

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Aceleración
Áreas: Lenguaje		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LEE CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES TEXTOS

A ENREDAR LOS CUENTOS

Una niña que estaba aburrida le pidió a su abuelo que le contara el cuento de Caperucita, y entonces el abuelo dejó a un lado el periódico y empezó a contarle el cuento así:

El abuelo: - Erase una vez una niña que se llamaba Caperucita Amarilla.

La niña: - ¡No, abuelo: Roja!

El abuelo: - ¡Ah!, sí, Caperucita Roja. Su mamá la llamó y le dijo: “¡Escucha, Caperucita Verde...!

La niña: - Que no: ¡Roja...!

El abuelo: - ¡Ah!, sí Roja. “Ve a casa de tía Diodimira a llevar esta cáscara de papa”.

La niña: - No abuelo. Le dijo: “Ve a casa de la abuelita a llevarle esta torta”.

El abuelo: - ¡Ah!, sí. La niña se fue al bosque y se encontró una jirafa.

La niña: - ¡Qué lío! Se encontró al lobo, no una jirafa.

El abuelo: - Y el lobo le preguntó: “¿Cuánto es seis por ocho?”

La niña: - ¡Qué va! El lobo le preguntó: “¿A dónde vas?”

El abuelo: - Tienes razón, y Caperucita Negra respondió:

La niña: - ¡Roja, abuelo, Roja!

El abuelo: - ¡Ah!, sí. Y respondió: Voy al mercado a comprar salsa de tomate”.

La niña: - ¡Qué va, abuelo! Le dijo: “Voy a casa de la abuelita, que está enferma, pero no recuerda el camino”.

El abuelo: - Exacto. Y dijo: “Toma el bus número 65, baja por la plaza de la catedral, tuerce a la derecha, y encontrarás tres peldaños y una moneda en el suelo; deja los tres peldaños, recoge la moneda y cómprate un chicle”.

La niña: - Definitivamente tú no sabes contar cuentos, abuelo. Los enredas todos. Pero no importa. ¿Me compras un chicle?

El abuelo: - Bueno, toma la moneda.

Y el abuelo siguió leyendo el periódico.

1. En el texto “A enredar los cuentos”, el abuelo confunde al lobo, primero, con

- A. Caperucita Negra y luego con la tía Diodimira.
- B. Un caballo y luego una jirafa.
- C. La tía Diodimira y luego con Caperucita Negra.
- D. Una jirafa y luego con un caballo.

2. En el texto anterior se utilizan las comillas en expresiones como: “Escucha, Caperucita Verde” o “ve a casa de tía

10. Una regla ortográfica dice que antes de 'p' y 'b' se escribe 'm'. Teniendo en cuenta esto, en cuál de las siguientes opciones están escritas correctamente las palabras:

- a. Ecatombe, fianbre
- b. Límpido, simpatizante
- c. Ambulatorio, linpiar
- d. Anbidestro, combinar

11. Señala el grupo de palabras que están escrita correctamente:

- A. Lombrices, geología, habitante, lenguaje
- B. lenguaje, jeologia, abitante, lombrices.
- C. lenguaje, geolojia, lombrices, habitante
- D. abitante, lombrices, geología, lenguaje.

Textos periodísticos

Los textos de un periódico, también llamados textos periodísticos, son, de una manera general, textos informativos. Ellos ofrecen al lector los hechos más importantes, los acontecimientos más relevantes y más actuales en el mundo. Son las noticias que informan sobre hechos recientes ocurridos cerca o lejos de nosotros. Además de las noticias, los textos periodísticos tienen otros propósitos y, conforme a esos propósitos, tienen otros estilos especiales.

12. Según la información anterior los textos periodísticos también pueden ser

- a. Textos narrativos
- b. Textos literarios
- c. Textos instructivos
- d. Textos informativos

13. Es una composición escrita dividida en estrofas y que está destinada para ser cantada. Esta es la definición de

- a. canción
- b. poema
- c. verso
- d. estrofa

14. Son palabras que indican una acción realizada generalmente por una persona, animal o cosa.

Diodimira a llevar esta cáscara de papa”, entre otra, para indicarnos cuando

A. Habla el abuelo.
 B. Los personajes utilizan el mismo tono de voz.
 C. Habla la niña.
 D. Hablan los personajes del cuento de Caperucita.

3. Del cuento inventado por el abuelo, el personaje que dice ¿Cuánto es seis por ocho? Es

A. Caperucita Negra.
 B. El abuelo.
 C. Caperucita Roja.
 D. El lobo.

4. En la expresión final: “Y el abuelo siguió leyendo el periódico”, la palabra subrayada quiere decir que el abuelo

A. Aún no había comenzado a leer el periódico.
 B. Estaba leyendo el periódico antes de contar la historia de Caperucita.
 C. Había terminado de leer el periódico.
 D. Iba a leer el periódico después de contar la historia de Caperucita.

