	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

FECHA: 2017	PERIODO: II	GRADO: Aceleración 2017
Áreas: Ciencias Naturales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

El tema de la salud

Definición de Salud – de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS):

Salud es el estado de completo bienestar físico, mental, social y armonía con el ambiente, no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Importante

ARTÍCULO 49 de Constitución política colombiana.

La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud. Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad. Constitución colombiana.

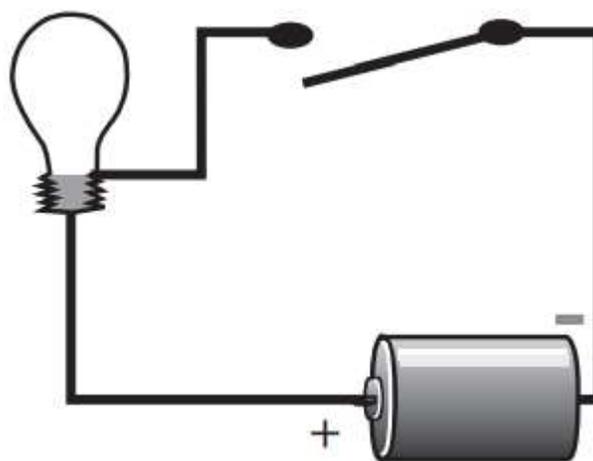
De acuerdo al texto anterior, responda las preguntas 1, 2 y 3:

- Según la OMS, ¿qué características debe tener una persona para considerarla en estado completo de salud?
 - Únicamente quien presenta ausencia de enfermedades.
 - Solo quien come saludable.
 - Solo quien está en armonía con el ambiente.
 - Completo bienestar físico, mental, social y armonía con el ambiente.**
- ¿Quién debe garantizar a todas las personas el **acceso** a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud?
 - La familia.
 - La institución educativa.
 - El estado.**
 - Los compañeros de clase.
- ¿Quién tiene el deber de procurar por el cuidado de salud de cada persona y la de su comunidad?
 - Toda persona.**
 - Solo quien tiene trabajo.
 - Solo los adultos.
 - Solo los doctores.

Vacunación y cuidados de la salud

“Las vacunas son unos medicamentos que hacen que nuestro cuerpo fabrique defensas contra un microorganismo. Las vacunas son preparadas con las partes de los microorganismos que producen una enfermedad específica (bacterias o virus).

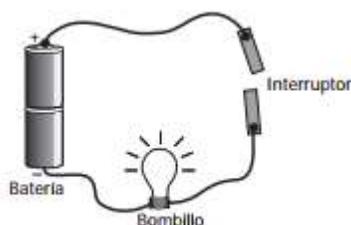
Se construye un circuito eléctrico con una pila, un bombillo, un interruptor y cables.



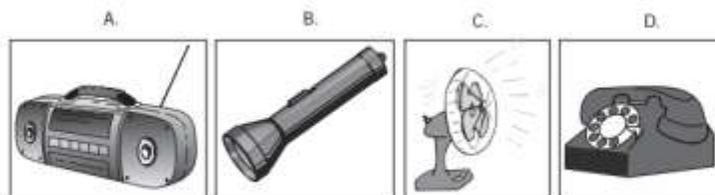
7.7.

9. En este circuito el bombillo está

- Encendido, porque la corriente va por un circuito abierto
- Apagado, porque la corriente no pasa a través del bombillo.**
- Encendido, porque la corriente pasa a través del bombillo.
- Apagado, porque la corriente va por un circuito cerrado.



10. El aparato que contiene un circuito similar a esta figura es: **B**



Luis preparó una mezcla con agua, alcohol, sal y piedras pequeñas (recipiente 1) luego, agitó y separó la mezcla con el montaje que se muestra en el siguiente dibujo

4. ¿Qué efecto crean las vacunas en nuestro organismo?
- Hacen que podamos dormir mejor.
 - Hacen que nuestro cuerpo fabrique defensas contra un microorganismo.**
 - Crean más bacterias dañinas en el organismo.
 - Cura inmediatamente todas las enfermedades.

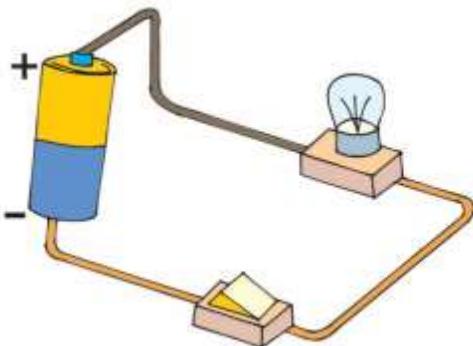
Las estadísticas indican que los niños suelen enfermar el doble de veces durante el período escolar que en las vacaciones. Lo que sucede es que la exposición a los agentes patógenos y la sensibilidad del niño aumenta, a la vez que los focos de infección se propagan con mayor facilidad. La buena noticia es que si pones en práctica algunas medidas de prevención, puedes disminuir el riesgo de enfermar.

