

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	CIVICA	<b>GRADO:</b>	CUARTO
<b>PERÍODO</b>	TRES	<b>AÑO:</b>	2018
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende la importancia de la participación en la vida democrática.
- Reconoce la importancia de la participación política en los sistemas democráticos.
- Comprende que la democracia puede entenderse como forma de vida y de convivencia, lo que implica desarrollar conductas permanentes para favorecerla.
- Analiza y valorarlos principios democráticos participando en la toma decisiones en la familia, en la comunidad y en la Escuela.
- Identifica los derechos y deberes ciudadanos promoviendo los valores de la democracia en su escuela y en la comunidad, rechazando toda clase de discriminación étnica, social, género, sexual y/o política.
- Reconoce e identifica las organizaciones comprometidas con la democracia, construcción de ciudadanía y Derechos Humanos.
- Comprende las funciones básicas de las ramas del poder público.
- Comprende que la protección de la intimidad es la obligación de prestar apoyo para que las personas puedan acceder a espacios privados e íntimos cuando sea necesario.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado.

TALLER

**IGUALDAD, RESPETO, JUSTICIA, UNION,  
PARTICIPACIÓN: HAY QUE VIVIR EN  
DEMOCRACIA**

Había una vez una isla muy lejana donde habitaban las siguientes palabras: Democracia, Unión, Igualdad, Respeto, justicia y participación.

Un día estaban todas las palabras jugando y conversando y detrás de la isla había un inmenso volcán que estaba a punto de hacer erupción, y todas las palabras se asustaron, y cada una de ellas salió corriendo a buscar sus pertenencias.

Todas muy desesperadas, no hallaban qué hacer, Corrían, se tropezaban, caían y hasta lloraban. De pronto, se les ocurrió una idea: irse en el helicóptero que tenían en la isla. Todas salieron muy rápido a montarse antes de que el volcán hiciera erupción.

Las palabras se montaron en el helicóptero y se trasladaron hacia otra isla cercana. Cuando llegaron, cada una de ellas se bajó para calmarse del susto que les había pasado en la otra isla. Como ya estaba anocheciendo todas se pusieron a recolectar troncos y hojas para hacer una fogata, y así no pasar tanto frío en la noche. Cuando cayó la noche, todas estaban hablando y contando historias, hasta que se durmieron.

Al día siguiente por la mañana se levantaron y exploraron la isla para ver qué conseguían, Después de tanto caminar encontraron una choza donde todas se quedaron viviendo. Luego de acomodar sus viviendas en la choza, iniciaron una discusión para saber cuál de todas iba a ser la presidenta de la isla.

Todas tenían sus razones para ser presidentas. Primero empezó a hablar la igualdad.

-Yo quiero ser presidenta para que cada una de nosotras tenga los mismos derechos y deberes de igual forma.

Luego habló la Unión:

-Yo pienso que la presidenta debería ser yo porque así todas juntas, trabajaríamos sin tener tantas discusiones.

Después continuó hablando el Respeto:

-Si me eligen de presidente, yo prometo que todos nos vamos a tratar de una manera respetuosa y sin insultos.

Como a la Justicia no le parecía el discurso de todas las anteriores, ella argumentó lo siguiente:

-Lo primero que hay que hacer para ser presidente es que haya justicia en este lugar, y me eligen a mí, tendrán eso mientras yo esté a cargo.

Nada más quedaban por opinar la Participación y la Democracia, y como ambas estaban de acuerdo con que todas fueran presidentas, opinaron lo siguiente:

-En un país hay que ser democrático con unión, respetando las opiniones que cada

una de nosotras tenga, para que con justa igualdad, todas participemos y convivamos de una manera agradable y pacífica.

Después de decir esto, todas las palabras estuvieron de acuerdo con lo anteriormente dicho, y decidieron que todas iban a ser presidentas de las misma isla, sin tener más problemas y discusiones, unas con las otras.

1. De acuerdo a la lectura, elabora un mapa mental.
2. Explica cada una de las palabras(Igualdad, respeto, justicia, unión, participación y democracia.)
3. Responde las siguientes preguntas:
  - a) ¿Crees que esa fue la mejor decisión, que todas fueran presidente?. Compartes esa idea o no. Justifica tu respuesta.
  - b) ¿Qué piensas de la democracia en Colombia? Si se cumplen las palabras anteriores para ejecutarla. Explica tu respuesta.
  - c) ¿Explica como vives la democracia en la Institución?
  - d) Realiza un dibujo, expresando la democracia.
  - e) ¿Por qué crees que es importante la participación ciudadana, comunitaria, política y social.
4. Haz un cuadro comparativo de derechos y deberes.
5. Explica la diferencia entre poder y autoridad, con ejemplos.
6. Elabora un mapa conceptual con las ramas del poder público.
7. Consulta sobre la intimidad, dar ejemplo.

**BIBLIOGRAFIA:** Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales 4 cuaderno de notas, Ministerio de educación Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Bogotá 2003, Carreño Manuel Antonio, Manual de Urbanidad.

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración de las actividades prácticas  
Sustentación oral y escrita.

#### **RECURSOS:**

Fotocopias, cuaderno,

**OBSERVACIONES:** El taller debe ser elaborado por el alumno y con letra legible.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Adriana Patricia Gil	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>