

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

<b>FECHA:</b> Agosto 2017	<b>PERIODO:</b> II	<b>GRADO:</b> Aceleración
<b>Áreas:</b> Lenguaje		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

LEE CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES TEXTOS

TEXTO 1 Ballenas

*Las ballenas son seres grandes e inteligentes y que, además, les gusta viajar a nuestro país. ¿Sabes por qué?*

Todos los años, las ballenas viajan de las aguas del Ártico, cerca del Polo Norte, a lugares de México, como el Mar de Cortés o Puerto Vallarta. ¿Cuál es la razón por la que recorren una distancia tan grande? No es ningún misterio. El hecho de que vengan a vacacionar a México durante tres o cuatro meses, obedece a dos razones: dar a luz a sus ballenatos y aparearse.

Además, hay una verdad indiscutible: las bahías de México han servido para que la ballena gris no desaparezca. Para protegerla, el Gobierno de México declaró refugios las bahías de Ojo de Liebre, en 1971, y San Ignacio, en 1979. Las primeras en llegar son las hembras embarazadas; después lo hacen las hembras jóvenes y los machos. Una vez instaladas se organiza el cortejo. Llenan nuestras bahías de un escandaloso bullicio. Se tiran agua y juegan en la superficie. Si hay alguna ballena herida, las demás cuidan de ella y la ayudan en todo lo que pueden.

La hembra es cortejada por dos o más machos, sin rivalidad aparente entre ellos. Cuando se acoplan, el ruido que producen el choque y el frotamiento de las zonas ventrales se escucha desde lejos. En realidad es toda una fiesta.

A los cuatro años y medio la hembra está ya en condiciones de tener ballenatos y lo puede hacer cada dos años. El embarazo dura entre nueve y doce meses. Cuando la madre expulsa al ballenato, que nace de la cola, éste intenta subir a la superficie para tomar aire. La madre lo ayuda en su primera tarea en el mundo marítimo. Lo empuja hacia arriba con la cabeza, se sumerge a veces y vuelve a salir con su hijo en el lomo. Así el recién nacido respira.

Cuando la mamá ballena gris lo alimenta, el ballenato mexicanito no tiene necesidad de pegarse ni de absorber del pezón materno, sino que la madre realizando una contracción

Muscular, le lanza a la boca un chorro de leche de unos cuatro litros. Y así lo hará hasta que su hijo cumpla seis meses.

Después de tantos días de fiesta y escándalo, la ballena gris dormita. Lo hace de tal manera que parece una isla durmiendo.

*Ahora ya sabes por qué a las ballenas les gusta viajar a nuestro país, y también aprendiste cómo nacen.*

Guillermo Samperio, "Ballenas", en El agua y tú.



1. Subraya la opción que describe la idea principal del texto:

- a. El texto se refiere a que las ballenas son seres muy grandes e inteligentes.
- b. **El texto describe cómo las ballenas se aparean y dan a luz a sus ballenatos.**
- c. El texto señala como se alimenta la ballena gris.
- d. El texto describe cómo el gobierno de México crea leyes para proteger a la ballena gris.

2. ¿Cuál es la idea principal del último párrafo?

- a. La bahía de México
- b. Dar a luz a sus ballenatos
- c. El viaje de las ballenas
- d. **La alimentación de las ballenas**

3. Subraya la opción que muestra ideas sobre el nacimiento del ballenato:

- a. Se tiran agua y juegan en la superficie.
- b. Se acoplan y frotan las zonas ventrales.
- c. Realizan una contracción muscular y expulsan leche.
- d. **Expulsa al ballenato y lo empuja hacia arriba con la cabeza.**

4. ¿Cuál es una razón por la que las ballenas viajan desde las aguas del Ártico hasta lugares de México?

- a. Por qué les gusta el clima de México
- b. **Dar a luz a sus ballenatos y aparearse**
- c. Por q el embarazo es más corto
- d. Para realizar espectáculos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 2 de 4

## TEXTO 2 El zonzo

*A veces cuando la mamá nos ordena realizar algún mandado, nos da flojera y hacemos las cosas tan de mala gana que todo sale mal.*

Este era un muchacho muy flojo que vivía durmiendo o subido en el **tapanco** meneando las piernas. Su pobre madre, aburrída de que su hijo era tan bueno para nada, pensó en mandarlo a la iglesia a ver si los santos lo componían. Así que lo mandó a misa; el muchacho fue y pasó en la parroquia toda la mañana.

Viendo su madre que no aparecía, se entusiasmó pensando que a lo mejor había encontrado algo que llamara su atención en la vida y que quizá le gustaría aprender para padrecito.

En esas estaba, cuando vio llegar al muchacho tan cansado como se había ido, y, al preguntarle qué tanto había estado haciendo en la parroquia, el muchacho sólo pudo decirle: \_\_Pues allí tienes que el padrecito salió buscando algo; lo buscaba en la mesita, entre las servilletas y hasta en las hojas de los libros y de cuando en cuando volteaba y nos decía: “No lo encuentro, no lo encuentro”. Y así siguió, hasta que se puso de rodillas y se fue, yo creo que aburrido de no hallar nada. Después salió otro y después otro y cada uno distinto, pero ninguno encontró lo que había perdido.

La mamá se dio cuenta de que su hijo no estaba llamado para el sacerdocio, y decidió habilitarle un cajoncito de hilos, agujas, botones, encajes de bolillo y listones de colores. Le colgó el cajón en el cuello y lo mandó a la ciudad.

El muchacho se fue muy contento a la ciudad. La recorrió toda y por más que pregonaba y pregonaba “¡¡Encaje de bolillo! Encaje de bolillo!!”, no le compraron y, como el muy zonzo de todo se cansaba, se cansó también de andar en la ciudad y pensó mejor recorrer caminos, quizá allí encontraría **marchante**.

En el camino encontró un nicho donde estaba un santo con su **cepo** para las limosnas. Y como estaba muy despoblado y el aire soplaba muy fuerte, le meneaba al santo la cabeza. Al ver esto el Zonzo, le dijo al santo:

\_\_ ¿Quieres comprarme el encaje?  
Y como el aire le daba en la cara parecía decir sí. El muchacho alborotado comenzó a sacar encajes y le enseñaba uno tras otro, y entusiasmado de haber encontrado tan buen

comprador se los dejó todos.

Tapanco: Último piso de un edificio y poco retirado del nivel de la fachada

Marchante: Persona que se dedica a comerciar con obras de arte.

Cepo: Instrumento de madera

Pascuala Corona, **“El zonzo”**, en El pozo de los ratones y otros cuentos al calor del fogón. México, SEP-FCE, 2003

5. Selecciona Cuál es la idea principal del texto?
  - a. **La historia cuenta la vida de una madre que tenía un hijo que era muy flojo y bueno para nada.**
  - b. La historia narra las experiencias de la vida de un muchacho que era muy flojo, bueno para nada y zonzo.
  - c. La historia habla de los padrecitos de la parroquia del pueblo, en el que vivía un muchacho muy flojo y bueno para nada.
  - d. La historia describe a los habitantes de un pueblito y su gente.
6. De acuerdo al texto, señala ¿quién le compró el encaje al muchacho?
  - a.- un marchante
  - b.- el padrecito
  - c.- el santo
  - d.- **nadie**
7. De que se dio cuenta la madre al mandar el hijo a la iglesia
  - a. De que el hijo podía ser un santo
  - b. **De q su hijo no estaba llamado para el sacerdocio**
  - c. El hijo era una persona emprendedora
  - d. Ella no sabía qué hacer con el Zonzo

## TEXTO 3 EL LABRIEGO Y SUS HIJOS

Un rico labrador que veía próxima su muerte, llamó a sus hijos a parte para hablarles sin testigos.

Les dijo: - “Cuiden mucho los bienes que van a heredar. Un tesoro que está oculto en la tierra, aunque ignoro en qué sitio. Con un poco de esfuerzo lograrán encontrarlo. Pasada la cosecha remuevan todo el campo, cávenlo de arriba a abajo, sin dejar un solo espacio que no muevan sus palas.”-

Murió el padre y los hijos cavaron el campo de abajo a arriba, de arriba abajo, y con tal ahínco que al año siguiente la cosecha fue más grande. Dinero no encontraron porque no había. Pero, su padre fue un sabio enseñándoles que el trabajo es un tesoro

8. Del texto anterior se puede concluir que:
- El que persevera alcanza.**
  - El trabajo es un tesoro.
  - La avaricia rompe el saco.
  - El que se muere deja una herencia.
9. De acuerdo con la lectura del texto anterior, el labrador llamó a sus hijos para:
- Enseñarles una receta de cocina.
  - Para darles consejos sobre cómo cuidar herencias.**
  - Para hablarles sin testigos
  - Para dejarles un manual sobre como remover la tierra.
10. La palabra "ahínco" significa según el texto:
- Mentiras.
  - Sufrimiento.
  - Esfuerzo.**
  - Pereza.
11. La expresión "Laura tiene el pelo del color del trigo", significa que Laura tiene el pelo...
- Rubio**
  - Rojo
  - Negro
  - Blanco
12. ¿A qué tipo de texto corresponde el siguiente dibujo?



- Copla
- Poema
- HISTORIETA**
- Trabalenguas

Lee el siguiente texto  
 Enséñame tío Moncho  
 a decir tres veces ocho.  
 Ocho, corcho, troncho y caña.  
 Caña, troncho, corcho y ocho.

13. El texto corresponde a
- Copla
  - Poema
  - Historieta
  - TRABALENGUAS**

A Pablito le dejaron de tarea investigar con sus vecinos acerca de lo que opinan de la recolección de basura y decidió entrevistarlos.

14. Los signos que más utilizó al escribir las preguntas son:

- ¡ !
- ¿ ?**
- “ ”
- ( )

17. En una oración, el objeto agente es:

- Quien recibe la acción
- Quien hace la acción
- Quien construye la oración
- El que mira la acción

16. La expresión "**A Juan se le le prendió el foco**" significa que:

- JUAN ENCENDIÓ UN FOCO
- JUAN TUVO UNA BUENA IDEA**
- JUAN ES ELECTRICISTA
- JUAN ESTÁ MUY ENOJADO

17. De las siguientes palabras, la que está mal escrita es:

- CHISPAZO
- ENCONTRONAZO
- PORTAZO
- BALONASO**

18. Lee el siguiente párrafo de la lección "Las canicas"

*Al entrar a la fábrica nos fijamos en unos montes de arena que lanzaban destellos con el sol. "Esto es una arena sílica –nos explicó el papá de Hugo-; se trata de un material muy abundante y es el ingrediente principal para hacer vidrio. También se utiliza plomo, boro, aluminio y sodio.*

De acuerdo al contenido, el subtítulo que corresponde al párrafo es:

- CANICAS DE COLORES**
- ¡ABRACADABRA! EL TRUCO ESTÁ HECHO
- CALIENTE, CALIENTE
- LA ARENA QUE SE CONVIRTIÓ EN VIDRIO

18. En la oración "**Carlos jugaba con sus amigos mientras su papá leía el periódico**", las palabras subrayadas son:

- SUSTANTIVOS
- VERBOS**
- ADJETIVOS
- PREPOSICIONES

19. De las siguientes oraciones identifica la que está dividida correctamente en sujeto y predicado.

- La directora recibirá a los papás y mamás
- Mi hermano duerme muy poco trabajador

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 4 de 4

- c. El grupo de tercero jugó mañana en el patio.
- d. Mi maestra Gloria es buena conmigo
20. Localiza el que no sea un refrán
- Las noticias malas siempre tienen alas
  - Nana caliche no sale de casa porque los pollos le comen la masa**
  - Camarón que se duerme se lo lleva la corriente
  - El que nace para maceta no sale del corredor
21. La expresión “*En un comienzo, en nuestro planeta tierra todo era oscuridad*” corresponde a:
- Una oración afirmativa.**
  - Una oración interrogativa.
  - Una oración admirativa
  - Una oración negativa