- *Garantizar una alimentación sana
- *llevar el calendario de vacunas al día
- *Dormir suficiente y adecuadamente.
- *Seguir prácticas sanas de higiene y cuidado personal como lavado de manos, ejercicio y aislamiento de personas infectadas con algún tipo de virus.

De acuerdo al texto anterior, responda las preguntas 5 y 6:

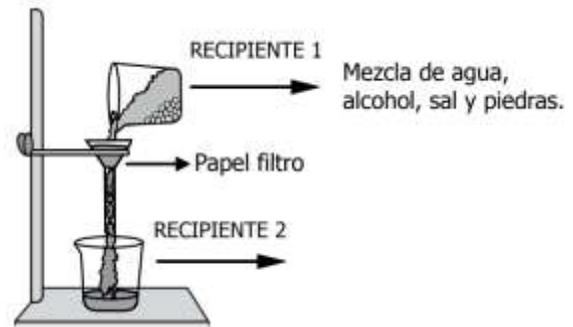
5. Según las estadísticas ¿en qué periodo son más vulnerables los niños a las enfermedades?
- En las vacaciones de mitad de año
 - En las vacaciones de navidad
 - Durante el periodo escolar**
 - Cuando no quieren ir al colegio.

El siguiente dibujo representa un circuito eléctrico sencillo



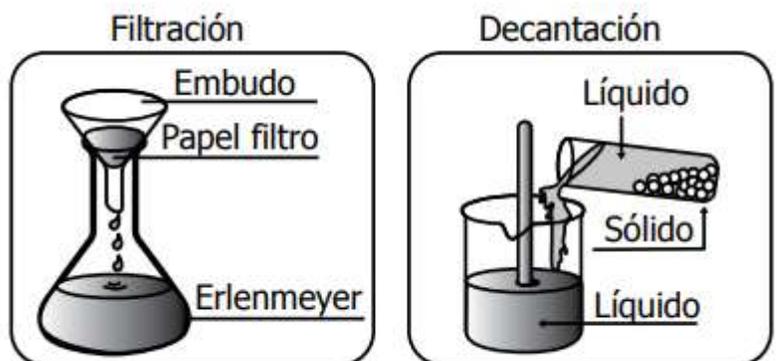
6. Si el circuito anterior, le cambias el interruptor por otro material, es de esperar que el bombillo encienda cuando coloques un trozo delgado de:

A. Madera.



11. De acuerdo con el método de separación que Luis empleó, es correcto afirmar que el recipiente 2 contiene:
- Agua y piedras, porque el alcohol y sal quedan en el filtro.
 - Alcohol y agua, porque sólo los líquidos pueden pasar a través del filtro.
 - Sal y agua, porque el alcohol y las piedras quedan en el filtro.
 - Agua, sal y alcohol, porque sólo las piedras quedan retenidas en el filtro**

Juan tiene una mezcla de agua y arena. En la clase dispone de los siguientes métodos de separación



12. El método que mejor separa la arena es la:
- Decantación, porque las partículas de arena se depositan en el fondo del recipiente.
 - Filtración, porque tanto la arena como el agua pasan a través del papel filtro.
 - Filtración, porque la arena queda en el filtro y el agua pasa a través de éste.**
 - Decantación, porque el agua se puede retirar fácilmente trasvasando la mezcla.

Se cree que la lechuga contiene una mayor cantidad de agua que las frutas. En un libro se encontró la siguiente gráfica sobre el porcentaje de agua de cuatro alimentos:

- B. Plástico.
- C. **Cobre.**
- D. Vidrio.

Factores ambientales. El ambiente y los seres vivos están en una mutua relación: el ambiente influye sobre los seres vivos y éstos influyen sobre el ambiente y sobre otros seres vivos. La forma en que ambos se influyen o condicionan se ha llegado a denominar como factores o condicionantes ambientales o ecológicos.

7. Se va a realizar una estación de depuración de aguas residuales en las afueras de Copacabana, junto a uno de los parques que conforman el anillo verde de la ciudad. De todos los factores ambientales que pueden verse afectados por este proyecto, se sabe que pueden sufrir impactos significativos:

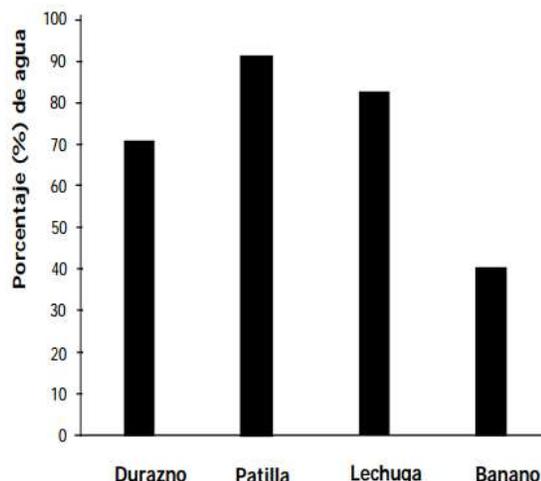
- A. Contaminación del suelo y subsuelo
- B. **Calidad fisicoquímica del agua**
- C. Calidad del paisaje
- D. Aceptabilidad social del proyecto.

Observa las siguientes figuras



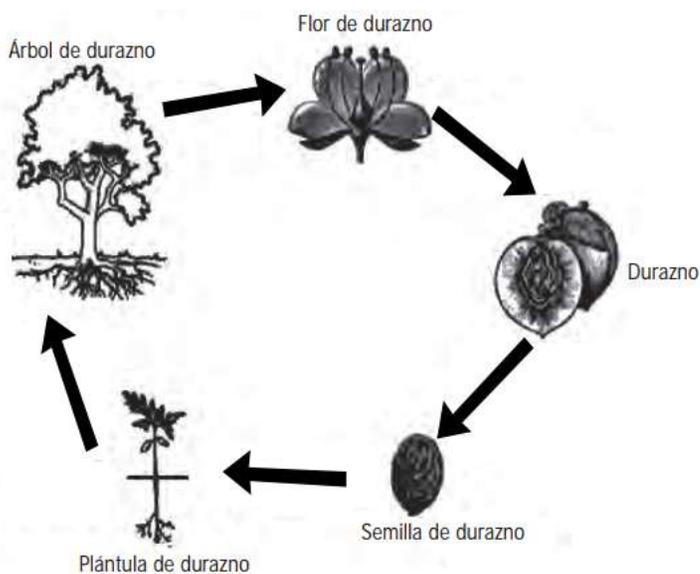
8. Las situaciones en las que el clima es un factor importante para el uso de los aparatos eléctricos están representadas en:

- A. **1 y 3**
- B. 2 y 4
- C. 3 Y 2
- D. 4 Y 1



13. Con base en la información de la gráfica puede afirmarse qué:
- A. La lechuga si tiene más agua que las frutas.
 - B. **La patilla (Sandia) tiene más agua que la lechuga**
 - C. El durazno tiene más agua que la lechuga.
 - D. El banano no tiene agua

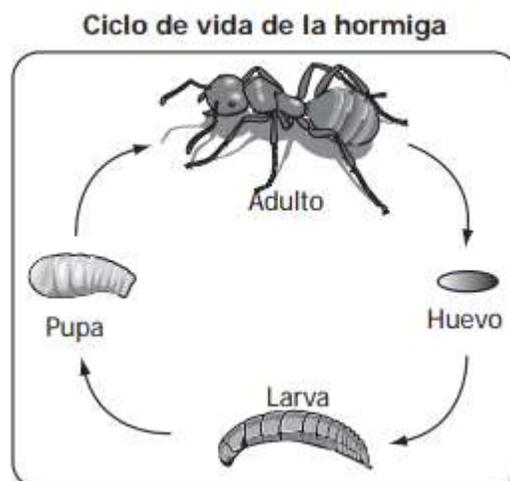
Observa el ciclo de vida de un durazno.



14. ¿En qué momento del ciclo de vida del durazno contribuyen los insectos polinizadores a la formación del fruto?

- A. Cuando crece el árbol
- B. **Cuando el árbol tiene flores.**
- C. Cuando se forma la semilla.
- D. Cuando germina la planta.

Las hormigas nacen de huevos, pasas a larvas, luego a pupas y por último se convierten en hormigas adultas, como lo muestra el dibujo



15. Julián está buscando otro ser vivo que cambie de forma tanto como las hormigas durante el ciclo. Este ser vivo es:
- A. El perro, que pasa de cachorro a perro adulto
 - B. La gallina, que pasa de huevo a pollito y luego a gallina adulta.
 - C. La rana, que pasa de huevo a renacuajo y luego a rana adulta.**
 - D. El pez, que nace de un huevo y va creciendo hasta adulto.