5. El texto anterior trata de un abuelo que

A. Le narra a su nieta la historia de Caperucita Amarilla.
 B. Intenta contar la historia de Caperucita Roja, pero su nieta no lo deja.
 C. Le narra a su nieta la historia de Caperucita Negra.
 D. Intenta contar la historia de Caperucita Roja, pero enreda este cuento.

El Zoo de Joaquín

Joaquín, un niño travieso, un día se despertó con una idea **genial**: “Hoy voy a ser un inventor”. “Con algunos **cachivaches** y regalos de mi tía armaré diez animales que me hagan compañía”. Trabajando en su taller pasó noche y día enteros. Y al final de tanto esfuerzo pudimos ver los primeros:

Un hipopótamo armó con un rallador de queso y aunque come todo el día jamás aumenta de peso. Un plumero y dos ramitas forman ese **bicho** feo. Y no es que esté despeinado, es que tiene poco aseo.

Muy manso es este león que se llama Teodoro. En esta selva es el rey con su melena de oro. Con reloj y una bocina se montó un despertador que canta por la mañana cual gallo madrugador. De una lámpara y dos ruedas nació el conejo Bartolo.

Suele tener **mal humor**, por eso está siempre solo. El pájaro Virulana es redondo y livianito, y cuando vuela de noche no se ve por q es negrito. DE elefante tiene mucho, con su corneta por trompa. Suena fuerte cuando canta, ¡ni te digo cuando ronca!

Al terminar su trabajo quedó contento Joaquín, diez amigos nuevos tiene habitando en su jardín. Y su sueño de **inventar** así quedó satisfecho. Ahora

Según lo anterior se está hablando del

- a. Pronombre
- b. Verbo
- c. Sustantivo
- d. adjetivo

Las formas no personales

Algunas formas verbales no expresan la persona gramatical que realiza la acción del verbo; por esa razón se llaman **formas no personales del verbo**.

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO		
Infinitivo	Gerundio	Participio
cantar	cantando	Cantado

15. Según lo anterior los siguientes verbos (bailando, jugando, estudiando están en:

- a. Infinitivo
- b. Participio
- c. Gerundio
- d. imperativo

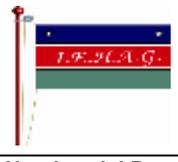
16. El tiempo de los verbos: Las formas verbales sitúan la acción en un tiempo determinado.

- a. Ahora- pasado-presente
- b. Pasado- ayer- mañana
- c. Pasado –presente- ahora
- d. Pasado-presente-futuro

17. Según los tiempos verbales la siguiente oración **Estoy leyendo un cuento** esta en tiempo:

- a. Presente
- b. Pasado
- c. Futuro
- d. Infinitivo

18. Los medios de comunicación son instrumentos en constante evolución, que permiten poder informar y comunicar mensajes en forma visual o udiovisual, textual, sonora, algunas veces son

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 3 de 3

<p>vienen todos juntos. ¡Todos bajo el mismo techo! Respondo:</p> <p>6. A partir de la expresión “Muy manso es este león”..., señala la palabra que reemplaza el término subrayado.</p> <ol style="list-style-type: none"> Dulce Suave Dócil Salvaje <p>7. De acuerdo con la expresión ...”podimos ver los primeros”, la palabra subrayada hace referencia a:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los días El esfuerzo Los animales Joaquín <p>8. Señala la respuesta correcta. Del verso... “con su melena de oro”, se puede deducir que la melena del león:</p> <ol style="list-style-type: none"> Valía mucho dinero Era brillante y de color amarillo Valía poco dinero Era opaca y de color negro <p>9. Los signos de admiración que aparecen en la expresión “trabajó, ¡ ¡de qué manera! Indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fatiga Alegría Admiración Tristeza 	<p>utilizados para informar de forma masiva. Según lo anterior son ejemplos de medios de comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> El tren, el periódico, lavadora El periódico, teléfono, radio Televisión, carro, libro Carta, papeles, internet <p>19. Según las clases de oraciones, la siguiente oración Quizás el año que viene estaré en 6° Es un ejemplo de</p> <ol style="list-style-type: none"> Oraciones interrogativas Oraciones exclamativas Oraciones enunciativas Oraciones dubitativas <p>20. Las oraciones que plantean una pregunta de forma directo o indirecta son</p> <ol style="list-style-type: none"> Oraciones desiderativas Oraciones enunciativas Oraciones negativas
---	---