprado una moto nueva.
- El gato de Luis estaba enfermo.
- Aquella casa de muñecas era muy bonita.
- Su ovalado rostro envolvía.
- El gato de Luis estaba enfermo
- Aquella casa de muñecas era muy bonita
- Su ovalado rostro envolvía.

14. Busca en la columna de la derecha el sustantivo colectivo correspondiente:

- |            |       |            |
|------------|-------|------------|
| a. Perro.  | _____ | pinacoteca |
| b. Cuadro  | _____ | jauría     |
| c. Pez     | _____ | biblioteca |
| d. Arroz.  | _____ | Rebaño     |
| e. Soldado | _____ | pelotón    |
| f. Disco   | _____ | Arrozal    |
| g. Libro   | _____ | Cardumen   |
| h. Oveja   | _____ | discoteca. |

15. En el siguiente cuento señala los sustantivos propios, comunes, los adjetivos, los verbos.

### **SU MAJESTAD EL SOL**

Isaac era un niño robusto y sano, mientras que Carolina, su hermana era débil y enfermiza. La madre de los niños era viuda, no podía satisfacer todas las necesidades de sus hijos. Le resultaba muy difícil **comprar** a su pequeña las medicinas que requería debido a su mala situación económica.

Una tarde, Isaac dijo a su mamá:

-Mañana iré a la colina al encuentro del sol.

Como sé que los rayos solares dan vida, salud y alegría, se los traeré para Carolina. Al amanecer del día siguiente, el niño subió a la colina más cercana llevando consigo un frasco con tapa. Sobre una ladera brillantemente alumbrada abrió el depósito y estuvo largo rato exponiendo el interior a los saludables rayos solares. Tapó luego el frasco y retornó a casa convencido que llevaba a su hermanita salud y alegría.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

14. Elije tres de los verbos y conjúgalos en tiempo pasado, presente y futuro con los pronombres correspondientes:

Ejemplo:  
Verbo: Comprar

|                 | <b>Pasado</b> | <b>Presente</b> | <b>futuro</b> |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| <b>Yo</b>       | Compré        | Compro          | Compraré      |
| <b>tu</b>       | Compraste     | Comparas        | Comprarás     |
| <b>El</b>       | Compró        | Compra          | Comparará     |
| <b>Ella</b>     | Compró        | Compramos       | Compraré      |
| <b>Nosotros</b> | Compramos     | Compramos       | Compramos     |
| <b>Vosotros</b> | Comprasteis   | Comprais        | Comprareis    |
| <b>Ellos</b>    | Compraron     | Compran         | Comprarán     |

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía.  
Evitar los tachones y enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.

**OBSERVACIONES:**

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Fecha de Entrega:           | Fecha de sustentación y/o evaluación: |
| Firma del Estudiante:       | Firma del Docente:                    |
| Firma del Padre de Familia: |                                       |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|