

PRUEBA FINAL DE PRIMER PERIODO

SOCIALES GRADO SEXTO

1 Responder las preguntas 1 a 4 de acuerdo al siguiente texto:

La constitución política de Colombia estableció la necesidad de la convivencia, la cual definió como aquella forma en la cual las personas pueden vivir en paz y armonía. Para la implementación de la convivencia dentro de las instituciones educativas la ley 115 de 1994 (ley general de educación) en su artículo 87, planteó la necesidad de establecer un manual de convivencia por parte de las instituciones educativas en el cual se definirían los derechos y obligaciones de los estudiantes. Este manual será aceptado por los padres o tutores con la firma de la matrícula.

De igual manera la ley 1620 y el decreto reglamentario 1965 de 2013, crearon el nuevo sistema nacional de convivencia escolar, para la formación en derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes y para la prevención y mitigación de la violencia escolar. Allí se estableció que los manuales de convivencia se deben construir a partir de la prevención, promoción, atención y seguimiento. De igual manera estableció las rutas de atención integral así como el debido proceso que se debe seguir frente al estudiante que incumple con las normas de convivencia escolar.

A partir de dicha legislación se creó el manual de convivencia escolar de la institución educativa Héctor Abad Gómez, el cual ha grandes rasgos estableció los derechos y las obligaciones de los estudiantes de la institución educativa. De igual manera dentro del sistema de mediación y justicia escolar planteó el conjunto de normas para la regulación de la convivencia, así como dos mecanismos de solución de conflictos. El primero a través de la negociación y la mediación, y el segundo a través de un proceso disciplinario el cual se estructuró bajo el principio del debido proceso.

1. De acuerdo al texto anterior se puede afirmar que el manual de convivencia se crea en las instituciones educativas para

- Garantizar la convivencia establecida por la constitución
- Establecer deberes de los estudiantes
- Crear mas derechos para los estudiantes
- Motivar la participación de los estudiantes en el gobierno escolar

2 La intención de la ley 1620 y el decreto reglamentario 1965, ambos de 2013 era:

- Regular los conflictos entre el rector y los docentes
- Prevenir y mitigar la violencia escolar
- Establecer nuevas responsabilidades a los estudiantes
- Proteger a los docentes

3 Uno de los aspectos que estableció el decreto reglamentario 1965 de la ley 1620 fue:

- La ruta de atención integral y el debido proceso que se debe seguir con el estudiante que incumple con las normas del manual de convivencia
- La negociación, la mediación y el proceso disciplinario
- La participación de los estudiantes dentro de los organos directivos
- Como debe ser la enseñanza pública

4 Se puede decir que los mecanismos esenciales que estableció el manual de convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez, para la resolución de conflictos fueron

- El diálogo con los directivos
- La negociación, la mediación y el proceso disciplinario
- La citación de los padres de familia
- La negociación y la mediación

5 La principal función del contralor escolar es:

- Velar por los derechos y deberes de los estudiantes
- Observar que los docentes cumplan con sus funciones
- Ser veedor del buen uso de los recursos de los recursos y de los bienes públicos de la institución educativa
- Ninguna de las anteriores

6 Responder las preguntas 5 y 6 de acuerdo al siguiente texto

La Mediación Escolar

Es una técnica para la resolución de conflictos, en la mediación una persona o grupo que no está involucrado, ayuda a las partes a llegar a un acuerdo y resolver un problema. Se utiliza cuando no hay condiciones para solucionar el conflicto, de manera que se busca un mediador imparcial, que les br//inde credibilidad y les ayude a encontrar una solución.

La importancia de estas técnicas en las instituciones educativas es ayudar a la comunidad educativa a encontrar soluciones a sus problemas y hacerlo de forma pacífica. La mediación no busca culpables ni imponer sanciones, su propósito es restablecer una relación, llegar a un acuerdo y hacer reparaciones cuando se requiera. La mediación, en el contexto educativo, es ejercida por los mismos estudiantes y docentes. Existe la mediación entre pares o entre distintos estamentos (docentes, orientadores, directivos).

6. De acuerdo al texto anterior se puede inferir que el mediador escolar debe ser una persona imparcial ya que:

- Esta involucrado en el conflicto
- Es amigo de uno de los participantes del conflicto
- No se encuentra involucrado en el conflicto
- Es el líder del grupo donde se presentó el conflicto

7 En el contexto educativo quienes pueden cumplir la función de mediador

- El director de grupo
- El rector
- El coordinador
- Cualquier estudiante o docente de la institución educativa

8 La principal función del personero escolar es

- Velar por los derechos y deberes de los estudiantes
- Establecer pautas para la resolución de conflictos
- Ser veedor del buen uso de los recursos y de los bienes públicos de la institución.
- Ninguna de las anteriores

9 Una de las siguientes **no** es una explicación sagrada sobr/e el origen del universo

- La versión cristiana
- La mitología griega
- La teoría inflacionaria
- La creación de los astros para los incas

10 Responde las preguntas 10 a 12 de acuerdo al siguiente texto

La superficie de la tierra es la orilla del **oceano cósmico**. Desde ella hemos aprendido la mayor parte de lo que sabemos. **Recientemente nos hemos adentrado un poco en el mar**, vadeando lo suficiente para mojarnos los dedos de los pies, o como máximo para que el agua nos llegara al tobillo. El agua parece que nos invita a continuar. El oceano nos llama. Hay una parte de nuestro ser conocedora de que nosotros venimos de **allí**. Deseamos retornar. No creo que estas aspiraciones sean irreverentes, aunque puedan disgustar a los **dioses**, sean cuáles fueren los dioses posibles.

Sagan, Carl (1983). Cosmos. Editorial Planeta, Barcelona, España, Pág 5

10. El término Océano Cósmico podría reemplazarse por:

- El universo
- Un mar de posibilidades
- La Playa
- El mar

11 La frase "Recientemente nos hemos adentrado un poco en el mar" hace referencia a:

- Los avances de los conocimientos astronómicos sobr/e el universo
- La navegación en el mar abierto
- Los avances en la ciencia marítima que han permitido explorar el mar
- Ninguna de las anteriores

12 ¿A que lugar se refiere el término allí?

- El Universo
- El mar
- La naturaleza
- A la luna