

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de nivelación		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemática, geometría	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	Uno	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) PROYECTO: Proyecto 1: matemáticas para la vida
INDICADORES DE DESEMPEÑO: Saber conocer (cognitivo) Saber hacer (procedimental) Saber ser (valorativas y socializadoras)
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.
RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE fotocopias

Sumas

[illegible][illegible]

Restas

[illegible]

6529	9439	9863	8753	8976	3864
-6311	-6778	-9876	-3456	- 8976	-1445
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Multiplicación de dos cifras

8996	9677	7898	8793	6977	7947	8884
×23	×54	×84	×45	×55	×58	×86

$\begin{array}{r} 3563 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4562 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5678 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6539 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7635 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9086 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

La división

$2668 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8648 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9639 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9633 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4848 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6939 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Escriba los numeros en ebera bedea

$561 = \underline{\hspace{2cm}}$

$762 = \underline{\hspace{2cm}}$

$378 = \underline{\hspace{2cm}}$

$454 = \underline{\hspace{2cm}}$

$598 = \underline{\hspace{2cm}}$

$687 = \underline{\hspace{2cm}}$

$787 = \underline{\hspace{2cm}}$

889= _____

989= _____

101= _____

111= _____

122= _____

136= _____

146= _____

156= _____

Resolvamos los numeros romanos

X= _____

XLX= _____

MX= _____

LX= _____

XM= _____

LXX= _____

XIX= _____

XII= _____

XIII _____

VII _____

XI _____

XXX _____

CC= _____

CX= _____

CI= _____

Colocar en numeros romanos

43= _____

784= _____

111= _____

653= _____

874= _____

125= _____

222= _____

$690 = \underline{\hspace{2cm}}$

$894 = \underline{\hspace{2cm}}$

$875 = \underline{\hspace{2cm}}$

$890 = \underline{\hspace{2cm}}$

$345 = \underline{\hspace{2cm}}$

$784 = \underline{\hspace{2cm}}$

$891 = \underline{\hspace{2cm}}$

$895 = \underline{\hspace{2cm}}$

$185 = \underline{\hspace{2cm}}$

