

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	NOVENO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
- Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
- Usa representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.

EJES TEMATICOS: EJES TEMATICOS: pensamiento espacial y sistemas geométricos, y pensamiento métrico y sistemas de medidas.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconoce, define y calcula perímetro y área de figuras.
- Formula y resuelve problemas utilizando el concepto perímetro y área de figuras.
- Reconoce, define y establece diferencia entre sólidos geométricos (prismas, pirámides y cilindros, etc.)
- Calcula y utiliza áreas y volumen de cuerpos geométricos en la resolución de problemas.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 2

- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS:

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apuntes dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

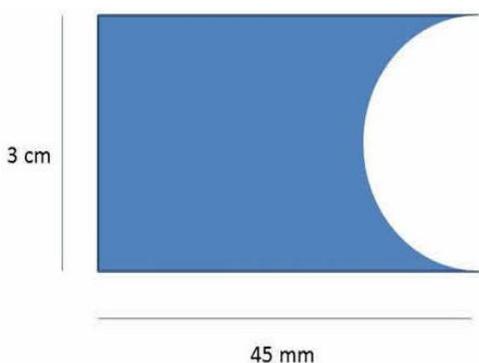
Plan de profundización de geometría

Grado: 9

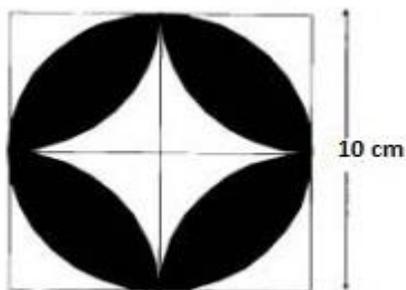
Docente: Janny Lucia Bueno

1. Calcula el área sombreada en cada una de las siguientes figuras.

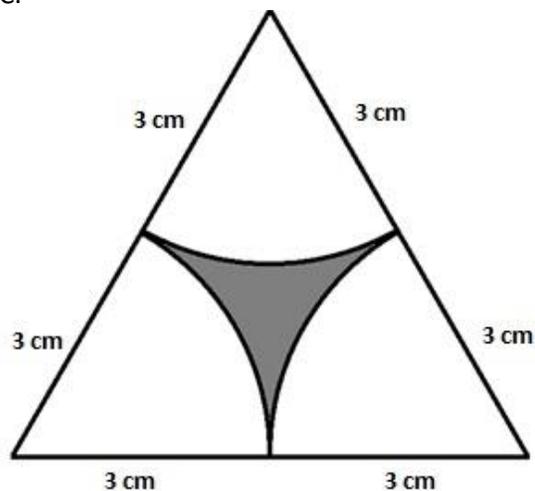
A.



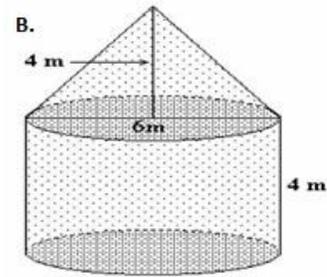
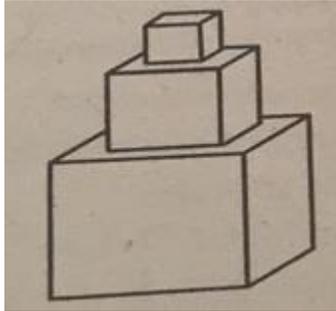
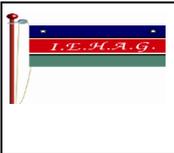
B.



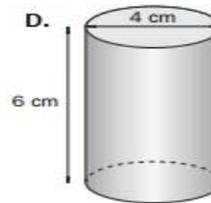
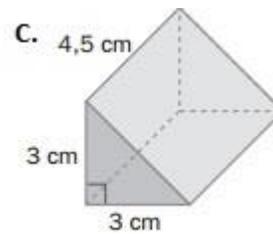
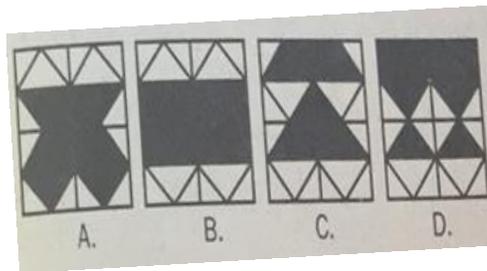
C.



2. Hay tres cubos anclados con sistemas de pernos a una superficie horizontal. Los cubos tienen aristas de 1 cm, 2 cm y 4 cm, respectivamente. Si cada cm^2 de pintura cuesta \$ 15 pesos, ¿Cuánto cuesta pintar la superficie de los cubos?



RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

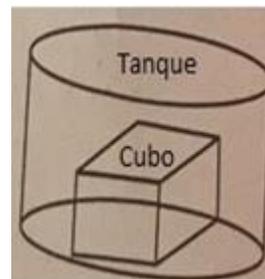
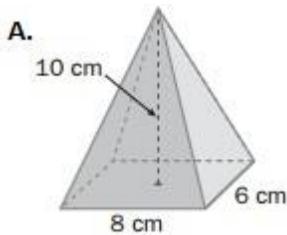


3. ¿Cuáles de las figuras tienen el área sombreada igual?

