

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR - ONCE GRADO - PRIMER PERIODO

1 Los derechos humanos son propios de los ciudadanos adscritos a un Estado, y cuyo fundamento es la _____.

Los derechos humanos requieren del reconocimiento de la comunidad internacional y buscan, sobr/e todo, la protección del ordenamiento jurídico y la protección de las personas frente a los desmanes del poder. Los derechos humanos se caracterizan por ser universales e incondicionados, es decir, son inviolables y no tienen fecha de vencimiento. En conclusión, es deber fundamental del Estado velar por el bienestar de sus miembr/os.

Ubica en los espacios la opción correcta para completar el enunciado.

- educación - estatal
- dignidad - humana
- bien - común
- soberanía - humana

2 Artículo 8. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

Declaración Universal De Los Derechos Humanos.

Según el artículo anterior, dentro de nuestra sociedad

- se debe adoctrinar a todo el pueblo
- Ninguna persona debe manifestar su creencia en público.
- Toda persona tiene libertad de elegir sus creencias y religión.
- Toda persona tiene libertad para manifiesta su creencia en privado

3 Es el origen, centro y fin de toda la vida social y económica. La realización y plenitud de la persona se da en su relación y crecimiento junto con sus semejantes; en el avance a la perfección en la comunión universal humano-divina que es su verdadera felicidad.

Podemos decir que el anterior enunciado hace referencia a

- La libertad de algunos seres humanos
- La solidaridad
- La unión entre creyentes
- La dignidad humana

4 La _____ es cuando el hombr/e entra en relación justa y armónica con los hombr/es y con la naturaleza.

Ubica en el espacio la opción correcta

- comunión
- solidaridad
- religión
- oración

5 Es un fenómeno complejo que abarca múltiples dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales, y se caracteriza por los avances tecnológicos y científicos, en el impulso de la participación del capital privado, en la ampliación de las desigualdades sociales y en la PRIVATIZACIÓN de empresas estatales y el remate o cierre de empresas competitivas.

El anterior enunciado hace referencia al término

- mercantilista
- consumismo
- monoteísmo
- globalización

6 Es un fenómeno complejo que abarca múltiples dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales, y se caracteriza por los avances tecnológicos y científicos, en el impulso de la participación del capital privado, en la ampliación de las desigualdades sociales y en la **PRIVATIZACIÓN** de empresas estatales y el remate o cierre de empresas competitivas.

En el anterior enunciado el término en mayúscula significa

- Pertenece al estado
- Conjunto de prácticas económicas
- No es del estado
- Interdependencia cultural

7 Dentro de las siguientes opciones se puede señalar una, como ventaja del proceso de la globalización:

- Poder de las multinacionales
- Más deuda externa
- Estancamiento cultural
- Crecimiento económico

8 Es el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembr/os el logro más pleno y más fácil de la propia perfección. Comprende la existencia de los bienes necesarios para el desarrollo de los hombr/es y la posibilidad real de todos los hombr/e de acceder a ellos; exige el bienestar social y el desarrollo del grupo mismo; implica la paz, la estabilidad y la seguridad de un orden justo.

El término más apropiado para el anterior enunciado es

- Solidaridad
- Dignidad
- Participación
- Bien común

9 El tema del _____ como motor del desarrollo integral invita a entender la empresa como un grupo humano; no sólo como una entidad generadora de economía, trabajo, producción y transformación de bienes y servicios; sino como una comunidad de personas que tienen en sus manos la posibilidad de construir propuestas innovadoras que sirvan a las comunidades a las cuales se dirige.

Ubico una de las siguientes opciones en el espacio anterior

- amor
- Evangelio
- trabajo
- bien común

10 Es fácil reconocer a Jesús como un hombr/e totalmente solidario. Enfermos, endemoniados, hambr/ientos, entristecidos, hombr/es, mujeres y niños se benefician de su gran solidaridad. En sus acciones, no hizo distinción entre rico y pobr/e, entre judío o samaritano, entre creyente o pecador. En todo momento practicó una solidaridad sin **exclusión**, porque entendió que la fe en Dios hace del amor una experiencia universal, pero que no excluye, no ve al hombr/e como un bien de consumo. Creer en Jesús es creer en un Dios que luchó contra las desigualdades sociales.

En el enunciado se hace más énfasis al siguiente valor de Jesús

- espiritual
- solidario
- trabajador
- autoritario

11 Es fácil reconocer a Jesús como un hombr/e totalmente solidario. Enfermos, endemoniados, hambr/ientos, entristecidos, hombr/es, mujeres y niños se benefician de su gran solidaridad. En sus acciones, no hizo distinción entre rico y pobr/e, entre judío o samaritano, entre creyente o pecador. En todo momento practicó una solidaridad sin **exclusión**, porque entendió que la fe en Dios hace del amor una experiencia universal, pero que no excluye, no ve al hombr/e como un bien de consumo.

En el anterior párrafo muestra a Jesús como un hombr/e que no excluye, sino que

- luchó contra las desigualdades sociales.
- luchó contra las desigualdades entre algunos hombr/es
- luchó contra las desigualdades, dando de comer al hambr/iento
- luchó contra las igualdades sociales.

12 Es fácil reconocer a Jesús como un hombr/e totalmente solidario. Enfermos, endemoniados, hambr/ientos, entristecidos, hombr/es, mujeres y niños se benefician de su gran solidaridad. En sus acciones, no hizo distinción entre rico y pobr/e, entre judío o samaritano, entre creyente o pecador. En todo momento practicó una solidaridad sin exclusión, porque entendió que la fe en Dios hace del amor una experiencia universal, pero que no excluye, no ve al hombr/e como un bien de consumo. Creer en Jesús es creer en un Dios que luchó contra las desigualdades sociales. Podríamos decir, que el título que encierra de mejor manera la esencia del texto es

- Jesús no excluye a los enfermos, ni a los hambr/ientos
- Jesús y las desigualdades sociales
- Jesús no hizo distinción entre rico y pobr/e
- Jesús y la exclusión

13 Comprende la existencia de los bienes necesarios para el desarrollo de los hombr/es, y la posibilidad real de todos los hombr/es de acceder a ellos; exige el bienestar social y el desarrollo del grupo mismo; implica la paz, la estabilidad y la seguridad de un orden justo.

El anterior enunciado hace referencia a la opción

- Destino Universal de los bienes
- la participación
- La solidaridad
- El bien común

14 Es un fenómeno mundial que nace de lo económico, y busca integrar las distintas economías nacionales en un único mercado, en pro del desarrollo y el progreso de las naciones.

La anterior definición corresponde al término

- Dignidad humana
- Destino Universal de los bienes
- Globalización
- Trabajo

15 "Jesús habló de que el corazón del hombr/e no puede seguir a dos señores, refiriéndose a la búsqueda de Dios y a la búsqueda de las _____. También enseñó que lo primero que hay que buscar es el reino de Dios y su justicia, y que todas las demás cosas, es decir, los bienes y las riquezas materiales, vienen por añadidura.

Muchos aspectos de este fenómeno que vivimos, la globalización, van en contra de los valores enseñados por Jesús, ya que mientras el estilo de vida que llevan muchas personas está relacionado con la adquisición y manejo de los bienes materiales, de igual modo descarta la dimensión _____."

Ubica en los espacios la opción correcta

- doctrinas - religiosas - intelectual
- riquezas - materiales - espiritual
- aspectos - espirituales - corporal
- riquezas - materiales - religiosas