

FECHA:	PERIODO: I	GRADO: Segundo
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 3.

Un **conjunto** es la reunión de elementos que tienen una o más características en común. Para representar un conjunto se agrupan sus elementos en una línea cerrada llamada **diagrama**, o se escriben sus elementos entre llaves y se les da un nombre con letra mayúscula.

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes no representa un conjunto?



- A. 1
- B. 2**
- C. 3

2. El signo que representa la pertenencia de elementos a un conjunto es

- A. n
- B. \subseteq
- C. \in**



Para decir que un número es más grande que otro utilizamos el signo $>$, que significa **mayor que**. Para decir que un número es más pequeño que otro, utilizamos el signo $<$, que significa **menor que**.

Si las **unidades**, las **decenas** y las **centenas** tienen los mismos números, esto quiere decir que los números son iguales y se representan con el signo:

=
Igual que

$169 < 179$	$8 < 9$
$245 > 242$	$8 > 5$
$9 = 9$	

3. Al comparar los números 56 y 44 el signo que utilizarías sería:

56 _____ 44

- A. $>$**
- B. $<$
- C. $=$

A la hora de resolver situaciones problema se debe:

- Interpretar el problema
- Seleccionar los datos que necesita para responder la pregunta
- Representar la situación
- Planear y resolver el problema.
- Analizar si los resultados son reales
- Teniendo en cuenta el siguiente problema responde el numeral 4, 5 y 6

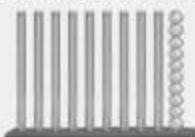
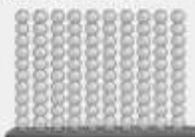
4. Juan en el descanso fue a la tienda y compró una gaseosa con un billete de 2.000 pesos, si la gaseosa costaba 1.200 pesos ¿cuánto dinero le devolvieron a Juan?

- A. 400 pesos.
- B. 800 pesos.**
- C. 2.100 pesos.

5. La operación que debió hacer Juan para saber si le devolvieron correctamente fue:

- A. Suma
- B. Resta y suma
- C. Resta**

Los números de dos cifras se componen de unidades y decenas. Los de tres cifras se componen, además, de centenas.

Cada unidad es un elemento.	Diez unidades forman una decena.	Diez decenas forman una centena.
		

La posición de las cifras en una cantidad expresa las unidades, decenas y centenas que la forman. Por ejemplo, en el número:

2 3 6

Hay: dos centenas + tres decenas + seis unidades

6. Teniendo en cuenta la información del cuadro la expresión correcta es:

- A. 23 es igual a 20 unidades y 30 decenas
- B. 23 es igual a 2 decenas y 3 unidades
- C. 23 es igual a diez unidades y 3 unidades

La **estadística** es una ciencia (un conjunto de técnicas) que se utiliza para manejar un número elevado de datos y poder sacar conclusiones. Para poder extraer conclusiones de las respuestas lo primero que se debe hacer es recoger toda la información de una forma ordenada, para ello se utiliza la **Tabla de Registros**

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el curso de segundo, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia

SABORES	
 Arequipe	  
 Chocolate	   
 Vainilla	 
 Ron con Pasas	  

Cada triángulo como este  representa 3 estudiantes.

7. Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es:
 - A. chocolate
 - B. arequipe
 - C. vainilla

8. Según la información dada en la tabla, ¿cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta?
 - A. 9 estudiantes
 - B. 12 estudiantes
 - C. 36 estudiantes

9. El helado menos favorito según la tabla es:
 - A. Ron con pasas
 - B. Arequipe
 - C. Vainilla

10. No es la forma de representar los resultados de una encuesta:
 - A. Gráfico de barras
 - B. Tabla
 - C. Lista de datos.