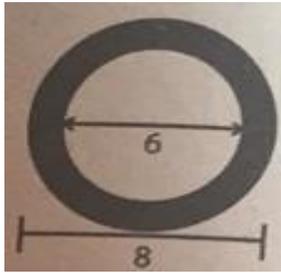
4. ¿Cuál es la fracción de área sombreada en la figura A con respecto al área no sombreada en la figura D?

5. Calcula el área total y el volumen de cada Una de los cuerpos geométricos.

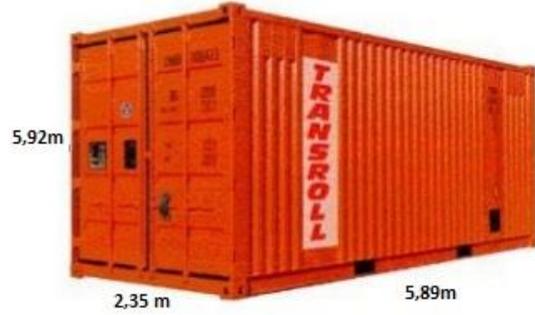
6. Se tiene un tanque de forma cilíndrica con un diámetro de 8m y una altura de 4 m; si se introduce una caja sólida en forma de cubo cuyas aristas son 2, 3 y 4 metros respectivamente, cual es la capacidad máxima que se puede almacenar en el tanque con la caja adentro?



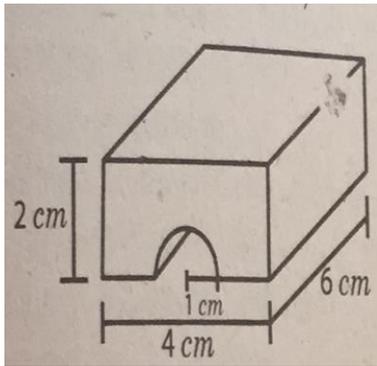
7. ¿Cuál es el perímetro y el área de la región sombreada?



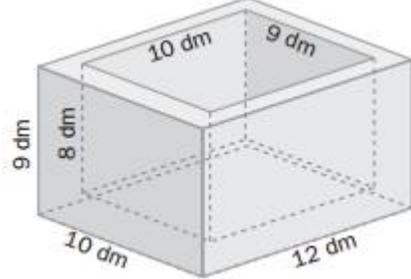
utilizan contenedores como el de la figura. ¿Cuál es la capacidad de este contenedor para almacenar mercancía?



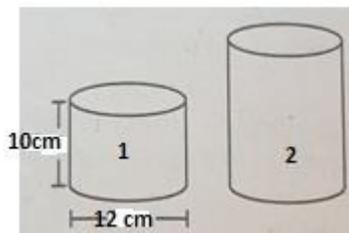
7. Dada la siguiente figura (ver imagen)? ¿Cuál es su volumen?



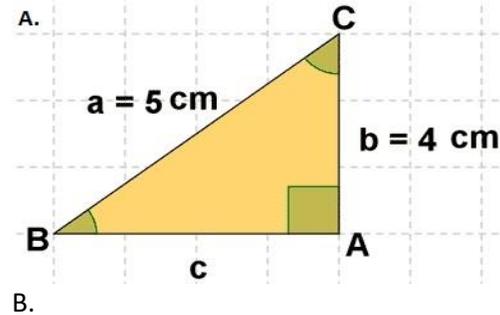
11. Un decímetro cúbico del material con el que está construido el recipiente representado en la figura pesa 8 kilogramo. Calcula cuánto pesa el recipiente.



9. En la tienda de don Chucho venden polvo energético en dos tipos de recipientes cilíndricos totalmente llenos. El más largo tiene el doble de altura que el otro, pero su diámetro es la mitad del más bajo. El más alto cuesta \$ 5.000 y el más bajo \$ 7.000. ¿Cuál es el más económico de estos tipos de presentaciones.

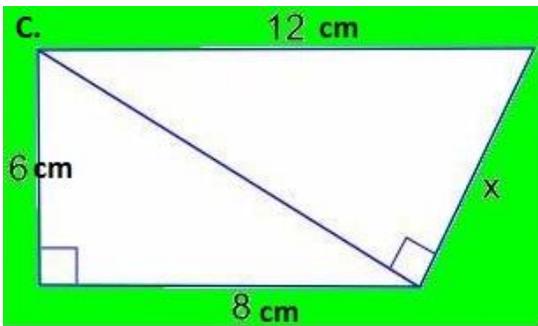
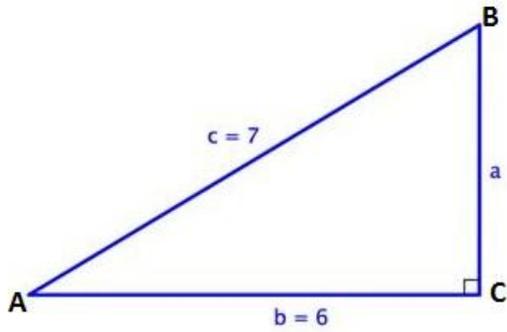


12. Resolver los siguientes triángulos rectángulos.



10. Para transportar mercancía en los grandes puertos de mundo, se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 5



13. Calcula la distancia entre la ciudad A y la ciudad B.

