

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Aula de Inglés		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ingles	GRADO:	CUARTOS
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE	Viviano Romaña Sánchez		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

VERBO PODER (VER CAN) Construye adecuadamente oraciones en ingles utilizando el verbo poder(VER CAN)

Utiliza el verbo poder para escribir y pronunciar oraciones afirmativas o negativas en Inglés.

Construye oraciones sencillas en inglés utilizando el verbo poder con oraciones como : bailar (dance) jugar (play)comprar (buy) hacer(do) dibujar (draw)

SUSTANTIVOS CONTABLES / CONTALE NOUNS Construye oraciones cortas en ingles utilizando palabras Que se refieren a sustantivos contables.

Realiza pequeños diálogos con sus compañeros en los que Refieren en inglés a sustantivos contables.

SUSTANTIVOS NO CONTABLES / PLURAL NOUNS Construye oraciones cortas en inglés utilizando palabras que se refieren a sustantivos en plural.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma lcontec)
- TALLER

1. Recorte y pegue 5 Láminas, donde se ilustre una actividad cotidiana, hacerles la descripción a cada una en ingles ejemplo he can play
2. Escriba 20 palabras en inglés desconocidas y hágale una oración corta a cada una, con su significado. Utilizando el verbo poder.
3. Escriba en ingles las siguientes oraciones:
 - a) Mis abuelos pueden bailar.
 - b) Mi mamá puede cocinar.
 - c) Yo puedo comprar una guitarra
 - d) Ella no puede bailar en el salón de clases
 - e) Camila no puede comprar en el mercado
 - f) Nosotros podemos cantar una canción.
 - g) Tu puedes dibujar muy bien
 - h) Mi cuñada no puede cocinar arroz.
 - i) Mi primo y mi abuela son amigos

4. Traduzca a español las siguientes oraciones:

- a) I can do my homework
- b) He play guitar
- c) they can play soccer.
- d) you can draw well
- e) we can dance in the class rom
- h) is there a spoon on the table?.

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de inglés, cuaderno de notas

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

El taller debe ser elaborado por el alumno

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA