

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	Proceso: GESTION CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO				Versión 01
ASIGNATURA / AREA	Ciencias sociales	GRADO:	CLEI 202 y 203	
PERIODO	2°	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

**LOGROS / COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Comprender su sentido y su función dentro de la sociedad y se preocupa por las necesidades de las demás personas

Se interesa por conocer más acerca de su origen y del pasado de nuestro país

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	Proceso: GESTION CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 2 de 1
ASIGNATURA / AREA	Ciencias sociales	GRADO:	CLEI 202 y 203	
PERIODO	2°	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

**Objetivos.**

- tener una visión clara sobre las personas en sociedad y su relación con el medio ambiente a través de la historia

**Materiales.**

- Lápiz y hoja de papel guía

**Desarrollo.**

1. Observa el mapa de los grupos indígenas precolombinos de nuestro país y responda

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO

Versión 01

Página 3 de 1

ASIGNATURA / AREA	Ciencias sociales	GRADO:	CLEI 202 y 203	
PERIODO	2°	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>			Código
<b>Nombre del Documento:</b> PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 4 de 1
<b>ASIGNATURA / AREA</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 202 y 203</b>	
<b>PERIODO</b>	<b>2°</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2018</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

- a. Los principales lugares de asentamiento de los grupos indígenas precolombinos fueron
- b. Las condiciones climáticas y ambientales de aquellos lugares eran:
- c. Los grupos indígenas precolombinos más representativos fueron.
- d. Las principales actividades económicas de estos grupos fueron :
2. ¿Por qué crees que aún no se ha establecido una única teoría como válida o verdadera sobre la procedencia de los primeros habitantes de américa.
3. Compara la vida de las comunidades indígenas precolombinas con el tipo de vida que llevas hoy. Plantea y explica las ventajas y desventajas de esos dos estilos de vida.
4. Plantea las razones por las cuales muchas comunidades indígenas de la actualidad viven en zonas apartadas y consideradas como selváticas.
5. ¿Qué ventajas tienen los grupos indígenas actuales por hecho de vivir en armonía con la naturaleza?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	Proceso: GESTION CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO				Versión 01
ASIGNATURA / AREA	Ciencias sociales	GRADO:	CLEI 202 y 203	
PERIODO	2°	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				



6. Elabora una cartelera donde muestre la forma de vida que lleva las comunidades indígenas que aparecen en la foto
7. Traza un cuadro en el que resumas las principales actividades sociales, políticas, economía y sociales que lleva a cabo la comunidad indígena que aparece en la foto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	Proceso: GESTION CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 6 de 1
ASIGNATURA / AREA	Ciencias sociales	GRADO:	CLEI 202 y 203	
PERIODO	2°	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Asesorías personalizadas a cada estudiante
- Presentación del taller escrito
- Sustentación de los talleres.

### RECURSOS.

Fotocopia del taller

Exposición

Cartulina, colores, marcadores, lápiz, borrador

### OBSERVACIONES.

actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	Proceso: GESTION CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: PLAN DE ÁREA DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 7 de 1
ASIGNATURA / AREA	Ciencias sociales	GRADO:	CLEI 202 y 203	
PERIODO	2°	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

Personalizada de los avances en el proceso, motivar al estudiante con los trabajos propuestos.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACION Y/ O EVALUACION</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>