

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ Sede Darío Londoño Cardona		
	Proceso: GESTION CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES PLAN DE MEJORAMIENTO Grado: 5° Periodo: 1	Año: 2019	

DOCENTE: _____

ESTUDIANTE: _____

INDICACIONES/ORIENTACIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:

El estudiante debe:

1. Presentar las actividades del cuaderno del primer periodo académico.
2. Presentar los talleres evaluativos con las correcciones si obtuvieron una nota baja.
3. Realizar los talleres asignados
4. Presentar una evaluación escrita.

COMPETENCIAS A REFORZAR:

Interpretación y comprensión de la información

Aplicación de conceptos a situaciones cotidianas del contexto social y cultural.

ACTIVIDADES ASIGNADAS:

Cuaderno

1. Cartelera con palabras claves:
 Historia, geografía, filosofía, manual de convivencia, gobierno escolar, competencias ciudadanas, sociología, sociología, normas, deberes, derechos.
 Búsqueda del significado de las palabras
 Escrito utilizando las palabras
2. Manual de convivencia: lectura y sacar 5 derechos institucionales, 5 académicos y 5 comportamentales y sacar 5 deberes institucionales, 5 académicos y 5 comportamentales.
3. Escribir en concepto de norma y regla: saber previo
 Buscar el significado de norma y regla.
 Escritura de 5 normas de la institución educativa
 Escritura de las reglas de 5 deportes o juegos.
4. Escritura del artículo 44 los derechos de los niños y realizar los dibujos
 Escritura del capítulo 5 “de los deberes y obligaciones”
 Consultar las organizaciones internacionales que protegen los derechos humanos con sus logos.
5. Transcripción del artículo 15: derecho a la intimidad y las actividades
6. Texto una historia de desplazados y actividades.
7. Corrección de los talleres evaluativos del periodo.

Talleres

Asignación de talleres, solución

Evaluación escrita de las temáticas trabajadas durante el periodo.

Actividad de clase

El derecho a la intimidad

Artículo 15:

Lectura del artículo 15 de la Constitución Nacional.

Escritura del artículo 15 de la Constitución Nacional.

1. Subraya la respuesta correcta
Inviolabilidad de documentos significa que:
 - a. No se puede enviar documentos
 - b. Los documentos se deben envolver
 - c. No se debe abrir o leer documentos privados.
 - d. Todo documento se debe guardar.
2. “Toda persona tiene derecho al buen nombre”
La afirmación subrayada se puede interpretar por:
 - a. Nombre bonito.
 - b. Nombre de moda.
 - c. Buena reputación y dignidad.
 - d. Nombre de familiares queridos.
3. Colorea las acciones de una persona que atenta contra tu derecho a la intimidad.

Leer tu diario	Hacer comentarios falsos y mal intencionados
Contarte un secreto	Coger tus cuadernos sin permiso
Escuchar tu conversación telefónica	Escuchar tu música preferida
Leer tu correspondencia	Pronunciar mal tu nombre y apellido

4. Imágenes o dibujos del derecho a la intimidad

UNA HISTORIA DE DESPLAZADOS

Aún recuerdo esa oscura y dolorosa noche en que tuve que dejar mi ranchito y salir con mi esposo y mis cinco hijos.

Estábamos dormidos cuando los estruendos de las balas y los cilindros nos despertaron.

Mi compadre me dijo: «corra que vienen a buscarlo, dicen que somos sapos traidores. Váyase compadrito no sea que lo maten»

Salimos con lo que teníamos puesto. No pudimos llevar nada. Nos tocó abandonar lo que construimos con tanto esfuerzo.

Yo tenía mucho miedo. Por eso no denuncie a nadie. Además, no los conozco y, si los conociera, tampoco diría nada. Aun no comprendo porque decían que soy un sapo traidor si lo único que hacía era trabajar la tierra.

Como estoy viejo no he podido conseguir trabajo; mis hijos tampoco van a la escuela. Les toca rebuscarse la plástica para ayudar con la comida.

A veces en la iglesia nos regalan un mercadito, pero eso nos alcanza para pocos días.

La vida en la ciudad es muy dura; la gente no quiere a los desplazados; nos miran con desprecio y algunos con miedo. Se les olvida que también somos colombianos.

ACTIVIDADES DE CLASE

Responde

1. De acuerdo a la información del texto se puede afirmar que quien cuenta la historia es:
 - a. Un hombre pobre que vive en las afueras de la ciudad.
 - b. Un integrante de un grupo armado ilegal.
 - c. Un campesino pobre que vive lejos de la ciudad.
 - d. Un soldado que presta el servicio militar.

Marca la respuesta correcta

2. El compadre quería que la familia ...
 - a. Se fuera de viaje
 - b. Cambiará de casa
 - c. Salvara su vida
 - d. Se fuera a vivir a la ciudad

3. Enumera de 1 a 4 el orden en que sucedieron los hechos narrados en el texto.

- ___ La familia se desplazó forzosamente
- ___ El campesino no consigue trabajo y su familia es despreciada por otros ciudadanos.
- ___ Se presentó un ataque de grupos armados ilegales.
- ___ La familia huyo sin sus pertenencias y llego a la ciudad

4. Completa el siguiente esquema escribiendo los derechos que le son vulnerados a la familia de la lectura.

Derechos Fundamentales	Otros derechos

5. Escribe dos razones por las cuales consideras que la familia no desea regresar al campo.

RAZON 1:	RAZON 2:

6. Investiga cuales entidades ayudan a los desplazados.

7. Escoge una de ellas y menciona el tipo de ayuda que presta:

8. Si cerca del lugar donde vives encuentras una familia desplazada ¿Qué harías para ayudarlo?

9. Escribe un mensaje que fomente la solidaridad hacia los desplazados:

10. Realiza un dibujo del texto