

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	GRADO:	QUINTO
PERÍODO	Dos	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Participó en debates y discusiones; asumo una posición, la confronto con los otros, la defiendi y soy capaz de modificar mis posturas si la considero pertinente.
- Comprende la importancia del esfuerzo que cada persona hace para conseguir algo, bien sea por sus propios medios o con la ayuda de otras personas. El trabajo genera bienestar porque nos permite hacer realidad nuestros proyectos
- Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social
- Reconoce que las normas han sido creadas para establecer un orden. Además, con su aplicación se busca que las comunidades convivan en paz y armonía.
- Comprendo que la armonía y el amor de la familia se alimentan con el respeto que tenemos por los gustos, las opiniones y las actividades de las demás personas que lo conforman.
- Reconozco que los conflictos pueden afectar negativamente el aspecto psicológico de las personas.
- Comprende que los mecanismos de resolución de conflictos, la conciliación y mediación, conducen a solucionar constructivamente el problema.
- Identifica estrategias y procesos para gestionar de manera positiva los conflictos que surgen.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma Icontec)
TALLER
1. Haz un mapa conceptual sobre el sujeto ético-político
 2. Escribe las características que distinguen a un sujeto ético-político.
 3. ¿Qué beneficios tiene cumplir las normas?
 4. ¿Qué sanciones crees que hayan al no cumplir las normas
 5. Elabora un dibujo de una actividad en la que te gustaría participar en tu comunidad. Explica.
 6. Plantea y describe las sensaciones y los sentimientos que te despiertan la participación en la vida social de la comunidad.
 7. Escribe una frase que estimule la participación social de las personas (cartelera)
 8. Explica las ventajas de pertenecer a una familia donde reine el amor y la armonía.
 9. Elabora un texto con diferentes situaciones problemáticas y expresa qué situación se presenta y das la solución para resolver el conflicto .Ilustra.
 10. Inventas un cuento donde se presenten conflictos en el aula. Tú eres la persona encargada de la oficina

de mediar. Que debes hacer para resolver.

11. Investiga que entidades son las encargadas de resolver conflictos. Y explica brevemente la función de cada una.

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales 3 cuaderno de notas, Ministerio de educación Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Bogotá 2003, Carreño Manuel Antonio, Manual de Urbanidad.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Sustentación oral.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA