

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página

ÁREA: FILOSOFÍA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: PRIMERO	GRADO: UNDÉCIMO	GRUPO:	FECHA: SEPTIEMBRE 2017

1.1. Realizar la lectura del documento TECNOLOGIA Y CIENCIA. Entrando por Google, página 1. Del Doctor Francisco Gil Arnao, Universidad de los Andes

Link: http://www.interciencia.org/v18_05/ensayo.html

1.2. Con base en el documento anterior, elaborar un ensayo sobre la “Incidencia de la Ciencia y la Tecnología en la problemática del mundo moderno”. Debe soportarse con documentos que justifiquen sus ideas.

2. Realice la siguiente lectura y elabore un cuadro comparativo entre la postura ética de Sócrates, Platón y Aristóteles

CONCEPTUALIZACIÓN DE ÉTICA: SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES

- ÉTICA PARA SÓCRATES

La virtud es un bien absoluto. Anteriormente el concepto de la “virtud” fue comprendido, entre los griegos, de

una manera muy amplia: significaba el vigor, la bravura, la habilidad de hacer los ejercicios. Por esa razón, fácilmente se demostraba, como lo hacían los sofistas, que la virtud era relativa, pues era distinta para cada ser humano. En vez de eso, Sócrates llamó “virtud” aquello que era común para toda la raza humana y en todas las circunstancias, por ejemplo, la justicia, la valentía o el autocontrol. De esta manera no sólo se opuso al relativismo de los sofistas, sino que extrajo de todas las virtudes aquellas que hoy llamaríamos “virtudes morales”. Por esa razón a Sócrates se le considera como el fundador de la ética.

- ÉTICA PARA PLATÓN

La Ética según el filósofo Platón está fundamentada en la socrática que propone como fin supremo la contemplación de la idea del bien, a la cual ha de llegar el hombre por medio de la educación, que le permite desembarazarse de los errores del conocimiento sensorial.

Descansa en la suposición de que la virtud es conocimiento y que éste puede ser aprendido. Dicha doctrina debe entenderse en el conjunto de su teoría de las ideas. Como ya se ha dicho, la idea última para Platón es la idea de Dios, y el conocimiento de esa idea es la guía en el trance de adoptar una decisión moral.

Mantenía que conocer a Dios es hacer el bien. La consecuencia de esto es que aquel que se comporta de forma inmoral lo hace desde la ignorancia. Esta conclusión se deriva de su certidumbre de que una persona virtuosa es realmente feliz y como los individuos siempre desean su propia felicidad, siempre ansían hacer aquello que es moral.

- ÉTICA PARA ARISTÓTELES

Existen tres grandes obras sobre ética atribuidas a Aristóteles: la *Ética nicomaquea*, que consta de diez libros; la *Ética a Eudemo*, que consta de cuatro libros, y la *Magna Moralia* (Gran Ética), de la cual todavía se duda si fue escrita por él o por un recopilador posterior. Según el filósofo, toda actividad humana tiende hacia algún bien. Así, se da un teleologismo, identificando el fin con el bien. La ética de Aristóteles es una ética de bienes porque él supone que cada vez que el hombre actúa lo hace en búsqueda de un determinado bien. El bien supremo es la felicidad (eudemonismo), y la felicidad es la sabiduría (el desarrollo de las virtudes, en particular la razón).

Fin: La finalidad o motivo de una acción.

Fin Medio o Imperfecto: Es aquel fin que se quiere por otra cosa y no por sí mismo. Fin Final o Perfecto: Es aquél fin que se quiere por sí mismo y no por otra cosa. Felicidad o eudaimonía: Es el Bien Supremo del ser humano.

La actividad contemplativa es la más alta de todas, puesto que la inteligencia es lo más alto de cuanto hay en nosotros, y además, la más continua, porque podemos contemplar con mayor continuidad que cualquier otra acción. Aristóteles creía que la libertad de elección del individuo hacía imposible un análisis preciso y completo de las cuestiones humanas, con lo que las «ciencias prácticas», como la política o la ética, se llamaban ciencias sólo por cortesía y analogía. Las limitaciones inherentes a las ciencias prácticas quedan aclaradas en los conceptos aristotélicos de naturaleza humana y autorrealización. La naturaleza humana implica, para todos, una capacidad para formar hábitos, pero los hábitos formados por un individuo en concreto dependen de la cultura y de las opciones personales repetidas de ese individuo. Todos los seres humanos anhelan la «felicidad», es decir, una realización activa y comprometida de sus capacidades innatas, aunque este objetivo puede ser alcanzado por muchos caminos. La *Ética nicomaquea* es un análisis de la relación del carácter y la inteligencia con la felicidad. Aristóteles distinguía dos tipos de «virtud» o excelencia humana: moral e intelectual. La virtud moral es una expresión del carácter, producto de los hábitos que reflejan opciones repetidas. Una virtud moral siempre es el punto medio entre dos extremos menos deseables. El valor, por ejemplo, es el punto intermedio entre la cobardía y la impetuosidad irreflexiva; la generosidad, por su parte, constituiría el punto intermedio entre el derroche y la tacañería. Las virtudes intelectuales, sin embargo, no están sujetas a estas doctrinas de punto intermedio. La ética aristotélica es una ética elitista: para él, la plena excelencia sólo puede ser alcanzada por el varón adulto y maduro perteneciente a la clase alta y no por las mujeres,

los niños, los «bárbaros» (literalmente, 'balbuceantes': significando los no-griegos) o «mecánicos» asalariados (trabajadores manuales, a los cuales negaba el derecho al voto).

EPISTEMOLOGÍA

La EPISTEMOLOGÍA es la parte de filosofía que se ocupa del estudio de la naturaleza y validez del conocimiento científico

El conocimiento es el conjunto de ideas acerca del mundo que adquiere el hombre Y se convierte en CIENCIA cuando el conocimiento es sistemático, predictivo, dinámico, objetivo, explicativo.

METODOLOGÍAS DE LAS CIENCIAS EN GENERAL (EPISTEMOLOGÍA)

El hombre adquiere muchos conocimientos a lo largo de su vida, los integra a su existencia, elabora creencias, convicciones, concepciones del mundo de los hombres y de Dios y los contrasta en su relación con los otros por eso:

- Busca determinar la veracidad de sus conocimientos
- Experimenta y elabora unas reglas para verificar sus conocimientos
- Da unas explicaciones verificables de la realidad.

Crea entonces la ciencia y el método científico.

La ciencia es en primer lugar una forma de conocimiento de la realidad que se caracteriza por:

- Explicar la realidad partiendo de las cosas y de los hechos
- Hacer uso de un método para llegar al conocimiento de la realidad
- Buscar la explicación de los fenómenos físicos, sociales, políticos, culturales y humanos.
- Poseer una determinada concepción del mundo desarrollada bajo unas condiciones históricas y sociales muy concretas.

La ciencia es por tanto un conocimiento sistemático, predictivo, dinámico y explicativo de la realidad. La ciencia ha logrado establecer un procedimiento organizado y planificado para explicar la realidad. Este procedimiento ha recibido el nombre de método científico

Tipos de ciencias:

Ciencias formales: Son las que trabajan con conceptos abstractos como la matemática y la lógica.

Ciencias fácticas: o empíricas: son aquellas que trabajan sobre hechos de la experiencia humana. Por ejm. la psicología, la antropología, la sociología etc.

Para que haya un conocimiento científico se requiere:

- Colocar en forma ordenada y por escrito los contenidos que se han adquirido
- Una continua contrastación entre los conceptos que se han ido recolectando y las pruebas que se reciben de la observación, la medición o la experimentación.

NOCIÓN DE METODO:

La palabra método viene del griego métodos, que significa "camino hacia". Así pues, podemos decir, que el método científico es el camino hacia la adquisición de una ciencia. El método científico es el conjunto de procedimientos de que se sirve una ciencia para hallar la verdad y enseñarla.. Es un conjunto de procedimientos a través de los cuales:

- Se plantean correctamente los problemas de orden científico
- Se ponen a prueba las hipótesis que hemos creado sobre el problema

EL MÉTODO EXPERIMENTAL:

El conocimiento científico se caracteriza por un método que obtiene conocimientos: racionales, objetivos, explicativos, sistemáticos, metódicos, verificables, predictivos, claros y precisos de hechos concretos que nos permiten elaborar leyes y teorías para comprender y transformar el mundo.

DIFERENCIA FUNDAMENTALES ENTRE LAS CIENCIAS FÁCTICAS Y FORMALES:

Aunque ambas ciencias se necesitan y complementan, difieren en algunos aspectos fundamentales como:

- El objeto de estudio de cada disciplina: las ciencias formales estudian entes abstractos que sólo existen en la mente humana ejm. El concepto número, y a su vez, las ciencias empíricas tienen por objeto de estudio hechos y experiencias.
- El método por el cual verifican la validez de sus conocimientos: para las ciencias formales la lógica es el instrumento de demostración para sus teoremas. En cambio las c. Empíricas, requieren de la observación y la experimentación para dar certeza a sus conocimientos.
- El fin para el cual se aplican: las ciencias formales demuestran o prueban; las ciencias empíricas verifican, confirman o no una hipótesis.

No se puede deslindar totalmente estos dos tipos de ciencia pues las c. Empíricas requieren de elementos lógicos y conceptuales de las ciencias formales para su demostración, y la adecuada integración de estas dos disciplinas es lo que nos ha permitido construir ese sistema que llamamos las ciencias.

CARACTERÍSTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES:

- La racionalidad: Son los conocimientos que adquiere el hombre y que son expresados por medio de conceptos lógicos y sistemáticos que al agruparse, van conformando unas teorías.
- La objetividad: por esta entendemos que las teorías que se han elaborado concuerdan aproximadamente con el objeto que tenemos para el estudio.

Características fundamentales de las ciencias empíricas: El conocimiento debe ser:

- Fáctico: Parte de los hechos y los describe tal como son independientemente de su valor emocional o comercial.
- Debe trascender los hechos: El científico experimenta sobre los hechos conocidos a fin de ir más allá de las experiencias y busca generar nuevos hechos.
- Es analítico: trata de descomponerlos en todos los elementos.
- Especializado: depende del objeto de estudio y por ello existen diversas ciencias y áreas del saber científico.
- Claro y preciso: Posee problemas distintos pero resultado claros.

- Verificable: debe ser aprobado por la experiencia
- Metódica : requiere de un planteamiento, una sistematización, unos principios que controlen la experimentación y la observación.
- Sistemático: La ciencia es un sistema de conceptos interconectados y coherentes entre sí.
- General: ubica los hechos singulares en pautas generales

LA METODOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ETAPAS CLAVES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN:

- 1- La observación: debe tener un carácter de neutralidad y distancia frente al fenómeno.
- 2- La descripción y clasificación: La información debe ser organizada para determinar los elementos particulares y generales que nos aporte el fenómeno
- 3- La medición: a través de ella se busca reducir la realidad física para poderla controlar y aplicar con mayor efectividad
- 4- La experimentación: permite a la ciencia repetir y crear nuevos elementos dentro de un determinado fenómeno de estudio.
- 5- Elaboración de teorías: son los principios que organizados lógicamente y coherentemente, explican el fenómeno.

EL MÉTODO DE LAS CIENCIAS HUMANAS: La ciencia utiliza el método científico que es aplicable a diversos problemas como las ciencias humanas a través del método sociológico y el método histórico que estudian al hombre desde: la antropología, la psicología, la sociopolítica, la historia, la sociología.

EL MÉTODO SOCIOLÓGICO: Es un método empírico, pero con mayor complejidad que el de las ciencias naturales, porque los fenómenos humano sociales son muy variados. Este método consta de cinco momentos:

- 1- Determinación de la hipótesis: se por conocimientos previos
- 2- Busca de datos previos en otras investigaciones
- 3- Búsqueda de datos originales: llamado trabajo de campo
- 4- Análisis y tratamiento de datos: para ello se utiliza la estadística.
- 5- Interpretación de los resultados.

MÉTODO HISTORICO: Busca comprender al hombre por medio determinadas circunstancias históricas y basado en escritos o fuentes no experienciales en algunos casos, por eso resulta más complejo que las demás ciencias. Se distingue de las demás ciencias en que no establece enunciados generales. Las hipótesis y leyes de este método son siempre singulares. Los pasos de este método son los siguientes:

ACTIVIDAD

- 1- La investigación de documentos
- 2- Crítica histórica. Se trata de saber si lo que se dice es o no verdadero
- 3- La explicación histórica: El historiador no construye enunciados universales, sino que busca el origen del hecho.

Cómo percibes que la sociedad y el mundo cambian permanentemente?

1. Crees que los cambios son rápidos o lentos? Por qué?
2. Que influencia ha tenido la ciencia en la transformación del mundo?
3. Por qué es importante contar con un método que nos ayude a asimilar los nuevos conocimientos?
4. El desarrollo de las ciencias te han beneficiado? comenta
5. Si tuvieras que realizar un nuevo invento cual harías y por qué?
6. Toma nota de las principales ideas del documento