

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Crea conciencia de la participación democrática, donde prevalecen los derechos y deberes de una comunidad, que favorezcan la sana convivencia.
- Participa activamente en las actividades de clase en donde se evidencie los procesos de conceptualización. La movilización del sujeto hacia posturas críticas, reflexivas y propositivas.
- Desempeña diferentes actividades de aprendizaje. Adquisición y prácticas de herramientas investigativas, cualificación personal hacia la configuración de un sujeto para la vida en común.
- Reconoce, identifica y desarrolla las capacidades y habilidades intelectuales y emocionales en él; y así de esta manera en determinado momento pueda hacer uso adecuado de éstas herramientas, en cualquier situación o circunstancia durante su vida.
- Reconozco los comportamientos adecuados que se deben tener en los diferentes lugares de la comunidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma Icontec)
TALLER
1. Realiza en cartulina y con creatividad cartas de las emociones, dibújala y explícalas(tristeza, felicidad, ilusión- optimismo, pánico-terror, sorpresa-asombro)

LA TOLERANCIA

I	C	P	E	R	D	O	N	T	C	A	A	C
E	N	O	E	O	O	R	S	X	I	Z	B	C
S	A	E	N	E	N	E	H	C	A	U	R	I
P	L	E	A	V	B	N	N	A	C	S	E	D
O	A	N	E	O	I	A	E	L	E	R	S	O
U	L	C	N	R	R	V	L	M	P	P	P	D
D	A	D	I	E	D	P	E	A	T	E	E	I
C	A	I	L	E	A	C	O	N	A	O	T	A
D	A	O	M	Z	N	D	U	R	C	A	O	L
U	T	S	H	U	R	C	A	A	I	I	C	O
E	S	C	U	C	H	A	I	E	O	E	A	G
U	D	A	T	S	I	M	A	A	N	R	N	O
E	R	E	F	L	E	X	I	O	N	C	C	L

- PAZ TOLERANCIA AMISTAD
- RESPECTO ESCUCHA DIALOGO
- REFLEXION CONVIVENCIA
- ACEPTACION BONDAD
- PACIENCIA PERDON CALMA



2. Resuelve la sopa de letras, colorea el dibujo y explica cada palabra con un ejemplo de tu vivencia.
3. Escribe 10 modales que debes tener en espacios públicos.
4. Elabora un afiche o cartelera invitando a tus compañeros a vivir una sana convivencia.
5. Realiza una campaña con volantes donde promuevas la convivencia en el colegio
6. Escribe un caso de bullying que hallas visto o te lo han hecho y como darías solución a este problema. Escribe tus propuestas , para que esto no se vuelva a presentar.

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales 4 cuaderno de notas, Ministerio de educación Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas Bogotá 2003, Carreño Manuel Antonio, Manual de Urbanidad.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Sustentación oral y escrita.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Adriana Patricia Gil	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA