	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de profundización Ética y valores- Cívica y religión		Versión 01	Página 1 de 1

1. Lea el siguiente cuento:

El abuelo y el nieto

Recuperado de: <https://ciudadseva.com/texto/el-abuelo-y-el-nieto/>

Había una vez un pobre muy viejo que no veía apenas, tenía el oído muy *torpe* y le temblaban las rodillas. Cuando estaba a la mesa, apenas podía sostener su cuchara, dejaba caer la copa en el mantel, y aun algunas veces escapar la baba. La mujer de su hijo y su mismo hijo estaban muy disgustados con él, hasta que, por último, lo dejaron en un rincón de un cuarto, donde le llevaban su escasa comida en un plato viejo de barro. El anciano lloraba con frecuencia y miraba con tristeza hacia la mesa. Un día se cayó al suelo, y se le rompió la escudilla que apenas podía sostener en sus temblorosas manos. Su nuera lo llenó de *improperios* a los que no se atrevió a responder, y bajó la cabeza suspirando. Le compraron por un cuarto una tarterilla de madera, en la que se le dio de comer de allí en adelante.

Algunos días después, su hijo y su nuera vieron a su niño, que tenía algunos años, muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo.

-¿Qué haces? -preguntó su padre.

-Una tartera -contestó, para dar de comer a papá y a mamá cuando sean viejos.

El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse una palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

Hermanos Grimm

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué pasó en la historia?

¿Crees que es correcto tratar así a los ancianos?

¿Qué trato hacía los mayores estaba aprendiendo el niño?

Describe con tus propias palabras lo que sintió el anciano hombre

¿Cuál es el significado de las palabras en negrita?

¿Darías el mismo trato a tus abuelos o a tus padres cuando crezcan? ¿por qué?

¿Cómo crees que se deben tratar a las personas mayores?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de profundización Ética y valores- Cívica y religión		Versión 01	Página 2 de 1

2. A continuación encontrarás dos tiras cómicas, selecciona una y responde las preguntas:

La religión

por Jenniferca3



PIXTON

HAZ TU PROPIO CÓMIC EN PIXTON.COM



- ¿Por qué crees que este personaje actuó de forma grosera?
- ¿Crees que fue la mejor solución?
- ¿Qué harías si vieras pasar este tipo de problemas junto a ti?
- ¿Cuál crees que fueron las normas cívicas que no se respetaron?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de profundización Ética y valores- Cívica y religión		Versión 01	Página 3 de 1

- ¿Crees que una persona vale más que otra por su religión o clase social?
- Escribe una carta al personaje que ha sido violentado y cuéntale lo que sentiste al ver lo que le sucedía.

3. Lee el siguiente cuento y responde:

Carrera de zapatillas

Alejandra Bernardis Alcaín (Argentina)

Había llegado por fin el gran día. Todos los animales del bosque se levantaron temprano porque ¡era el día de la gran carrera de zapatillas! A las nueve ya estaban todos reunidos junto al lago.

También estaba la jirafa, la más alta y hermosa del bosque. Pero era tan presumida que no quería ser amiga de los demás animales.

La jirafa comenzó a burlarse de sus amigos: - Ja, ja, ja, ja, se reía de la tortuga que era tan bajita y tan lenta.

- Jo, jo, jo, jo, se reía del rinoceronte que era tan gordo.

- Je, je, je, je, se reía del elefante por su trompa tan larga.

Y entonces, llegó la hora de la largada.

El zorro llevaba unas zapatillas a rayas amarillas y rojas. La cebra, unas rosadas con moños muy grandes. El mono llevaba unas zapatillas verdes con lunares anaranjados.

La tortuga se puso unas zapatillas blancas como las nubes. Y cuando estaban a punto de comenzar la carrera, la jirafa se puso a llorar desesperada. Es que era tan alta, que ¡no podía atarse los cordones de sus zapatillas!

- Ahhh, ahhhh, ¡qué alguien me ayude! - gritó la jirafa.

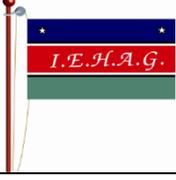
Y todos los animales se quedaron mirándola. Pero el zorro fue a hablar con ella y le dijo:

- Tú te reías de los demás animales porque eran diferentes. Es cierto, todos somos diferentes, pero todos tenemos algo bueno y todos podemos ser amigos y ayudarnos cuando lo necesitamos.

Entonces la jirafa pidió perdón a todos por haberse reído de ellos. Y vinieron las hormigas, que rápidamente treparon por sus zapatillas para atarle los cordones.

Y por fin se pusieron todos los animales en la línea de partida. En sus marcas, preparados, listos, ¡YA!

Cuando terminó la carrera, todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga que además había aprendido lo que significaba la amistad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de profundización Ética y valores- Cívica y religión		Versión 01	Página 4 de 1

Colorín, colorón, si quieres tener muchos amigos, acéptalos como son.

FIN

¿Cuál es el rol de cada animal en el bosque?
 ¿Qué debió hacer la Jirafa desde el principio?
 ¿Los animales debieron ser groseros con la Jirafa?
 ¿Qué valores aprendió la Jirafa?
 ¿Hubieras ayudado a la Jirafa?

Selecciona uno de las dos posibilidades y crea un final diferente para el cuento:

Darle su merecido a la Jirafa y apartarla del grupo
 Enseñarle a la Jirafa sobre la cortesía y los valores humanos

4. En el aula de clase todos y todas se comportan de formas diferentes y gracias a eso, existe una sana convivencia en este espacio. Por esta razón es importante que los y las estudiantes comprendan su lugar allí, y cuales son las formas éticas de ser en el aula. Sin violentar a ningún compañero (a) por sus diferencias, que exista un ambiente de respeto. Ante este enunciado, observa tu aula de clases y responde estas preguntas:

1. ¿Cómo es tu participación en el aula de clases?
2. Cuando estás en las actividades de clases ¿qué comportamientos disturbian la tranquilidad de la clase?
3. Sientes que deben cambiar las reglas de clase. Escribe una propuesta para mejorar las relaciones de clases entre niñas y niños.